

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Profil sekolah SMP Islam Terpadu Asshodihiyah

1	Nama	SMP Islam Terpadu Asshodihiyah
2	Status sekolah	Swasta
3	NPSN	69762628
4	Provinsi	Jawa Tengah
5	Otonomi	Kota Semarang
6	Kecamatan	Gayam Sari
7	Desa/Kelurahan	Sawah Besar
8	Jalan	Sawah Besar Timur No. 99
9	Telepon	024-70900778
10	Akreditasi	B, Tahun 2015

LAMPIRAN 2

DAFTAR GURU DAN KARYAWAN

SMP IT ASSHODIQIYAH SEMARANG 2019/2020

No	Nama	Jabatan	Bidang study	Pendidikan
1	Ali Asyhar, S.H.I	Kepala sekolah dan guru	Pakariya Seni Budaya	S1
2	Drs. Agus Supriyanto	Wakil kepala sekolah dan guru	IPS	S3
3	M. Arif Hidayat, S.Pd	Guru dan kesiswaan	Bahasa Jawa	S1
4	Nor Aini Shimayana, S.Pd	Guru	Bahasa Indonesia	S1
5	Sigit Widyastuti, S.Pd	Guru	IPA	S1
6	Imam Nur Cahyono, S.Pd	Guru	BTAQ	S1
7	Syamsul Ma'arif, S.Pd.I., M.Pd.I	Guru	Fiqih dan PAI	S2
8	Bayu Sigit Prabowo, S.Kom., M.Pd.I	Guru	TIK	S2

9	Anas, S.Pd	Guru	SKI	SI
10	Yogo Teguh, S.Pd	Guru	PKn	SI
11	Dicha Bahrn Niam, S.Pd.I	Guru	Bahasa Arab	SI
12	Erna Erviana, S.Hum	Guru dan TU	IPS	SI
13	Celli Inawati, S.Pd	Guru	Penjasorkes	SI
14	M. Choirul Imem	Guru	Bahasa Inggris	MA
15	Devi Purnama Sari, S.Pd	Guru	Matematika	SI
16	Ahmad Makki, S.HI, M.H	Guru	Alqur'an Hadits	S2
17	Sahal Utsman, S.HI	Guru	Ke-Nu-an	S1
18	Muh Zasin	Pembina	Pramuka	SMA

LAMPIRAN 3

SARANA DAN PRASARANA

SMP IT ASSHODIQYAH SEMARANG 2019/2020

No.	Sarana/prasarana	Jumlah/luas	Kondisi
1	Tanah	3 Hektar	Baik
2	Ruang Kelas	12 Ruang	Baik
3	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
4	Ruang TU	1 Ruang	Baik
5	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
6	Ruang Lab. Komputer	1 Ruang	Baik
7	Ruang Tamu	1 Ruang	Baik
8	Ruang Koprasi	1 Ruang	Baik
9	Ruang Lab Bahasa	-	-
10	Ruang OR	1 Ruang	Baik
11	Ruang Osis	1 Ruang	Baik
12	Ruang Pramuka	1 Ruang	Baik

13	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
14	Gudang	1 Ruang	Baik
15	Ruang Bk	1 Ruang	Baik
16	Parkir Sekolah	-	-
17	Parkir Guru	-	-
18	Masjid	1	Baik
19	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik

LAMPIRAN 4

LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tgl : _____

Tempat : _____

Kegiatan : _____

No.	Aspek yang di nilai	Indikator	Keterangan	
			ya	Tidak
1	Membuat perencanaan pembelajaran	a. Tujuan yang hendak dicapai b. Perangkat pembelajaran untuk mencapai tujuan c. Mengkondisikan belajar efektif dan efisien d. Menciptakan dan menggunakan alat untuk mengetahui apakah tujuan tercapai atau tidak	√ √ √ √	
2	Melaksanakan pembelajaran dengan baik	a. Melakukan evaluasi pembelajaran	√	
3	Memberikan umpan	a. Memberikan kesempatan	√	

	balik (feedback)	bertanya b. Memberikan peluang seluas-luasnya untuk beraktifitas dalam pembelajaran		
4	Melakukan komunikasi pengetahuan	a. Adanya interaksi antara guru dan siswa b. Melakukan komunikasi dengan baik	√ √	
5	Guru sebagai model dalam bidang studi yang diajarkan	a. Guru aktif dalam pembelajaran b. Perilaku guru sesuai dengan yang diajarkan.	√ √	
6	Penggunaan metode yang bervariasi	Penggunaan metode yang bervariasi	√	
7	Menciptakan suasana kelas yang kondusif	Menciptakan suasana kelas yang kondusif	√	
8	Antusias dalam mengajar	Antusias dalam mengajar	√	
9	Pemberian reward	Pemberian reward	√	

10	Pemberian hukuman	Pemberian hukuman	√	
11	Kompetisi persaingan	Kompetisi persaingan	√	

LAMPIRAN 5

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Kepala SMP IT Asshodihiyah Semarang

Nama :

Hari/ tanggal :

Waktu :

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP IT Asshodihiyah Semarang ?
2. Berapa jumlah yang mengajar di SMP IT Asshodihiyah Semarang?
3. Bagaimana dengan visi misi SMP IT Asshodihiyah Semarang?
4. Bagaimana keadaan siswa SMP IT Asshodihiyah Semarang?
5. Bagaimana keadaan guru SMP IT Asshodihiyah Semarang?

LAMPIRAN 6

PEDOMAN WAWANCARA

KEPADA GURU PAI SMP IT ASSHODIQIYAH SEMARANG

Nama :

Hari/ tanggal :

Waktu :

1. Bagaimana motivasi peserta didik ketika pelajaran PAI ?
2. Bagaimana upaya bapak dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik ?
3. Apakah yang bapak ketahui tentang metode, dan metode apa saja yang bapak terapkan dalam PAI?
4. Bagaimana cara bapak membuat peserta didik aman dan nyaman dikelas bapak?
5. Bagaimana cara yang dilakukan oleh bapak agar peserta didik merasa dihargai?
6. Apa saja yang dibutuhkan oleh bapak agar peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya secara mandiri ?
7. Apakah ada evaluasi dari pihak sekolah terhadap kinerja guru-guru di sekolah ini ?
8. Bagaimana peran kepala sekolah dalam menunjang peningkatan motivasi belajar siswa agar dapat mencapai prestasi siswa yang diharapkan?

LAMPIRAN 7

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA SMP IT ASSHODIQIYAH

Nama :

Hari/tgl :

Jam :

1. Bagaimana pembelajaran PAI dikelas kalian?
2. Apakah guru PAI sudah memberikan motivasi kepada kalian?
3. Bagaimana bentuk dari motivasi yang diberikan guru tersebut?
4. Bagaimana pengaruh motivasi tersebut terhadap kalian ?
5. Apakah kalian tetap belajar dirumah meskipun tidak ada tugas dari guru tersebut?
6. Apakah kalian pernah mendapatkan suatu penghargaan atau hadiah dari guru tersebut?
7. Apakah kalian pernah mendapatkan hukuman dari guru PAI?

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(R P P)

Satuan Pendidikan : SMP IT Asshodihiyah Semarang

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I

Materi Pokok : Iman Kepada Kitab-kitab Allah swt

Alokasi Waktu : (3 x 3 JP)

Kompetensi Inti :

(KI-1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;

(KI-2) Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;

(KI-3) Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;

(KI-4) Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR:

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Menghayati Al-Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman	
2	1.2 Meyakini Kitab suci Al- Quran sebagai pedoman hidup sehari-hari	-
3	3.4 Memahami makna beriman kepada Kitab- kitab Allah Swt	3.4.1 Menjelaskan pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah. 3.4.2 Menyebutkan kitab-kitab yang wajib diimani 3.4.3 Menyebutkan nama-nama nabi yang menerima kitab-kitab Allah 3.4.4 Menjelaskan isi kitab-kitab Allah 3.4.5 Menjelaskan hikmah iman kepada kitab-kitab Allah

4	4.4 Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt	1.4.1. Menunjukkan ayat-ayat yang menjadi dasar iman kepada kitab Allah 1.4.2. Membacakan ayat-ayat yang menjadi dasar Iman kepada kitab-kitabAllah 1.4.3. Menyalin ayat-ayat yang menjadi dasar iman kepada kitab-kitab Allah 1.4.4. Menghafal ayat-ayat tentang iman kepada kitab-kitabAllah
---	---	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Pertemuan I:

1. Setelah melalui pembelajaran dengan metode diskusi dan teknik NHT siswa dapat menjelaskan pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah swt
2. Setelah melalui pembelajaran dengan metode diskusi dan teknik NHT siswa dapat menyebutkan nama kitab-kitab Allah yang wajib diimani
3. Setelah melalui pembelajaran dengan metode metode diskusi dan teknik NHT siswa dapat menyebutkan nama-nama nabi penerima kitab-kitab Allah

Pertemuan II:

1. Setelah melalui pembelajaran dengan metode diskusi dan teknik NHT siswa dapat diberikan kesempatan untuk menjelaskan isi kitab-kitab Allah.
2. Setelah melalui pembelajaran dengan metode diskusi dan teknik NHT siswa dapat menjelaskan hikmah iman kepada kitab-kitab Allah.

Pertemuan III:

1. Setelah melalui pembelajaran dengan metode diskusi dan teknik matching card siswa dapat menunjukkan ayat-ayat yang menjadi dasar iman kepada kitab Allah
2. Setelah melalui pembelajaran dengan metode diskusi dan teknik NHT siswa dapat membacakan ayat-ayat yang menjadi dasar Iman kepada Allah
3. Setelah melalui pembelajaran dengan metode resitasi siswa dapat menyalin ayat-ayat yang menjadi dasar iman kepada kitab-kitab Allah
4. Setelah melalui pembelajaran dengan metode drill dan teknik matching card, siswa dapat menghafal ayat-ayat tentang iman kepada Allah.

C. MATERI PEMBELAJARAN:**Pertemuan I:**

1. Pengertian beriman kepada Kitab-kitab Allah;
2. Nama kitab-kitab Allah,
3. Nama-nama para nabi penerima kitab-kitab Allah

Pertemuan II:

1. Isi kitab-kitab Allah
2. Hikmah iman kepada kitab-kitab Allah

Pertemuan III :

1. Dalil naqli tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah,

D. METODE PEMBELAJARAN:

1. Metode diskusi, *drill*, resitasi/penugasan dan demonstrasi
2. Teknik *matching card* dan *NHT*

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. **Media**

- a. Video Pembelajaran
- b. CD Pembelajaran Iman kepada Kitab-kitab Allah

2. **Alat**

- a. Komputer/Laptop
- b. *LCD Projector*
- c. Kartu berpasangan (*matching card*)

3. **Sumber**

- a. Al-Qur'an dan terjemahnya.
- b. Al-Qur'an digital
- c. Buku Siswa Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Kelas VIII

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I :

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
 - b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
 - c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
 - d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 - e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - f. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
 - g. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan inti (95 menit)

a. Mengamati:

- a. Guru menyajikan tayangan audio video iman kepada kitab-kitab Allah
- b. Siswa Melihat tayangan audio video iman kepada kitab-kitab Allah

b. Menanya:

1. Guru memberi kesempatan pendapat siswa tentang iman kepada kitab-kitab Allah
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari iman kepada kitab-kitab Allah

c. Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan meliputi pengertian iman kepada , kitab-kitab yang harus diimani, dan nabi yang menerima kitab-kitab Allah.

d. Mengasosiasi:

1. Setiap kelompok membuat simpulan mind mapping, menghubungkan pengertian, macam-macam kitab Allah, rasul penerima dan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah

e. Mengkomunikasikan:

- 1 .Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.

2. Penutup (15 menit)

- 1) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- 2) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
- 4) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 5) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 6) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Pertemuan II :

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.

- b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surahayapilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (95 menit)

a. Mengamati:

- a. Guru menyajikantayangan audio video isikitab-kitab Allah
- b. Siswa Melihat tanyangan audio video isikitab-kitab Allah

f. Menanya:

- 1. Guru memberi kesempatan pendapat siswa tentang isikitab-kitab Allah
- 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari isikitab-kitab Allah

g. Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

- 1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan meliputi isi kitab-kitab Allah dan hikmah iman kepada kitab-kitab

Allah.

h. Mengasosiasi:

1. Setiap kelompok membuat simpulan mind mapping, menghubungkan isi kitab-kitab Allah dan hikmah iman kepada kitab-kitab Allah.

i. Mengkomunikasikan:

1. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.

3. Penutup (15 menit)

- a. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- e. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Pertemuan III :

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan inti (95 menit)

a. Mengamati:

1. Guru menyajikan tayangan audio video ayat-ayat yang menjadikan kitab-kitab Allah
2. Siswa Melihat tayangan audio video ayat-ayat yang menjadikan kitab-kitab Allah

b. Menanya:

1. Guru memberi kesempatan pendapat siswa tentang ayat-ayat yang menjadikan kitab-kitab Allah

2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari ayat-ayat yang menjadidasarimankepadakitab-kitab Allah

c. Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan meliputi ayat-ayat yang menjadidasarimankepadakitab-kitab Allah

d. Mengasosiasi:

1. Setiap kelompok membuat simpulan mind mapping, menghubungkan ayat-ayat yang menjadidasarimankepadakitab-kitab Allah

e. Mengkomunikasikan:

1. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.

3. Penutup (15 menit)

- a. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.

- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- e. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

LAMPIRAN 9

CATATAN LAPANGAN

I. Catatan Lapangan 1

Hari/ Tanggal : Rabu 7 Agustus 2019
Pukul : 10.00 WIB
Tempat : SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang
Kegiatan : meminta izin penelitian

Hari Yang Cerah, Secerah Awal Penelitian

Suasana cerah dan panas yang menyengat kala itu menemani langkah perjalanan saya menuju tempat lokasi penelitian yaitu : di SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang, tepatnya pukul 10.00 WIB saya mulai menuju lokasi penelitian.

Setelah kurang lebih 10 menit dalam perjalanan dari tempat saya tinggal, akhirnya saya sampai disambut oleh pak satpam yang kala itu tengah bertugas. Dengan ramah beliau menanyakan maksud tujuan saya datang ke sekolah. Setelah itu beliau mengarahkan saya bertemu dengan ibu Erna selaku ketua TU dan saya langsung menuju kesana.

Sesuai arahan dari satpam tersebut, akhirnya saya sampai di ruangan TU dan Alhamdulillah karyawannya menyambut dengan ramah dan baik. Sambil berbincang dengan ibu Erna saya mengutarakan maksud

kedatangan saya kesekolah yaitu meminta izin melakukan penelitian. Dari situ saya diarahkan untuk menemui guru yang mengampu mata pelajaran PAI yaitu Bapak Samsul Ma'arif S.Pd, M.Pd.I. kemudian saya ditunjukkan ruangan beliau untuk mengkonfirmasi sendiri apakah beliau dapat dimintai pertolongan selama penelitian di SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang.

Saya mencoba masuk keruangan bapak Samsul dan kebetulan siang itu beliau sedang mengajar, sehingga saya harus menunggu terlebih dahulu. Setelah bel berbunyi pergantian jam pun dimulai, datanglah bapak Parjiya. Kemudian saya bertanya apakah beliau memperkenankan saya untuk meneliti upaya guru PAI meningkatkan motivasi belajar peserta didik di mata pelajaran yang diampu beliau.

Alhamdulillah, Allah memudahkan semua urusan saya untuk penelitian skripsi ini karena bapak samsul bersedia membantu saya. Kemudian saya sampaikan bahwa siang itu saya belum membawa surat pengantar penelitian dari fakultas untuk diserahkan kepada bagian TU SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang.

Setelah menyampaikan tujuan saya datang ke sekolah, saya memutuskan untuk berpamitan dan disela-sela perjalanan sambil mengamati situasi dan kondisi yang ada di lingkungan sekolah. Terucap *syukur* dalam hati saya karena telah melancarkan kegiatan saya pada hari itu. Alhamdulillah.

II. Catatan Lapangan 2

Hari/ Tanggal : Kamis 8 Agustus 2019
Pukul : 08.30 WIB
Tempat : Fakultas Agama Islam UNISSULA
Kegiatan : Membuat Surat Izin Penelitian

Langkahku, Perjuanganku

Pagi hari yang cerah yang menemani langkah demi langkah perjalanan saya menuju kampus, saya sengaja menuju kampus terlebih dahulu karena ingin membuat surat izin penelitian dari fakultas. Pagi hari itu sekitar pukul 08.30 WIB saya menuju keruang TU fakultas Agama Islam. Sebelumnya saya membuat dan mengetik terlebih dahulu dikomputer yang disediakan oleh TU. Setelah selesai menulis dikomputer tersebut, saya langsung menemui mbak Anis selaku karyawan TU yang mengurus surat izin untuk observasi ataupun penelitian.

Setelah menunggu beberapa menit sekitar 30 menit, bapak Zainal membuka file surat yang sudah saya buat tadi kemudian beliau mencetaknya dalam sebuah lembaran. Saya diminta untuk menunggu, dan mbak Anis memintakan tanda tangan surat yang telah dicetaknya tadi ke Dekan Fakultas Agama Islam. Alhamdulillah sekali pada hari bapak Dekan sedang tidak sibuk dan beliau sedang berada diruangannya.

Setelah cukup lama menunggu, akhirnya mbak Anis TU memanggil saya dan memberikan surat yang sudah ditandatangani oleh bapak Dekan. Untuk menarsipkan siapa saja yang melakukan penelitian, mbak Anis meminta saya untuk mengisi sejenis formulir atau kertas yang berisi data melakukan penelitian.

Kemudian setelah saya rasa semuanya sudah selesai, saya memasukan surat pengantar yang sudah jadi tersebut kedalam tas saya. Lalu saya memutuskan untuk pulang ke pondok dan berencana mengantarkan surat izin penelitian tersebut ke SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang esok hari.

III. Catatan Lapangan 3

Hari/ Tanggal : jumat 9 agustus 2019

Pukul : 08.30 WIB

Tempat : SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang

Kegiatan : wawancara

Mengumpulkan Semangat Menelusuri Langkah

Pagi yang cerah hari itu, seperti yang sudah saya rencanakan adalah datang ke SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang untuk mengantarkan surat izin penelitian yang sudah dibuatkan oleh TU fakultas saya menimba ilmu dan untuk bertemu dengan bapak Samsul sesuai yang sudah kami janjikan. Sebelumnya saya mengirim pesan kepada beliau jikalau saya

ingin melakukan wawancara dan sekaligus untuk bertanya apakah hari itu beliau sibuk atau tidak. Singkat pesan balasan dari beliau, yang mengatakan bahwa saya dapat melakukan wawancara setelah sampai disekolah, saya langsung menuju ke ruang TU untuk menyerahkan surat izin penelitian kepada bapak Samsul. Beliau menerimanya dan meminta saya mengisi buku tamu yang disediakan TU. Setelah beberapa saat saya meminta izin untuk ke ruangan bapak samsul.

Sesampainya di ruangan bapak samsul, saya disambut ramah oleh beberapa guru yang berada satu ruangan dengan beliau. Disana saya menanyakan banyak pertanyaan terkait dengan biodata beliau dan tak ketinggalan adalah pertanyaan terkait masalah yang terkait judul skripsi saya yaitu upaya guru PAI meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Beliau menjelaskan secara rinci apa yang saya tanyakan. Kemudian observasi yang akan dilakukan dikelas, beliau menyuruh untuk datang pada hari selanjutnya pada pukul 07.00 WIB dan menunjukkan kelas yang akan diteliti yaitu kelas VIII.

Setelah lama bercakap-cakap, dan yang saya tanyakan sudah cukup, saya berpamitan untuk pulang. *Alhamdulillah*, hari itu berjalan dengan lancar.

IV. Catatan Lapangan 4

Hari/ Tanggal : sabtu 10 agustus 2019

Pukul : 07.00 WIB
Tempat : SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang
Kegiatan : Observasi

Do'aku Pengawal Segala Aktivitasku

Pagi itu udara pagi sangatlah segar. Pantas saja merasakan ada yang beda. Ya, hari itu sama dengan hari ketika saya melakukan wawancara. Hari itu hari Selasa 6 Agustus 2019 yang mana saya harus melakukan observasi terkait skripsi saya.

Pagi sekali tidak seperti biasanya, saya sudah bersiap-siap untuk menuju ke SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang. Sebelumnya saya telah mengirim pesan kepada bapak Samsul selaku guru pembimbing saya bahwasanya hari itu saya jadi melakukan observasi di sekolah.

Saya tiba di sekolah lebih awal dari beliau, karena saya merasa harus berjaga-jaga supaya tidak telat mengikuti jam pertama yang akan saya masuki untuk observasi saya. Alhamdulillah, setelah menunggu beberapa saat, akhirnya bel berbunyi. Dan saya dipanggil pak samsul untuk mengikuti beliau masuk ke kelas. Selama berjalan menuju ke kelas, saya sedikit banyak bertanya seputar sekolah dan murid-murid.

Sesampainya di kelas, mungkin seperti guru pada umumnya beliau membuka dengan salam dan disusul beberapa kalimat pembuka. Selama proses pembelajaran berlangsung di kelas, saya perhatikan dan saya amati secara jelas apa yang dilakukan oleh guru, apa yang dilakukan oleh

murid, selama pembelajaran, dan segala aktivitas yang terjadi selama saya berada di dalam kelas. Sambil turut mengawasi murid dan selalu waspada akan hal-hal yang tidak diinginkan.

Setelah lama proses pembelajaran dan bel istirahat berbunyi, saya dan pak samsul segera keluar meninggalkan kelas untuk menuju keruangan beliau. Selama perjalanan menuju kesana saya selalu menanyakan hal-hal terkait pembelajaran di dalam kelas. Syukurlah, beliau tidak pernah mengeluh atas segala rasa penasaran saya. Selalu disambut dengan senyuman kala menjawab segala pertanyaan yang saya tanyakan.

Observasi ini dilakukan secara tiga tahap/ waktu. Pertama dilakukan di kelas VIII B di jam pertama yaitu jam 07.00-08.10. Kedua, karena ada pemindahan jam pelajaran selama 1 jam di kelas VIII B, maka dilanjutkan 1 jam pelajaran di jam 09.50- 10.25. Ketiga, di kelas VIII A setelah istirahat sholat dzuhur berjamaah yaitu jam 12.05- 13.50.

Setelah saya selesai melakukan observasi, saya memutuskan untuk berpamitan dan tidak lupa saya sampaikan ucapan terimakasih atas segala bantuan dan bimbingan dari beliau. Alhamdulillah, observasi pada hari ini diberikan kelancaran oleh semesta.

LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI FOTO



Gambar 1. Pelaksanaan Pembelajaran kelas
VIII



Gambar 2. Pelaksanaan Pembelajaran kelas
VIII



Gambar 3. Wawancara dengan siswa kelas VIII

Lampiran 11

**YAYASAN ASSHODIHIYAH SEMARANG**
Akta Notaris No. 10 Tgl. 14 September 1998
SMP ISLAM TERPADU ASSHODIHIYAH
Jl. Sawah Besar Timur No. 99 Ph.024 70900778 , CP. 081240418115
Kel. Kaligawe Kec. Gayamsari Kota Semarang
Kode Pos : 50164 e-mail : smpitasshodihiyahsemarang@gmail.com
NPSN. 6976262
NSS. 202036310179

SURAT KETERANGAN
Nomor : 012/SMP IT - ASSH/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ali Asyhar, S.HI
NIP : -
Pangkat/Golongan : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Menerangkan bahwa :
Nama : Umi Lailatul Wafiroh
NIM : 31501502307
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : PAI (Tarbiyah)

Telah melaksanakan penelitian tentang motivasi belajar di SMP IT Asshodihiyah Semarang guna menyusun skripsi yang berjudul : Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Asshodihiyah Semarang. Penelitian ini dimulai tanggal 6 Agustus 2019 sampai dengan 10 Agustus 2019. Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Agustus 2019
Kepala Sekolah,

Ali Asyhar, S.HI



LAMPIRAN 13**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Umi Lailatul Wafiroh
TTL : Demak, 23 Juni 1996
NIM : 31501502307
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Alamat : Sarimulyo Tirip 11/02 Kebonagung Demak
No Hp : 085713224278
Email : umilailatulwafiroh7@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. TK Cempaka Mulya (2002)
2. SDN 1 Sarimulyo (2008)
3. MTs Matholi'ul Anwar (2011)
4. MA YASUA Pilang Wetan (2014)

Semarang, 26 Agustus 2019


Penulis