

ABSTRAK

Penulisan ini dengan maksud mencoba menjawab dari rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu : 1). Bagaimana cara perencanaan media pembelajaran *Index Card Match* dalam mata pelajaran Fiqih di SDIT AL-Mawaddah. 2). Bagaimana cara pelaksanaan media pembelajaran *Index Card Match* dalam mata pelajaran Fiqih di SDIT AL-Mawaddah. 3). Bagaimana cara evaluasi media pembelajaran *Index Card Match* dalam mata pelajaran Fiqih di SDIT AL-Mawaddah. Tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengetahui gambaran perencanaan media pembelajaran *Index Card Match* dalam mata pelajaran Fiqih di SDIT AL-Mawaddah. Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan media pembelajaran *Index Card Match* dalam mata pelajaran Fiqih di SDIT AL-Mawaddah. Untuk mengetahui gambaran evaluasi media pembelajaran *Index Card Match* dalam mata pelajaran Fiqih di SDIT AL-Mawaddah.

Penulis melaksanakan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penulis menyatukan data penelitian dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian untuk menganalisis data, penulis menggunakan cara analisis kualitatif model reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini bahwa pertama, perencanaan model pembelajaran *Index Card Match* dalam mata pelajaran Fiqih di SDIT AL-Mawaddah dilaksanakan dengan lancar dan baik, karena sebelum proses pembelajaran pendidik menyusun RPP. Kedua, pelaksanaan media pembelajaran *Index Card Match* dalam Mata Pelajaran Fiqih di SDIT AL-Mawaddah dilaksanakan dengan baik., karena proses pembelajaran sesuai dengan prosedur langkah-langkah yang telah ditentukan. Ketiga, evaluasi media pembelajaran *Index Card Match* dalam mata pelajaran Fiqih di SDIT AL-Mawaddah dinilai baik, karena sesuai dengan rencana pembelajaran yang di inginkan.

Kata kunci : Pembelajaran, fiqih, *Index Card Match*.