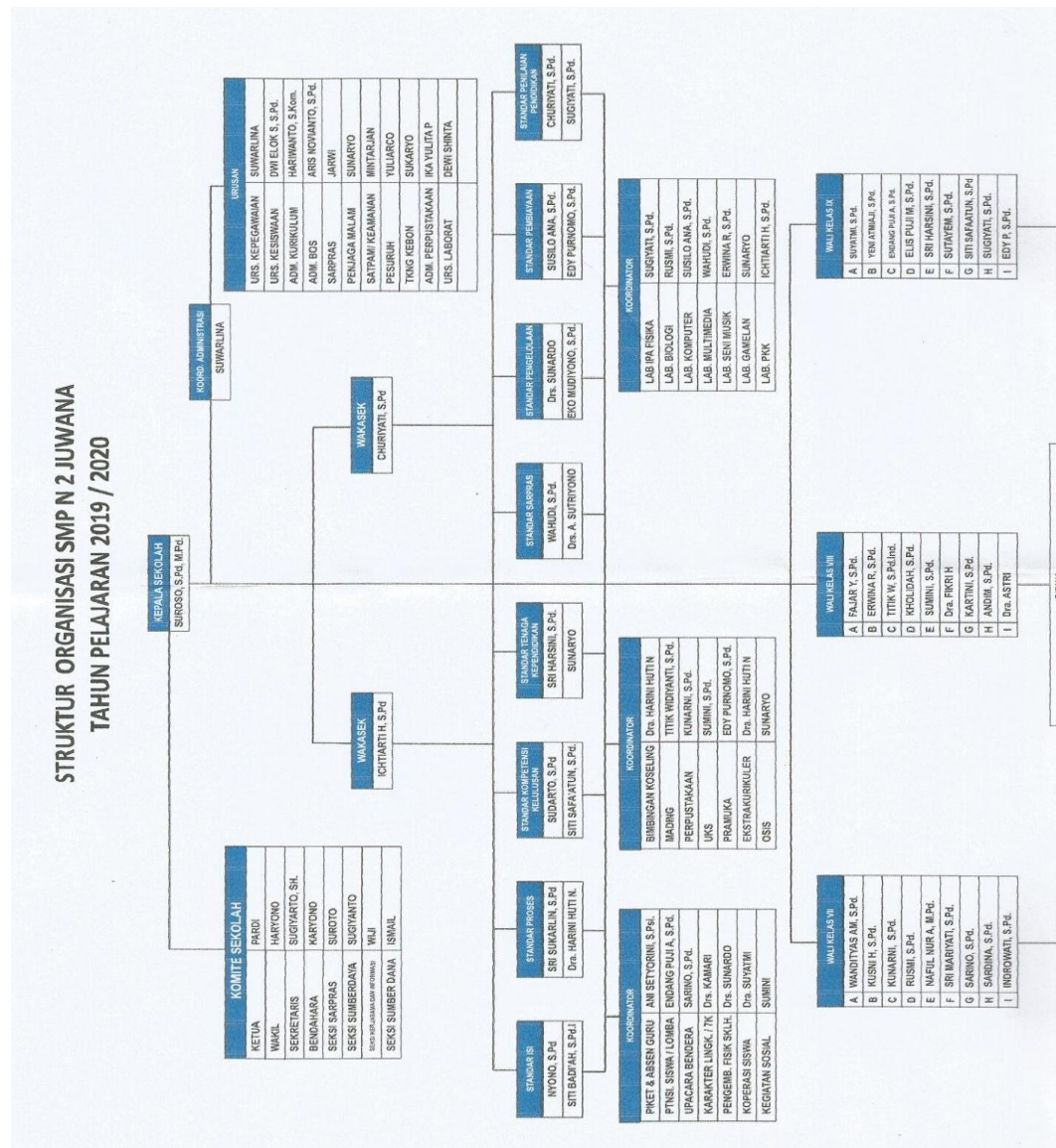


Lampiran 1



Lampiran 3 Daftar Nama Guru dan Karyawan SMP Negeri 02 Juwana

NAMA GURU DAN KARYAWAN
SMP NEGERI 2 JUWANA
TAHUN 2019

NO	NAMA /NIP	JABATAN	PANGKAT/ GOL RUANG
1	Suroso,S.Pd,M.Pd 19591112198102 1 001	Kepala Sekolah	Pembina Tk. I (IV/b)
2	Siti Safa'atun,S.Pd 196307241985012001	Guru Madya	Pembina (IV/a)
3	Siswanto,S.Pd 196309121987031008	Guru Madya	Pembina (IV/a)
4	Eko Mudiyo, S.Pd 196204131985011001	Guru Madya	Pembina (IV/a)
5	Ichtiarti Hidayah, S.Pd 196304131985012001	Guru Madya	Pembina (IV/a)
6	Sugiarto,S. Th. 196104161986111001	Guru Madya	Pembina (IV/a)
7	Sri Harsini,S.Pd 196406041987032013	Guru Madya	Pembina (IV/a)
8	Sri Sukarlin,S.Pd 196703281989022003	Guru Madya	Pembina (IV/a)
9	Drs. Kamari 196704131994031009	Guru Madya	Pembina (IV/a)
10	Kholidah,S.Pd 196411101989022003	Guru Madya	Pembina (IV/a)
11	Churiyati,S.Pd 196311141985012002	Guru Madya	Pembina (IV/a)
12	Sugiyati,S.Pd 196608291990032007	Guru Madya	Pembina (IV/a)
13	Dra. Fikri Hajizah 196707261997022001	Guru Madya	Pembina (IV/a)
14	Sunaryo 196004211983021002	Guru Madya	Pembina (IV/a)
15	Drs. Akhmad Sutriyono 196702191988061003	Guru Madya	Pembina (IV/a)

16	Dra. Harini Huti Naryati 196612161999032001	Guru Madya	Pembina (IV/a)
17	Titik Widiyanti,S.Pd.Ind 196607161988032009	Guru Madya	Pembina (IV/a)
18	Rusmi, S.Pd 196709111992012002	Guru Madya	Pembina (IV/a)
19	Edy Purnomo,S.Pd 196909251994121003	Guru Madya	Pembina (IV/a)
20	Susilo Ana, S.Pd 196803261997021003	Guru Madya	Pembina (IV/a)
21	N y o n o, S.Pd 197011251994031003	Guru Madya	Pembina (IV/a)
22	Sutayem,S.Pd 197208081994122001	Guru Madya	Pembina (IV/a)
23	Drs. Sunardo 196601131998021002	Guru Madya	Pembina (IV/a)
24	Endang Pujiastuti,S.Pd 197406212000032006	Guru Madya	Pembina (IV/a)
25	Sumini,S.Pd 197005152002122004	Guru Madya	Pembina (IV/a)
26	Siti Badi'ah,S.Pd.I 19700719 199603 2 003	Guru Madya	Pembina (IV/a)
27	Kunarni,S.Pd 196403051986022005	Guru Muda	Penata Tk. I (III/d)
28	Andim,S.Pd 196602252005011003	Guru Muda	Penata Tk. I (III/d)
29	Dra. Suyatmi 196508112005012003	Guru Muda	Penata Tk. I (III/d)
30	Yeni Atmiaji,S.Pd 197408102005012006	Guru Muda	Penata Tk. I (III/d)
31	Dra. Kartini 196705052006042011	Guru Muda	Penata (III/c)
32	Sutarni,S.S 198204242009032017	Guru Muda	Penata (III/c)
33	Eti Dwi Lestari, S.Pd 196405282008012003	Guru Muda	Penata (III/c)
34	Erwina Rantaunika,S.Pd	Guru Pertama	Penata Muda Tk. I

	19851029 201001 2 023		(III/b)
35	Elis Puji Muharningtyas 196709162008012007	Guru Pertama	Penata Muda Tk. I (III/b)
36	Ani Setyorini,S.Psi 19810810 201101 2 012	Guru Pertama	Penata Muda Tk. I (III/b)
37	Dra. Astri 19670311 201406 2 002	Guru Pertama	Penata Muda Tk. I (III/b)
38	Dra. Sri Mariyati 19661201 201406 2 003	Guru Pertama	Penata Muda Tk. I (III/b)
39	Sarino,S.Pd 19710715 201406 1 001	Guru Pertama	Penata Muda (III/a)
40	Aditya Wijayanto,S.Pd 199103032019021005	Guru Pertama	Penata Muda (III/a)
41	Jarwi 19620309 201212 1 001	Pelaksana	Pengatur Muda Tk. I (II/b)
42	Suwarlina 19840412 201406 2 007	Pelaksana	Pengatur Muda Tk. I (II/b)
43	Indrowati, S.Pd	GTT	-
44	Ana Yuli K, S.Pd.	GTT	-
45	Erna Setiyowati, SE	GTT	-
46	Mustain, S, Pd. I.	GTT	-
47	Sri Wahyuni, S.Pd.	GTT	-
48	Kismiasih, S.Pd	GTT	-
49	Sardina, S.Pd	GTT	-
50	Fajar Yulawati, S.Pd	GTT	-
51	Kusni Harniti,S.Pd	GTT	-
52	Ana Rakhmawati,S.Pd	GTT	-
53	Linda Wulansari,S.Pd	GTT	-
54	Yuni Fitriani,S.Pd	GTT	-
55	Arsita Yuliyanti,S.Pd	GTT	-
56	Asri Anisa Qisthi,S.Pd	GTT	-
57	Naful Nur'aini,M.Pd	GTT	-
58	Wandityas AM,S.Pd	GTT	-
59	Mukhammad Safi'I,S.Pd	GTT	-
60	Deny Widyo Nugroho,S.Pd	GTT	-
61	Mintarjan	PTT	-
62	Yuliarco	PTT	-

63	Sunaryo	PTT	-
64	Sukaryo	PTT	-
65	Hariwanto,S.Kom	PTT	-
66	Aris Novianto,S.Pd	PTT	-
67	Ika Yulita Pangestiningrum,SI.Pust	PTT	-
68	Dewi Shinta	PTT	-
69	Dwi Elok Styarningsih,S.Pd	PTT	-

Lampiran 2 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 02 Juwana

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang OSIS	1	Baik
4	Ruang Agama Kristen	1	Baik
5	Ruang Laboratorium IPA	2	Baik
6	Ruang Komputer	3	Baik
7	Ruang Perpustakaan	1	Baik
8	Ruang Kantin	2	Baik
9	WC Guru	5	Baik
10	Wc Siswa	21	Baik
11	Ruang Tata Usaha	1	Baik
12	Lapangan Badminton	1	Baik
13	Ruang BK	1	Baik
14	Ruang Gamelan	1	Baik
15	Ruang Gudang	1	Baik
16	Ruang Pramuka	1	Baik
17	Ruang Ketrampilan	1	Baik
18	Lab. Multimedia	1	Baik
19	Musholla	1	Baik
20	Ruang Gudang	2	Baik

Lampiran 4 Data siswa SMP Negeri 02 Juwana

Data Siswa SMP Negeri 02 Juwana Dalam Tiga Tahun Terakhir

Tahun Ajaran	Kelas 7	Kelas 8	Kelas 9	Jumlah siswa (cls. 7+8+9)
Th. 2016/2017	320 org	282 org	289 org	891 org
Th. 2017/ 2018	282 org	315 org	277 org	874 org
Th. 2018/2019	264org	278 org	304 org	846 org
Th. 2019 / 2020	279 org	262 org	264 org	805 org

Lampiran 5 Daftar Nilai Siswa

Nilai Prestasi Siswa SMP Negeri 02 Juwana

No.	Nama	Nilai
1	Adelia Mutiara Ananda	88
2	Ahmad Aflakul Abidin	87
3	Ahmad Badawi Yahya	91
4	Ahmad Choirul Anwar	89
5	Alfinnan Faizarul Huda	90
6	Aliya Hasna Putri Widati	91
7	Anastasya Chelsea Elisabet P.	90
8	Eka Aprilia	87
9	Elvira Eka Nurhayati	88
10	Fatwa Aulia Rachma	92
11	Fopi Wijayanti	89
12	Ira Tri Rahmawati	90
13	Jamil Akbar Prakusa	81
14	Lilik Putri Lestari	86
15	Mahendra Alex Pratama	84
16	Marsela Putri Andriani	82
17	Meisya Alifa Nurusy Syifa	92
18	Muhammad Nabil Abdilah	90
19	Muhammad Aziz	80
20	Muhammad Nur Khasan	87
21	Naharotul Ulya	81
22	Nesya Aulia	83
23	Nur Candra Maulana	80
24	Nur Elviani Widyaningtyas	80
25	Nurul Aini	81
26	Saskia Adya Meca	80
27	Selviana	83
28	Syahrul Rafasya R.	88
29	Tsania Milatil Hasanah	86
30	Varellio Syaifur Fajar	81

31	Yulia Anisa Putri Handayani	80
32	Yunian Nita	89
33	Aan Yuli Irawan	86
34	Ananda Febrianti	80
35	Arifin Hidayat	90
36	David Aji Jonathan	82
37	Diyah Rosita Khomah	84
38	Dwika Beriliyan	86
39	Eri Susanti	84
40	Ezza Eliwa	80
41	Fatar Aditya	80
42	Hendrika Reno Ahmad	83
43	Lucky Novianto Cahyono	80
44	Meylinda Aulia Dira	82
45	Muhammad Ali M.	80
46	Muhammad Yuda	82
47	Putra rico Kurniawan	87
48	Purnomo	80
49	Ridho Prayoga	81
50	Riris Febrianti	80
51	Roni	81
52	Satriyo Fainul	80
53	Setyo Adji	85
54	Sonia Agustin	80
55	Sri yono	87
56	Yuhana Heni	80

Lampiran 6 Dokumentasi Letak SMP Negeri 02 Juwana



Lampiran 7 Dokumentasi Di Kelas VIII C Dan VIII D





Lampiran 8 Dokumentasi Bersama Guru Mapel PAI Dan Budi Pekerti



Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN PATI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP NEGERI 2 JUWANA Jalan : Juwana – Tayu km. 2 Juwana, Kode Pos : 59185 Telepon : (0295) 471650 Email : smpn2juwana@yahoo.com Faksimile : Website : http://smpn2juwana.sch.id
---	---

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 /081

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: SUROSO,S.Pd.,M.Pd
NIP	: 19591112 198102 1 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. I / IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Negeri 2 Juwana

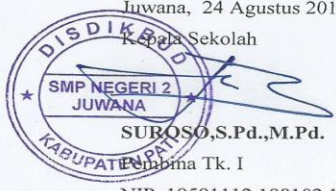
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: VINA NURUN NAJAH
NIM	: 31501502310
Program	: S1
Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penelitian skripsi dengan judul “**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 JUWANA**”. Pada tanggal 22 Juli dan 6 Agustus 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Juwana, 24 Agustus 2019



SUROSO,S.Pd.,M.Pd.
 Kepala Sekolah
 Pembina Tk. I
 NIP. 19591112 198102 1 001



Lampiran 10 Pedoman wawancara

Pedoman Wawancara

Hari/Tanggal :

Tempat :

Narasumber :

Berikut pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber mengenai Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti :

1. Sudah berapa lama Ibu mengajar PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 02 Juwana ?
2. Bagaimana pendapat Ibu tentang pendekatan pembelajaran saintifik pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 02 Juwana?
3. Apakah peserta didik tertarik mengikuti pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan penerapan pendekatan saintifik?
4. Apakah peserta didik memperhatikan penjelasan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
5. Apakah peserta didik berantusias bertanya tentang materi yang diajarkan?
6. Apakah dengan menerapkan pendekatan saintifik siswa sudah aktif dalam mengikuti pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?

7. Bagaimana upaya Ibu untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pelajaran PAI dan Budi Pekerti?
8. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti ?
9. Apakah peserta didik dapat menyimpulkan materi yang telah dipaparkan?
10. Apakah peserta didik mampu merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari berkaitan materi yang diajarkan?

Lampiran Bukti Bimbingan

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	18/02/2019	Perbaiki on paper 101 Rencana instrument	
2	11/03/2019	Perbaiki instrument Rencana kod I, II	
3	10/04/2019	Perbaiki kod III - IV analisis komputer	
4	3/07/2019	Perbaiki daftar pustaka	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	26/08/2019	Selesai	

Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup

A. Data Pribadi

Nama : Vina Nurun Najah
 Tempat Tanggal Lahir : Pati, 26 Juli 1997
 Jenis Kelamin : Perempuan
 NIM : 31501502310
 Fakultas : Agama Islam
 No.HP : 0895392174424
 Alamat : RT.08/RW.02, Ds. Langgen Harjo,
 Kec.Juwana
 Kab.Pati , Prov. Jawa Tengah

B. Riwayat Pendidikan

2003 - 2009 : SD Negeri 02 Suwaduk
 2009 - 2012 : MTs. Mathali'ul Falah
 2012 - 2015 : MA Raudlatul Ulum
 2015 - sekarang : S1 Tarbiyah UNISSULA Semarang

Semarang, 16 Agustus 2019

Penulis,

Vina Nurun Najah

31501502310

Lampiran 11 Angket Pendekatan Saintifik

Angket Responden Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan Saintifik**A. Identitas Responden**

Nama :

Hari/ Tanggal :

Kelas :

Jenis Kelamin : (Laki-laki/ Perempuan)

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah Basmalah sebelum anda mengisi angket ini
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan teliti
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai
5. Diterapkan kejujuran dalam pengisian angket ini
6. Terimakasih atas partisipasi dan kejujurannya

No	Pernyataan	JAWABAN		
		Selalu	Kadang	Tidak
	Mengamati (Observasi)			
1.	Saya senang belajar PAI dan Budi Pekerti dengan melakukan kegiatan mengamati baik secara langsung maupun tidak langsung			
2.	Kegiatan mengamati dalam pembelajaran membuat saya peka terhadap lingkungan sekitar			

3.	Saya mengamati dengan membuat hasil catatan-catatan			
4.	Guru meminta saya untuk menyimak kisah inspiratif yang disampaikan			
5.	Saya senang dengan kegiatan mengamati dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti			
6.	Guru memfasilitasi siswa dalam melakukan pengamatan			
Menanya (Questioning)				
7.	Kegiatan menanya dalam proses pembelajaran melatih pikiran saya menjadi kritis dan tanggap			
8.	Kegiatan menanya dalam proses pembelajaran melatih saya dalam memberi dan menerima pendapat kelompok			
9.	Kegiatan menanya dapat memberikan kemudahan dalam pemahaman saya			
10.	Menurut saya, guru PAI harus mempunyai jiwa humoris agar suasana belajar mengajar tidak kaku dan tegang sehingga peserta didik berani untuk bertanya			
11.	Saya senang metode tanya jawab dalam pembelajaran PAI			
12.	Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya dari yang belum saya pahami			
Pengumpulan Data (Experimenting)				
13.	Saya senang apabila guru memberikan izin untuk mencari tugas PAI dari berbagai media, baik buku			

	maupun internet			
14.	Saat pembelajaran berlangsung, guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi			
15.	Menurut saya, pembelajaran PAI tidak hanya mempelajari teori-teorinya saja, tetapi harus ada praktek secara langsung yang diajarkan oleh guru			
16.	Guru mendorong siswa agar dapat memberikan contoh terkait materi PAI yang sedang dipelajari			
17.	Saya mendapatkan nilai manfa'at dari tugas mengumpulkan data dalam pembelajaran PAI			
18.	Saya sangat antusias untuk mengerjakan tugas dari guru PAI			
MENALAR				
19.	Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk menggali informasi lebih dalam terkait pembelajaran PAI			
20.	Guru mendorong saya untuk melihat fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari terkait materi pelajaran PAI			
21.	Dalam pembelajaran PAI saya melaksanakan diskusi sesuai arahan dari guru			
22.	Guru membimbing saya berfikir kritis terkait materi yang disampaikan			

23.	Dalam pelajaran PAI guru dapat menuntun saya untuk memecahkan masalah			
24.	Kegiatan menalar dalam pembelajaran PAI melatih imajinasi saya dalam menganalogikan sesuatu			
NETWORKING (KOMUNIKASI)				
25.	Guru dapat mendorong saya dalam menyajikan hasil diskusi			
26.	Guru memberikan kesempatan untuk mempresentasikan di depan kelas hasil dari diskusi kelompok			
27.	Dalam pembelajaran PAI guru memberikan kesempatan untuk mengungkapkan ide pikiran			
28.	Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk menyangga pertanyaan dari teman			
29.	Dalam pembelajaran PAI guru mengembangkan kepribadian saya menjadi lebih jujur, disiplin, kerja keras, taat aturan, dan sebagainya			
30.	Setiap akhir pembelajaran guru membimbing saya untuk membuat kesimpulan pembelajaran			

