

ABSTRAK

Arifin. 2019, Implementasi Metode *Reading Guide* Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Nurul Amin Lebak Grobogan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Toha Makhsun, M.Pd.I.

Kata Kunci : metode reading guide, ketrampilan membaca sejarah kebudayaan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, bagaimana pelaksanaan, serta bagaimana evaluasi pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Amin Lebak Grobogan dengan menggunakan metode *reading guide*. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis dan mengumpulkan data melalui wawancara dengan yang bersangkutan, observasi secara langsung dilapangan, dan dokumentasi. Subjek dari peneliti ini adalah guru pengampu mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan cara dan langkah – langkah yang dilakukan oleh guru dalam mengajar dengan menggunakan metode reading guide yaitu guru menerapkan metode *reading guide* dengan mengambil materi – materi yang bersangkutan melalui buku LKS, peristiwa yang ada disekitar.

Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *reading guide* dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam yang dilakukan oleh guru, ini sudah sangat baik untuk peserta didik.