

LAMPIRAN 1
INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA
WAWANCARA DENGAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
METODE READING GUIDE

Nama Guru : Ahmad Mulyadi S.Sos.I

Hari / tanggal : Jum,at, 8 Februari 2019

A. Hasil wawancara mengenai implentasi metode raeding guide

1. Metode apa yang di gunakan bapak dalam mengajar sejarah kebudayaan Islam?

Guru: banyak mas dan bervarias, tapi seringnya saya menggunakan metode ketrampilan membaca (Reading Guide)

2. Mengapa bapak menggunakan metode raeding guide?

Guru: ya karena materi yang ada di dalam sejarah kebudayaan Islam itu kan banyak, maka dibutuhkan metode ketrampilan membaca agar materi bisa dikuasai dan efektif waktunya

3. Apa saja yang perlu disiapkan atau direncanakan sebelum mengajar dengan memakai metode reading guide?

Guru: pemilihan materi sama durasi waktunya

Apakah bapak selalu mempersiapkan dan mengajar sesuai dengan RPP ?

Guru: iya selalu

4. Apakah ada kendala di dalam pembelajaran ketika menggunakan metode reading guide ?

Guru: kalau kendala ada di saat mengkondisikan pada saat proses membaca

5. Langkah-langkah apa sajakah yang bapak siapkan ketika mengajar dengan menggunakan metode reading guide ?

Guru: kalau langkah pasti pembukaan, saya motivasi siswa terlebih dahulu, kasih motivasi lewat pemberian hadiah, terus saya beri arahan

tentang prosedur tentang metode ini, saya suruh membaca, saya beri pertanyaan, ulasan secukupnya, evaluasi, penutup

6. Menurut bapak, apakah metode reading guide efektif digunakan bagi peserta didik?

Guru: menurut saya sangat efektif melihat materi sejarah yang sangat banyak sekali

7. Menurut bapak, apa saja kekurangan dan kelebihan dari metode reading guide ?

Guru: kalau untuk kekurangannya itu situasi pada saat membaca kita harus menekankan dengan serius agar peserta didik memang benar-benar membaca. Kalau untuk kelebihannya sangat menghemat waktu

8. Apakah dengan kegiatan metode reading guide hasil belajar peserta didik bisa lebih meningkat?

Guru: sangat bisa

9. Apakah tujuan dari metode reading guide dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam tersebut?

Guru: kalau untuk tujuannya memang saya tanamkan atau saya biasakan agar peserta didik mempunyai hobi untuk membaca. Dan pastinya dapat memahami isi bacaan dan bisa mengambil pelajaran dari materi sejarah tersebut

B. Hasil wawancara mengenai pelaksanaan pembelajaran

Bagaimana cara bapak dalam mengawali proses pembelajaran SKI dengan menggunakan metode reading guide ?

Guru: kalau untuk mengawali seperti biasa pembukaan, saya kasih motivasi agar semangat dalam pelajaran dan saya stimulus lewat pemberian hadiah bagi siapa nantinya yang bisa menjawab

Kapan pelaksanaan diadakan metode reading guide pada mata pelajaran SKI ?

Guru: pada saat materi pelajarannya banyak sekali yang itu akan menyita waktu yang cukup lama kalau di terangkan secara ceramah

Apakah siswa yang mengikuti metode tersebut itu ada yang cepat membaca dan memahami bacaan tersebut ?

Guru: ada yang cepat dan ada juga yang lambat mamahami dan ada juga yang kadang sama sekali tidak membaca

Bagaimana usaha bapak untuk membuat kelas agar tetap kondusif saat metode tersebut diterapkan?

Guru: ya dengan cara menstimulus akan memberikan hadiah pada peserta didik yang nantinya bisa menjawab dan memahami isi bacaan dan akan saya awasi terus

Apakah bapak selalu menyediakan soal evaluasi utuk siswa tiap akhir pembelajaran?

Guru: itu selalu dan wajib

Bagaimanakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran SKI dengan menggunakan metode reading guide ?

Guru: mereka sangat aktif dan antusias tapi kadang juga ada peserta didik yang kalau disuruh membaca kurang antusias

Bagaimanakah perhatian peserta didik terhadap pembelajaran dalam muatan lokal SKI dengan menggunakan reading guide ?

Guru: anak-anak senang tapi jangan terlalu sering karena nanti peserta didiknya akan cepat bosan

C. Evaluasi atau penilaian

Bagaimana Bapak menyimpulkan dari pembelajaran SKI melalui metode raeding guide ?

Guru: saya simpulkan seperti biasa, saya ambil poin-poinnya saja supaya anak-anak mudah untuk mengingatnya

Metode penilaian kelas apa yang bapak gunakan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan peserta didik terhadap materi yang digunakan dalam metode reading guide dalam pembelajaran SKI ?

Guru: lisan dan tulis

Aspek-aspek apa saja yang diperlukan dalam penilaian kegiatan dengan metode reading guide ?

Guru : aspek keaktifan siswa, tingkat pemahaman siswa

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Yoga wisnu pratama

Hari / tanggal : Jum,at, 8 Februari 2019

1. Bagaimana persiapan saudara sebelum KBM dimulai?

Peserta didik: tidak ada persiapan, Cuma sedikit rileks saja saat membaca

2. Bagaimana proses KBM yang saudara ikuti?

Peserta didik: sangat baik

Apakah saudara paham dengan materi yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan model tersebut?

Peserta didik: ada yang paham dan ada yang tidak

3. Apakah saudara menyukai pembelajaran dengan metode tersebut?

Peserta didik: suka tapi lebih suka kalau langsung di ceritakan bapak guru

4. Bagaimana guru saudara menilai dari KBM yang telah dilaksanakan?

Peserta didik: sangat baik

5. Bagaimana prestasi saudara setelah mengikuti proses KBM dengan pembelajaran tersebut?

Peserta didik: tidak konsisten kadang baik dan kadang buruk

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Madrasah	: MTs. Nurul Amin
Mata pelajaran	: SKI
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: DINASTI AL- AYYUBIYAH
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghayati semangat perjuangan Shalahuddin al-Ayyubi dalam upaya menegakkan agama Allah SWT.	
2.1. Merespon perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti al-	

Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang	
3.1. Memahami sejarah berdirinya dinasti Al-Ayyubiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah 2. Peserta didik mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Al Ayyubiyah 3. Peserta didik mampu menunjukkan tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya dinasti Al Ayyubiyah
4.1 Menceritakan terjadinya peristiwa Perang Salib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menceritakan terjadinya perang salib

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian uswah, peserta didik mampu menunjukkan sikap semangat perjuangan Shalahuddin al-Ayyubi dalam upaya menegakkan agama Allah SWT dengan baik dan benar
2. Melalui proses pembelajaran dan perenungan siswa mampu Merespon perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti al-Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang
3. Melalui membaca siswa dapat menjelaskan sejarah berdirinya dinasti Al Ayyubiyah
4. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan proses terbentuknya dinasti Al Ayyubiyah
5. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menunjukkan tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya dinasti Al Ayyubiyah
6. Melalui diskusi kelompok Siswa dapat menceritakan terjadinya perang salib.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sejarah berdirinya dinasti Al Ayyubiyah
2. Proses terbentuknya dinasti Al Ayyubiyah
3. Tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya dinasti Al Ayyubiyah
4. Perang salib

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah

2. Reading Guide
3. Tanya jawab

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media: laptop, LCD, papan tulis dan spidol.
2. Sumber Pembelajaran: buku SKI klas VIII, Al-Qur'an terjemah, internet, LKS, dan lain sebagainya.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
 - Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik
 - Guru memeberikan motivasi kepada peserta didik.
 - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
 - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
- b. Kegiatan Inti (60 menit) kata kerja pada saintifik
 - **Mengamati**
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah terbentuknya Dinasti Al Ayyubiyah
 - Peserta didik mengamati peta konsep tentang berdirinya dinasti Al Ayyubiyah
 - Peserta sambil mengamati dan mebuat catatan kecil yang berkaitan dengan sejarah berdirinya , terbentuknya , dan tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya dinasti Al Ayyubiyah serta terjadinya perang salib.
 - **Membaca**
 - Guru memberikan pembukaan terkait materi Dinasti Al Ayyubiyah
 - Guru menyampaikan prosedur implmenetasi metode reading guide
 - Guru menyampaikan durasi waktu untuk membaca
 - Guru menginformasikan adanya hadiah buat peserta didik yang nantinya bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

- Guru mmepersilahkan peserta didik untuk membaca
 - Guru melakukan evaluasi lewat menanya kepada peserta didik
 - Guru mempersilahkan murid untuk menanya balik dari materi Dinasti Al Ayyubiyah
 - Guru memberikan kesimpulan
 - **Menanya**
 - Peserta didik memberikan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru tentang sejarah berdirinya , terbentuknya , dan tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya dinasti Al Ayyubiyah serta terjadinya perang salib.
 - Peserta didik bertanya jawab tentang peta konsep tentang sejarah berdirinya , terbentuknya , dan tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya dinasti Al Ayyubiyah serta terjadinya perang salib.
 - Guru memberi apresiasi terhadap pertanyaan yang muncul dari siswa
- c. Penutup (10 menit):
- Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap proses membaca
 - Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
 - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
 - Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan
 - Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
 - Guru memberikan tugas mandiri secara individu
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
 - Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1. Pedoman observasi Sikap Spritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok : Sejarah Bedirinya Dinasti Al Ayyubiyah

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

2. Lembar Penilaian Diri Sikap Jujur

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				

2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu , apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

3. Lembar Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Disiplin (Penilaian Teman Sejawat)

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Keberhasilan Umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				

4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

b. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tulis bentuk uraian

A. LEMBAR TES

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dan benar !

- Di bawah ini yang termasuk founding father dinasti al-Ayyubiyah adalah
 - Nuruddin Zanki
 - Asaduddin Syirkuh
 - Najmuddin al Ayyubi
 - Shalahuddin al Ayyubi
- Keberhasilan pendiri DAA tidak bisa lepas dari peran serta ayahnya yang bernama
 - Najmuddin Al Ayyubi
 - Asaduddin Syirkuh
 - Imaduddin Zanki
 - Nuruddin Zanki
- Di antara sifat yang menonjol pada diri Shalahuddin al Ayyubi ketika di medan perang adalah
 - kurang sportif
 - kurang bijaksana
 - memaksakan kehendak
 - tidak gentar pada lawan
- Salah satu gelar yang diberikan kepada Shalahuddin al Ayyubi ketika menjadi perdana menteri adalah
 - Al Malik al Nashir
 - Nashir al Malik
 - Sultanul Islam
 - Asy Syuja'

5. Di bawah ini termasuk penguasa Dinasti Al Ayyubiyah yang terkenal dan berkuasa selama 22 tahun adalah
 - a. Al Adil I
 - b. Al Afdhol
 - c. Al Kamil
 - d. Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi
6. Pemerintahan Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi berkuasa selama adalah
 - a. 18 th
 - b. 20 th
 - c. 22 th
 - d. 75 th
7. Di bawah ini merupakan prestasi al Adil I yang dominan ketika memimpin adalah
 - a. efektif dalam kata dan sikap
 - b. lembut dalam kebijakannya
 - c. hidup dalam kesederhanaan
 - d. berhasil mengumpulkan SDA-SDM
8. Di antara sifat yang melekat pada diri Al Kamil selama menjadi penguasa Al Ayyubiyah adalah ...
 - a. cinta harta dari pada ilmu
 - b. cinta dunia dari pada akhirat
 - c. kurang penyantun terhadap orang lain
 - d. kurang berhati-hati dalam mengambil keputusan
8. Di antara tujuan perang salib yang di bawah komando Shalahuddin Al Ayyubi adalah
 - a. ekspansi wilayah
 - b. menjaga kestabilan negara
 - c. mempertahankan dan membela agama
 - d. menjaga toleransi antar umat beragama
9. Salah satu penyebab terjadinya perang salib pada masa Shalahuddin Al Ayyubi adalah perang antara
 - a. lafadz Allah banyak di lecehkan
 - b. orientalis berbuat semena-mena
 - c. pasukan Kristen merasa paling berkuasa
 - d. orang barat banyak melakukan kedustaan

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan orang-orang yang berjasa dalam membantu memerangi tentata salib ?
2. Jelaskan apa yang dimaksud perang salib !
3. Bagaimana awal karier Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi ?
4. Sebutkan sifat-sifat yang menonjol dari Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi !
5. Sebutkan nama-nama raja Eropa yang terlibat dalam perang salib melawan Shalahuddin Yusuf Al Ayyubi !

Penskoran:

Tiap soal jika jawaban maksimal nilainya 20 sehingga total skor maksimal 100

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian unjuk kerja Mempresentasikan Materi

No	Kelompok	Aspek yang dinilai				Skor
		Kebenaran konsep	Keberanian	Bahasa	Kelancaran	
1.	I					
2.	II					
3.	III					
4.	IV					

Skor Tiap rubrik maksimal 25 sehingga total skor maksimal 100

Kepala MTs. Nurul Amin

Guru SKI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs. Nurul Amin
Mata pelajaran	: SKI
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: DINASTI AYYUBIYAH
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2. Menghayati semangat para penguasa dinasti Al-Ayyubiyah yang terkenal	

(Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil)dalam memajukan Islam	
2.2. Menghargai semangat para ilmuwan muslim dinasti Al-Ayyubiyah	
3.2. Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa penguasa Ayyubiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pembagian wilayah kekuasaan (kesultanan) penguasa Ayyubiyah. 2. Peserta didik mampu Menyebutkan khalifah yang berprestasi masa dinasti Ayyubiyah. 3. Peserta didik mampu menjelaskan prestasi-prestasi Shalahuddin ketika berkuasa. 4. Peserta didik mampu menjelaskan prestasi-prestasi al-Adil ketika berkuasa. 5. Peserta didik mampu menjelaskan prestasi-prestasi al-Kamil ketika berkuasa.
4.1 Menceritakan biografi tokoh yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil)pada masa dinasti Al-Ayyubiyah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menceritakan kisah Shalahuddin ketika berkuasa. 2. Peserta didik mampu menceritakan kisah al-Adil ketika berkuasa. 3. Peserta didik mampu menceritakan kisah al-Kamil ketika berkuasa.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian uswah, peserta didik mampu menunjukkan sikap **menghayati** semangat para khalifah Dinasti Ayyubiyah.
2. Melalui proses pembelajaran dan perenungan siswa mampu membiasakan sikap spritual yang dicontohkan oleh para khalifah Dinasti Ayyubiyah.
3. Melalui proses pembelajaran dan perenungan siswa mampu menggali hikmah / nilai-nilai semangat ilmuwan muslim masa dinasti Ayyubiyah.
4. Melalui proses pembelajaran dan perenungan siswa mampu menerapkan nilai-nilai dari semangat ilmuwan muslim masa dinasti Ayyubiyah.

5. Melalui proses tanya jawab dan ceramah, peserta didik mampu menjelaskan pembagian wilayah kekuasaan (kesultanan) penguasa Ayyubiyah.
6. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menyebutkan khalifah yang berprestasi masa dinasti Ayyubiyah.
7. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan prestasi-prestasi Shalahuddin, al-Adil, dan al-Kamil ketika berkuasa.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pembagian wilayah kekuasaan (kesultanan) penguasa Ayyubiyah.
2. Khalifah berprestasi masa dinasti ayyubiyah
3. Prestasi-prestasi Shalahuddin, al-Adil, dan al-Kamil ketika berkuasa.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Reading Aload (Moco Banter)
3. Tanya Jawab
4. Diskusi

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media: Papan tulis dan Spidol.
2. Alat/Bahan: kertas karton, spidol warna dll.
3. Sumber Pembelajaran: LKS dan lain sebagainya.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik
- Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
- Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru membentuk kelompok diskusi dan menentukan tema yang akan didiskusikan oleh masing-masing kelompok

B. Kegiatan Inti (75 menit) kata kerja pada saintifik

- **Mengamati**

- Masing-masing kelompok menyimak dan mendengarkan bacaan salah satu teman tentang pembagian wilayah kekuasaan (kesultanan) penguasa Ayyubiyah.
- Masing-masing kelompok menyimak dan mendengarkan bacaan salah satu teman tentang prestasi beberapa khalifah Ayyubiyah.
- **Menanya**
 - Masing-masing kelompok membuat pertanyaan tentang pembagian wilayah kekuasaan (kesultanan) penguasa Ayyubiyah.
 - Masing-masing kelompok membuat pertanyaan tentang prestasi beberapa khalifah Ayyubiyah.
 - Guru memberi apresiasi terhadap pertanyaan dari masing-masing kelompok yang muncul dari siswa
- **Eksplorasi/eksperimen**
 - Masing-masing kelompok menggali informasi dengan saling bertanya dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain tentang pembagian wilayah kekuasaan (kesultanan) penguasa Ayyubiyah.
 - Masing-masing kelompok menggali informasi dengan saling bertanya dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain tentang prestasi beberapa khalifah Ayyubiyah.
- **Mengasosiasi**
 - Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan pembagian wilayah kekuasaan (kesultanan) penguasa Ayyubiyah.
 - Peserta didik melalui kelompoknya membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing.
 - Peserta didik membuat beberapa kesimpulan berkaitan dengan tema yang digali dan didiskusikan
- **Mengkomunikasikan**
 - Masing-masing kelompok mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan tema tentang pembagian wilayah kekuasaan (kesultanan) penguasa Ayyubiyah

- Selanjutnya kelompok pertama mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang pembagian wilayah kekuasaan (kesultanan) penguasa Ayyubiyah
- Kemudian kelompok 2, 3 dan 4 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 1
- Selanjutnya kelompok kedua mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
- Kemudian kelompok 1, 3 dan 4 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 2
- Selanjutnya kelompok ketiga mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang prestasi beberapa khalifah Ayyubiyah.
- Kemudian kelompok 1, 2 dan 4 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 3
- Selanjutnya kelompok keempat mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang prestasi beberapa khalifah Ayyubiyah.
- Kemudian kelompok 1, 2, dan 3 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 4

C. Penutup (5 menit):

- Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa
- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
- Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
- Guru memberikan tugas mandiri secara individu
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1. Pedoman observasi Sikap Spritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa penguasa Ayyubiyah

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

2. Lembar Penilaian Diri Sikap Jujur

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu , apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**b. Lembar Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Disiplin
(Penilaian Teman Sejawat)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

c. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tulis bentuk uraian

1. Deskripsikan pembagian kekuasaan masa dinasti Ayyubiyah?
2. Sebutkan khalifah-khalifah yang berprestasi masa dinasti Ayyubiyah?
3. Sebutkan Prestasi khalifah Shalahuddin masa dinasti ayyubiyah?
4. Sebutkan Prestasi khalifah Al-Adil masa dinasti ayyubiyah?
5. Sebutkan Prestasi khalifah al-Kamil masa dinasti ayyubiyah?

Penskoran:

Tiap soal jika jawaban maksimal nilainya 20 sehingga total skor maskimal 100

d. Penilaian Keterampilan

2. Penilaian unjuk kerja Mempresentasikan Materi

No	Kelompok	Aspek yang dinilai				Skor
		Kebenaran konsep	Keberanian	Bahasa	Kelancaran	
1.	I					
2.	II					
3.	III					
4.	IV					

Skor Tiap rubrik maksimal 25 sehingga total skor maksimal 100

Kepala MTs. Nurul Amin,

Guru SKI

LAMPIRAN 3



LAMPIRAN 4



YAYASAN NURUL AMIN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
“ NURUL AMIN LEBAK ”
 NSM : 121233150080 NPSN : 20363882
 Alamat : 03 / 01 Desa Lebak, Kec. Grobogan, Kab. Grobogan 58152

Nomor : 27 /MTs.NA/II/2019
 Hal : Balasan

Kepada Yth :
 Ketua Jurusan S1 Tarbiyah
 Universitas Sultan Agung

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiyanto Al Abdul Hamid, S.Pd.I
 NIP : - - -
 Pangkat/Gol : - - -
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Instansi : MTs. Nurul Amin

Menerangkan bahwa :

Nama : Arifin
 NIM : 31501402026
 Mahasiswa : Universitas Sultan Agung (UNNISULA)

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada Lembaga kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

“Implementasi metode reading guide dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam”

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Grobogan, 8 Februari 2019
 Kepala Madrasah

 Sugiyanto Al Abdul Hamid, S.Pd.I





YAYASAN NURUL AMIN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
“ NURUL AMIN LEBAK ”
 NSM : 121233150080 NPSN : 20363882
 Alamat : 03 / 01 Desa Lebak, Kec. Grobogan, Kab. Grobogan 58152

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 45 /MTs.NA/III/2019

Assalamu`alaikum warahmatullah.

Yang bertanda dibawah ini Kepala Madrasah Nurul Amin Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan menerangkan bahwa :

Nama : Arifin
 NIM : 31501402026
 Fakultas : Tarbiyah
 Instansi : Universitas Sultan Agung (UNNISULA)

Yang tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 15 Februari s.d 15 Maret 2019 dengan Judul :

“Implementasi metode reading guide dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam”

Demikian surat keterangan ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wallahul muwafiq illa aqwamit thoriq
 Wassalamu`alaikum waruhmatullah.

Grobogan, 16 Maret 2019
 Kepala Madrasah

 Sugiyanto Al Abdul Hamid, S.Pd



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 0456/B.1/SA-FAI/II/2019 Semarang, 20 Jumadil Tsani 1440 H
 Lampiran - 25 Februari 2019 M
 Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**
 Kepada Yth. Kepala MTs Nurul Amin Lebak
 Ds.Lebak
 di -
 Grobogan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
 Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **ARIFIN**
 Nomor Pokok : 31501402026
 Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:
**IMPLEMENTASI METODE READING GUIDE DALAM
 PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDYAAAN ISLAM DI MTS
 NURUL AMIN LEBAK GROBOGAN**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Toha Makhshun, M.Pd.I.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
 ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MTs Nurul Amin Lebak Grobogan
 Terhitung : 6-1-2019 s/d 7-3-2019

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211591005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap : Arifin
Nim : 31501402026
Fakultas / Jurusan : Agama Islam / Tarbiyah
Tempat, Tanggal lahir : Grobogan, 17 November 1996
Jenis Kelamin : Laki - laki
Alamat Rumah : Dsn. Linduk Ds. Lebak Rt 03 Rw 07 Kec.
Grobogan Kab. Grobogan
No Hp : 082221920792

Riwayat Pendidikan

- SD Negeri 5 Lebak (Grobogan, Grobogan), Lulus tahun 2002- 2008
- MTs Sirojul Huda (Kayen, Pati), Lulus Tahun 2008 - 2011
- MA Darut Taqwa (Purwodadi, Grobogan), Lulus Tahun 2011-2014
- Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah UNISSULA Semarang sampai sekarang

Semarang, 23 Agustus 2019

Penulis

Arifin