LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

KISI-KISI SOAL ANGKET

KORELASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN DARUSSALAM DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA SHOLAHUDDIN KERANGKULON WONOSALAM DEMAK TAHUN 2019

A. Kisi-kisi Soal Angket Korelasi Kurikulum Pondok Pesantren dan PAI di MA Sholahuddin

No	Sub Variabel	Indikator	No.Item Soal
1		Motivasi/Dorongan belajar di	
	Belajar di	Madrasah dan Nyantri di	1 dan 2
	Madrasah dan	Pondok Pesantren	
	Pondok	Keadaan siswa ketika Belajar	
	Pesantren		
		pondok Pesantren	
	Kesesuaian	Kurikulum Madrasah dan	
	antara	Pondok Pesantren	
	Kurikulum	Materi Pembelajaran di	
2	pembelajaran di	Madrasah dan di Pondok	3 s/d 5
	Madrasah dan	Pesantren	
	Pondok	Metode Pembelajaran di	
	Pesantren	Pondok Pesantren	
3	Kegitan-kegiatan	Kegiatan Pengajian Kitab	No 6 dan 7

		**	
	rutinitas di	Kuning	
	Pondok yang	Kegiatan extra kurikuler	
	mendukung	Pesantren,meliputi	
	pembelajaran	pembacaan	
	Pendidikan	manaqib,tahlil,mujahadah,zia	
	agama Islam di	rah kubur,dll	
	Madrasah		
		Dukungan kegiatan santri di	
		Madrasah	
	Dukungan dan	Program pembimbingan	
	partisipasi	belajar santri	
	seluruh elemen	• ➤Dukungan guru madrasah	
4	Madrasah dan	ketika kegiatan di pondok	8 s/d 13
	Pondok	pesantren	
	Pesantren	Penggunaan fasilitas untuk	
		Pembelajaran di Pondok	
		Pesantren	
_	Alekasi vaslata	Alokasi waktu Pembelajaran	16
5	Alokasi waktu	PAI di Madrasah	16
	Kompetensi	Bahan Ajar PAI	
	tenaga	, and the second	17 s/d 20
6	pengajar,Bahan	Materi Pembelajaran PAI di	
	ajar,metode	Madrasah	

Pembelajaran	Kompetensi guru dalam
dan	pengajaran Mapel PAI
Alat	Metode pembelajaran dan
pembelajaran	alat pembelajaran

B. Kisi-kisi angket Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di madrasah

No	Sub Variabel	Indikator	No Item soal
1	Minat belajar siswa	Keaktifan	
	pada pembelajaran	siswa	
	Pendidikan agama	mengikuti	
	Islam di Madrasah	pembelajar	
		an PAI di	
		kelas	
		• Tanggung	
		jawab	1 s/d 6
		Siswa	
		dalam	
		menyelesai	
		kan tugas	
		dari guru	
		mapel PAI	

		• Kedisiplina n siswa dalam pembelajar	
		an mapel PAI	
2	Proses pembelajaran	•	
	PAI di Madrasah	Hambatan	
		dalam	
		pembelajar	
		an PAI di	
		Madrasah	7 s/d 10
		• Mendiskusikan	
		materi mapel PAI	
		dengan guru atau	
		dengan teman	
		sekelas	
3	Prestasi siswa dalam	• Nilai	
	pembelajaran mapel	ulangan	11 s/d 13
	PAI di madrasah	harian	11 U/ U 10
		siswa	

		• Nilai	
		siswa	
		ketika UTS	
		dan	
		Ulangan	
		Akhir	
		Semester	
		Nilai Raport	
		siswa	
4	Sikap dan perhatian	• Perhatian	
	siswa dalam proses	siswa	
	KBM mapel PAI serta	terhadap	
	pengamalannya dalam	mapel PAI	
	kehidupan sehari-hari	• Persiapan	
		siswa	
		ketika	
		pembelajar	14 s/d 20
		an mapel	
		PAI	
		• Sikap	
		siswa	
		terhadap	
		guru	

pengampu
mapel PAI
• Mengamalkan
pengetahuan
pendidikan dalam
kehidupan sehari-
hari

DAFTAR SOAL ANGKET

- A. Petunjuk Pengisian
- 1. Isilah identitas pribadi anda dibawah ini sesuai dengan keadaan anda.
- 2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c dan d yang tersedia didepan anda.
- 3. Jawaban harus benar-benar sesuai dengan kenyataan yang anda alami.
- 4. Kejujuran anda dalam menjawab sangat membantu sekali dalam penelitian ini
- 5. Angket ini adalah tentang Pengaruh Konvergensi Kurikulum Madrasah dan Kurikulum Pondok Pesantren terhadap efektifitas Pembelajaran Agama Islam meliputi mapel, Al-Qur'an, Hadist, Aqidah, Akhlak, Fiqih, SKI dan Mulok Kitab Kuning
- **B.** Identitas Responden
 - 1. Nama :
 - 2. **Kelas** :
 - 3. Alamat :
- C. Angket tentang Korelasi Kurikulum Pondok Pesantren dan PAI di Madrasah
- 1. Anda Sekolah di Madrasah sambil nyantri di Pondok, itu karena dorongan siapa?
 - a. Diri Sendiri c. Guru
 - b. Orang tua d. Teman
- 2. Apakah anda senang sekolah sambil nyantri di Pondok?

a.		Sanga	t senang			c.	Kurang senang		
b.		senang	Ţ,		d.	tidak s	senang		
	3.	Menui	rut anda apakah ada	persam	aan an	tara ma	ateri kitab di pondok		
		denga	n materi pelajaran ag	gama isl	lam di l	Madras	ah		
a.		Sanga	t Ada	c.	Kuran	ng ada			
b.		Ada	d. Tidak ada						
4.		Menurut anda apakah kegiatan mengaji kitab kuning di Pondok itu							
membantu dalam pemahaman materi pendidikan agama Islam di Madrasah?									
		a.	Sangat membantu			c.	Kurang membantu		
	b	memb	antu		d	Tidak	membantu		
5.		Apakah ada kesesuaian antara metode pembelajaran Kitab Kuning di							
Por	ıdo	k Pesar	ntren dengan metode	yang d	igunak	an dala	m Pembelajaran		
Per	did	dikan A	gama Islam di Madr	asah?					
a.		Sanga	t ada	c.	Kuran	ng ada			
b.		Ada		d.	Tidak	ada			
6.		Apaka	h kegiatan Pembelaj	aran Ki	itab Ku	ıning D	i Pesantren yang di		
fok	usk	kan pad	a malam hari,mendu	ıkung k	egiatan	ı-kegiat	an Madrsah yang di		
lak	uka	an pada	pagi hari?						
		a.	Sangat mendukung			c.	Kurang mendukung		
		b.	Mendukung			d.	Tidak mendukung		
7.		Kegiat	an ekstra kurikuler (di pond	ok sepe	erti:Ma	naqib,Istiqosah,pembacaan		
Tal	ılil	bersan	na,Mujahadah dan Zi	iarah k	ubur.aj	pakah n	nendukung pengamalan		
pela	aja	ran aga	ma islam yang diaja	rkan di	Madra	sah?			

	a.	Sangat mendukung	c.	Kurar	ng mendukung	
	b.	Mendukung	d.	Tidak	mendukung	
8.	Ketika	a Anda mendapat kesulitan dalam ı	nemaha	ami ma	teri pendidikan	
agama	agama islam.Pernahkah anda mendiskusikannya dengan para Asatidz di					
Pesantren?						
	a.	Sangat sering	c.	Kadar	ng-kadang	
	b.	Sering	d.	Tidak	pernah	
9.	Apakah ada ustadz di pondok pesantren yang diberi tugas membimbing					
anda ı	ıntuk l	ebih memahami materi Pendidikan	Agama	Islam'	?	
	a.	sangat ada	c.	Jaran	g	
	b.	Ada	d	tidak a	ada	
10.	Perna	hkah Kegiatan Madrasah bertabra	kan dei	ngan ke	egiatan di pondok	
Pesan	tren?					
	a.	Tidak pernah	c.	Sering		
	b.	Jarang sekali	d.	Sering	g sekali	
11.	Apaka	ah lingkungan di Pondok Pesantren	mendu	ıkung a	nda untuk	
menga	malka	n/mempraktekkan materi Pendidik	an agai	ma islaı	m?	
	a.	Sangat mendukung	c.	Kurar	ng mendukung	
	b.	Mendukung	d.	Tidak	x mendukung	
12.	Perna	hkah Pondok Pesantren mengguna	kan fasi	ilitas be	elajar yang dimiliki	
oleh M	Iadrasa	ah?				
	a.	Sering menggunakan		c.	Jarang sekali	
	b.	menggunakan		d.	Tidak pernah	

13.	Apakah ada keberatan dari pihak Pengasuh atau asatidz Pondok, ketika					
anda r	nengik	uti kegiatan Madrasah?				
	a.	Tidak ada	c.	ada		
	b.	Kurang ada keberatan		d. Sangat ada		
14.	Apaka	ah ada Keberatan dari pihak guru I	Madras	ah ketika anda mengikuti		
kegiat	an di P	ondok Pesantren?				
	a.	Sangat tidak ada	c.	Kadang ada		
	b.	Tidak ada	d.	ada		
15.	Apaka	ah fasilitas yang ada di Pesantren m	endukı	ıng untuk lebih memahami		
mater	i Pendi	dikan Agama Islam?				
	a.	Sangat mendukung	c.	Kurang mendukung		
	b.	mendukung	d.	Tidak mendukung		
16.	Denga	n alokasi waktu yang hanya dua ja	m pelaj	aran apakah cukup untuk		
mema	hami n	nateri Pendidikan agama Islam di M	1adras a	ah?		
	a.	Sangat cukup	c.	Kurang cukup		
	b.	Cukup	d.	Tidak cukup		
17.	Apaka	ah buku pelajaran Pendidikan Agai	na Islai	m yang dipakai sudah		
sesuai	dengar	n materi pembelajaran?				
	a.	Sangat sesuai	c.	Kurang sesuai		
	b.	Sesuai	d.	Tidak sesuai		
18.	Apaka	ah guru anda sangat menguasai ma	teri pen	didkan Agama Islam yang		
diajar	kan kej	pada para siswa-siswinya?				
	a.	Sangat menguasai	c.	Kurang menguasai		

	b.	Meng	uasai	d.	Tidak menguasai		
19.	Ketika	a anda	kurang faham materi yang (diajarka	n oleh	guru,dan anda	
bertai	bertanya untuk minta penjelasan bagaimana sikap guru anda?						
	a.	Sanga	t senang		c.	kurang senang	
	b.	Senan	ıg		d.	Tidak senang	
20.	Apaka	ah guru	ı anda sering menggunakan	media p	embela	ajaran semisal:alat	
perag	a,LCD	Proyek	tor,Gambar dan lain sebaga	ainya ke	tika me	engajar?	
	a.	Sering	g menggunakan		c.	Jarang	
meng	gunaka	n					
	b.	Meng	gunakan		d.	Tidak	
meng	gunaka	n					
D. A	ngket P	Prestasi	Belajar Pendidikan Agama	Islam I	Di Madı	rasah	
	1.	Apaka	ah di Madrasah anda terma	suk sisw	a yang	rajin?	
		a.	Sangat Rajin		c.	Kurang rajin	
		b.	Rajin		d.	Tidak rajin	
2.	Bagai	mana p	erasaan anda ketika menda	patkan	pelajar	an Agama islam di	
madrasah?							

	a.	Sangat senang				c.	Kurang senang	
b.	Senan	g			d.	Tidak	senang	
3.	Ketika	a guru memberika tug	as tent	ang ma	iteri Ag	gama Is	slam yang berupa	
PR,Kl	iping a	tau makalah bagaima	na pera	asaan a	nda?			
	a.	Sangat senang			c.	Kurar	ng senang	
b.	Senan	g		d.	Tidak	senang	Ş	
4.	Ketika ada tugas pelajaran Pendidikan Agama Islam dari guru apakah						ari guru apakah	
anda mengumpulkan tugas tepat waktu?								
	a.	Sangat Tepat waktu		c.Kura	ang tepa	at wak	tu	
	b.	Tepat waktu		d.Tida	k tepat	waktu	l	
5.	Apaka	ah anda termasuk sisw	a yang	aktif d	li kelas	ketika	guru mengajar	
mater	i pelaja	ran agama?						
	a.	Sangat aktif		c.	Kuran	g aktif		
b.	Aktif		d.	Tidak	aktif			
6.	Apaka	ah anda pernah memb	olos pa	ıda wal	ktu Maj	pel Pel	ajaran Agama Islam	
di kela	as?							
	a.	Sangat tidak pernah		c.	jarang	memb	olos	
b.	Tidak	pernah	d.	Sering	memb	olos		
7.	Apaka	ah anda pernah mener	nui kes	sulitan l	ketika 1	nemah	ami materi	
Pelaja	ran Ag	ama Islam di Madrasa	ah?					
	a.	Sangat tidak pernah		c.	Jarang	g mene	mui	
b.	Tidak	pernah		d.	Sering	menei	nui	

8.	Apaka	a anda pernah mendi	skusika	n mate	ri Pend	idikan Agama Islam			
bersai	ma	teman-teman di Ma	drasah						
	a.	Sering sekali		c.	Jaran	9			
	b.	Sering		d.	Tidak	pernah			
9.	Apaka	a anda pernah mendi	skusika	n mate	ri Pend	idikan Agama Islam			
bersai	ma	guru mapel di Madı	rasah?						
	a.	Sering sekali		c.	Jaran	g			
	b.	Sering		d.	Tidak	pernah			
10.	Bagai	mana materi Pelajara	an Agai	na Isla	m di Ma	adrasah?			
	a.	Sangat mudah			c.	sedang-sedang			
	b.	Mudah			d.	Biasa saja			
11.	Bagai	manakah nilai anda j	pada ul	angan l	harian i	mata pelajaran Pendidikan			
agama	a Islam	?							
a.	Sanga	t bagus	c.	Cukuj	p				
b.	Bagus	3	d.	Kurar	ng				
12.	Ketika	a nilai ulangan anda t	tidak tu	ntas pe	ernahka	h guru mapel Pendidikan			
Agam	a Islam	ı mengadakan Remed	lial?						
	a.	Sering sekali		c.	Jaran	g			
	b.	Sering		d.	Tidak	pernah			
13	Bagaimanakah nilai raport anda pada tiap akhir semester untuk Mapel								
Pendi	dikan A	Agama Islam?							
a.	Sanga	t bagus	c.	Cukuj	p				
b.	Bagus	S	d.	Kurar	ıg				

- 14. Bagaimana perhatianmu pada waktu pelajaran Pendidikan Agama Islam di dalam kelas ?
 - a. Selalu mendengarkan dengan penuh perhatian
 - b. Kadang-kadang mendengarkan
 - c. Kurang mendengarkan
 - d. Tidak mendengarkan sama sekali
 - 15. Sebelum dimulai jam pelajaran Pendidikan Agama Islam apakah adik mempersiapkan pelajaran yang akan diajarkan oleh guru ?
 - a. Selalu mempersiapkan pelajaran
 - b. Kadang-kadang mempersiapkan pelajaran
 - c. Kurang mempersiapkan pelajaran
 - d. Tidak pernah mempersiapkan pelajaran
 - 16. Bagaimana sikap anda jika diterangkan oleh guru?
 - a. Selalu memperhatikan
 - b. memperhatikan
 - c. Kurang memperhatikan
 - d. Tidak memperhatikan sama sekali
 - 17. Apabila guru menerangkan pelajaran apakah anda selalu memperhatikan pelajaran itu ?
 - a. Sangat memperhatikan
 - b. memperhatikan
 - c. Kurangmemperhatikan
 - d. Tidak memperhatikan

18. Mengikuti pelaj	jaran Pendidikan Agama Islam dari jam pertama sampai
jam terakhir, m	emang sangat melelahkan. Bagaimana menurut anda,
apakah hal ini .	••••••
a.	Sangat menyenangkan
b.	Menyenangkan
с.	Kurang menyenangkan
d.	Tidak menyenangkan
19. Ketika pelajara	n Pendidikan Agama Islam berlangsung tiba-tiba ada sediki
kegaduhan yan	g mengganggu jam pelajaran, bagaimana perasaan anda ?
a.	Sangat tidak senang
b.	Tidak senang
с.	Kurang senang
d.	Tidak senang
20. Bagimana pera	saan anda ketika mampu mengamalkan ilmu pendidikan
Agama islam da	alam kehidupan sehari-hari ?
a.	Sangat senang
b.	Senang
с.	Kurang senang
d.	Tidak senang

DATA NILAI ANGKET KORELASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA SHOLAHUDDIN

No	Nama Responden	JA	WAB	AN		Sc	JAV	VABA	AN		Scor
110	Tunia Responden	A	В	C	D	ore	A	В	C	D	e
1	Ahmad Mustain	18	2	-	-	76	19	1	-	-	79
2	Ahmad Syafi'i	17	1	2	-	73	16	2	2	-	74
3	Ahmad Syukur	15	3	2	-	73	16	1	3	-	73
4	Aliya Maulida.A	20	-	-	-	80	20	-	-	-	80
5	Ardian Arif Budi.U	10	10	-	-	70	17	2	1	-	76
6	Catur Adinoto	19	1	-	-	79	20	-	-	-	80
7	Ezty Nurcahyani	16	3	1	-	75	16	3	2	-	74
8	Fika Anzelia.I	16	2	2	-	74	16	-	1	-	75
9	Ita Choirun.N	20	-	-	-	80	20	2	-	-	80
10	Maya Rohmania	16	2	2	-	74	17	4	1	-	76
11	Mubasiroh	10	8	2	-	68	15	-	1	-	74
12	Muh. Aldi Alfi Anur	19	1	-	-	79	19	1	1	-	78
13	Muh.Abu Sofyan	15	4	1	-	74	19	3	-	-	79
14	Muh.Anang Badrul.K	16	2	2	-	74	15	1	2	-	73

	1			_		1	1			_	1
	Muh.Khoirul	10					10				
15	Anam	18	1	1	-	77	18	2	1	-	77
	Muh.Nuzulun										
16	Niam	15	4	1	-	74	16	1	2	-	74
17	Muh.Yasin.H	16	4	-	-	76	18	3	1		77
18	Muhammad Aniq	15	3	2	-	73	15	2	2	-	73
19	Nurul Hidayah	19	-	1		79	17	1	1	-	76
20	Rizki Wulandari	18	1	1	-	77	19	1	-	-	79
21	Sa'adatul Umma	16	4	-	-	76	20-	-	-	-	80
	Samsul Ari					1					
22	Mahfudz	16	3	1	-	75	18	1	1	-	77
23	Silvia Rahmawati	16	4	-	-	76	16	3	1	-	75
24	Siti Syarifatul.K	16	2	2	-	74	17	1	2	-	75
25	Uli Hidayati.K	15	3	2	-	73	20	-	-	-	80
	Zuhrotul					1					
26	Mu'asiroh	18	1	1	-	77	17	2	1	-	76
27	Rina Erviana	14	3	3	-	71	15	2	3	-	72
28	Rini Erviani	14	4	1	1	71	14	3	3	-	71
29	Rizkiyatul.M	10	5	6	-	67	12	4	4	-	68
30	Shofwatul Ulya	17	2	1	-	76	18	1	1	-	77
31	Umi Kholifatul.K	12	6	2	-	70	20	-	-	-	80
32	Wiwik Safitri	13	5	2	-	71	18	1	1	-	77

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

_		Mohammas Hurel Husa
Nama	:	MOTOR TOTAL LANCE
Tempat, Tgl Lahir	:	demak, 04 Agustus 1995
NIM	:	31501502244.
Jurusan	:	Parbiyah.
Alamat	:	Demang Kerangkulon Demak.
No. Telp / HP	:	089533 233 6753.
Dosen Pembimbing	:	Drs. H.M. Muntar Arifin Sholeh. M.
Judul Skripsi	:	Korelasi Kurikulum Masrasah
		9an Kurikulum pondok pesantren
		Terhadap Prestasi belajar siswa
		Paga Mata pelayaran PAi gi MA
		SHOLAHUDDIN.
8		

	FAKUI	LEMBAK MUNDUL LADI BIMBINGAN SKRIFDI FAKULTAS AGAMA ISLAM (FC) UNISSULA	SSULA			LEMB FAVT
ž	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing	•	2	Hari, Tangga
	Sering	Cervaikan : Levin dal : Teori Varrales : wohlekon , anykes .	Soft .	— ~.	N	Searin 26/20/0
7	selasa 20/19	Gerry.	The second second			
~~	Ratur 21 19	Purt tal 1,2	A STATE OF THE STA			
4	Kanus 22 lig	Herrits tak	Sign of the state			

ГТ	, (
Ttd. Pembimbing	in the same		
Pemk	773		
Bu	-8		
Catatan Pembimbing	2		
tan Per	ap 1		
Cata	(8)		
	S		
-e	6)		
Hari, Tanggal	1 00 80 BO		
Hari,	Searin 26/2019		
2	n		
	0.		

LAMPIRAN 2



YAYASAN DAMANHURI

PODOK PESANTREN PUTRA-PUTRI DARUSSALAM

Demung Wetan Kerangkulon Wonosalam Demak

Alamat: Jl. Demung - Trengguli KM 1 Kerangkulon Telp. 085290374008 Demak 59571

SURAT KETERANGAN Nomor: PPDS/27.735/001/SK/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Lengkap

: Muhajir Damanhuri. S.Pd

Jabatan

: Pengasuh Pesantren

Alamat Madrasah

: Jl. Demung-Trengguli KM 01 Kerangkulon Wonosalam

Demak

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama

: Mohammad Nurul Huda

NIM

: 31501502244

Alamat

: Kerangkulon Wonosalam Demak

Jurusan

: Tarbiyah

Prodi

: PAI

Perguruan Tinggi

: FAI UNISSULA

Keterangan

: Nama tersebut diatas betul-betul melakukan penelitian di

MA Sholahuddin Kerangkulon Pada 05 April 2019 dalam rangka pembuatan skripsi yang berjudul "KORELASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN DARUSSALAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI MA SHOLAHUDDIN.

relajakan pai di ma Shulahuddin.

Demikian surat keterangan ini dibuat,dan dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Kerangkulon, 05 April 2019

ANT Pengasuh Pesantren

K. Muhajir Damanhuri. S.Pd

YAYASAN ISLAM SHOLAHUDDIN PIRAN 3 MADRASAH ALIYAH SHOLAHUDDIN

NSM: 131233210031 NPSN: 20362897 AKREDITASI: A

Alamat : Jl. Demung - Trengguli KM 1 Kerangkulon ☎ +62(812)2857 716 /+62(852)2508 5888 Demak 59571 🖂 : office@ma-sholahuddin.sch.id website : www.ma-sholahuddin.sch.id

SURAT KETERANGAN Nomor: MA.S/27.735/102/SK/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

: H.M. Ali Akhmadi, SE Nama Lengkap

: Kepala Madrasah Jabatan

: Jl. Demung-Trengguli KM 01 Kerangkulon Wonosalam Demak Alamat Madrasah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

: Mohammad Nurul Huda Nama

: 31501502244 NIM

: Demung Wetan Kerangkulon Wonosalam Demak Alamat

Tarbiyah Jurusan

PAI Prodi

: FAI UNISSULA Perguruan Tinggi

: Nama tersebut diatas betul-betul melakukan penelitian di MA Keterangan

Sholahuddin Kerangkulon mulai tanggal 04 Agustus 2019 dalam rangka pembuatan skripsi yang berjudul " KORELASI KURIKULUM PONDOK PESANTREN DARUSSALAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI MA SHOLAHUDDIN.

Demikian surat keterangan ini dibuat,dan dapat digunakan sebagai mana mestinya.

angleulon, 05 Agustus 2019

Sholahuddin MADRASAH ALIYAH

Kmadi.SE



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455 email. informasi@unissula.ac.id web.: www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 1101/B.1/SA-FAI/VIII/2019

Semarang, 29 Dzulqodah 1440 H I Agustus 2019 M

Lampiran -

Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Perihal

Yth. Kepala MA SHOLAHUDIN

Demung Wetan Kerangkulon Wonosalam Demak

di -

DEMAK

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : MOHAMMAD NURUL HUDA

Nomor Pokok : 31501502244

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

KORELASI PENDIKAN AGAMA ISLAM DI PESANTREN DARUSSALAM DAN DI MADRASAH ALIYAH TERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN PAI DI MA SHOLAHUDIN

Dibawah Dosen Pembimbing: Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MA SHOLAHUDIN DEMAK

Terhitung: 1-8-2019 s/d 30-9-2019

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Drs. M. Montar Arifin Sholeh, M.Lib.

NIK. 211591005

RIWAYAT HIDUP

Nama : Mohammad Nurul Huda

NIM : 31501502244

Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 04 Agustus 1995

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat Asal : Dusun Demung wetan Desa Kerangkulon

RT 07 / RW 04 Kecamatan Wonosalam

Kab.Demak

Nama Ayah : Mohammad Sahid

Nama Ibu : Siti Nur Masbahah

Alamat : Dusun Demung Wetan Desa Kerangkulon

RT 07 / RW 04 Kecamatan Wonosalam

Kab.Demak

Riwayat Pendidikan : SDN Kerangkulon 02 (2003 - 2008)

MTs DARUL ULUM (2009 – 2011)

MAN DEMAK (2012 - 2014)



