

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. INSTRUMEN WAWANCARA

Hari / Tanggal : 1 Agustus 2019
Tempat : SDIT Al-Mawaddah
Narasumber : Lia Kurniawati,S.PdI

DAFTAR PERTANYAAN UNTUK GURU FIQIH

Perencanaan

1. Siapa nama lengkap anda?
2. Apa riwayat terakhir anda?
3. Berapa lama anda mengajar di sekolah ini?
4. Apa yang anda ketahui tentang media *index card mach*?
5. Apa anda sudah menerapkan media *index card mach* pada pembelajaran fiqih?
6. Apa persiapan anda sebelum menerapkan media *index card mach* pada pembelajaran fiqih?
7. Adakah kendala saat menyusun RPP?
8. Persiapan apa yang anda lakukan ketika menggunakan media *index card mach*?
9. Adakah kendala yang anda hadspi ketika menggunakan media *index card mach*?
10. Bagaimana solusi anda saat menggunakan media *index card mach*?

Pelaksanaan

1. Sebelum terlaksananya pembelajaran, apa yang biasa anda lakukan terlebih dahulu?
2. Bagaimana tehnik pelaksanaan media *index card math* kepada peserta didik
3. Saat anda menjelaskan materi, perintah apa yang anda berikan kepada peserta didik?
4. Apakah anda memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya?
5. Bagaimana cara anda mengeksplorasi pelaksanaan menggunakan media *index card math*?
6. Ketrampilan apa yang anda gunakan saat pembelajaran?
7. Bagaimana cara anda mengelola kelas agar tetap kondusif?
8. Bahasa apa yang anda berikan kepada peserta didik saat menjelaskan materi?
9. Respon seperti apa peserta didik ketika anda menggunakan media *index card math*?
10. Kendala apa yang anda hadapi ketika anda menggunakan media *index card math*?
11. Apa faktor pendukung ketika ada menggunakan media *index card math*?
12. Saat pembelajaran selesai apa yang anda lakukan sebelum meninggalkan kelas?

Evaluasi

1. Bagaimana evaluasi ketika anda menggunakan media *index card math*?
2. Bagaimana partisipasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan media *index card math*?
3. Bagaimana kecekatan peserta didik dalam mencari urutan media kartu yang ada?
4. Bagaimana kekompakan kelompok dalam mempresentasikan materinya?

Wawancara Untuk Peserta Didik

1. Kalian merasa kesulitan tidak belajar fiqih?
2. Kalian merasa kesulitan tidak saat menerapkan media *index card mach* dipelajaran fiqih?
3. Menurut kalian kondisi lingkungan berpengaruh tidak dalam proses pembelajaran?
4. Apa respon kalian tentang gaya Ibu Lia Kurniawati saat mengajar?
5. Apakah kalian senang dengan pembelajaran fiqih melalui media *index card mach*?

B. INSTRUMEN OBSERVASI KELAS

Pelaksanaan

No.	Apek yang diteliti	YA	TIDAK
1.	Guru mengawali pembelajaran dengan membaca basmalah dan do'a		
2.	Guru melakukan interaksi kepada peserta didik		
3.	Guru memancing antusiasme dan rasa ingin tau peserta didik		
4.	Guru merumuskan tujuan dan pokok bahasan yang akan dipelajari		
5.	Guru membagi empat kelompok untuk terlaksanakan pembelajaran		
6.	Guru memberikan lembaran HVS dan kartu di setiap kelompok yang berisikan ayat bacaan sholat dan artinya		
7.	Guru menyampaikan teknis dari berjalannya kartu terdebut		
8.	Guru memberikan waktu bertanya sebelum kartu dimainkan		
9.	Guru memberikan waktu yang sudah di tentukan saat permainan kartu dimulai		
10.	Guru mengumpulkan hasil permainan kartu dengan urut		
11.	Guru memanggil setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil dari permainan kartu tersebut		

12.	Guru mengumumkan juara dari hasil terbaik maupun pengumpulan kartu yang paling tercepat sampai yang paling lambat		
13.	Guru memberi hadiah apresiasi berupa stiker bintang untuk pemenang juara satu, dua dan tiga sebagai nilai tambahan		
14.	Guru menggunakan volume suara yang maksimal saat mengajar		
15.	Guru menggunakan bahasa yang baik saat mengajar		
16.	Guru mengelola kelas dengan baik		
17.	Guru menggunakan medi pembelajaran dengan baik		
18.	Guru membuat perumpamaan yang sesuai dengan materi		
19.	Guru mengaitkan dengan materi dengan peristiwa yang aktual yang terjadi di masyarakat		

Evaluasi

No.	Aspek yang diamati	YA	TIDAK
1.	Guru menyimpulkan materi yang baru diajarkan		
2.	Guru melakukan penilaian dari akhir pelajaran		
3.	Guru meninjau kembali materi yang telah di sampaikan		
4.	Guru memberikan tugas berupa pekerjaan rumah untuk peserta didik		

5.	Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan do'a		
6.	Guru memberi salam sebelum meninggalkan kelas		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD IT AL Mawaddah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IVA/I
Tema : Fiqih Bab Sholat
Sub Tema : Memahami bacaan Sholat beserta artinya
dengan menggunakan media *Index Card Macth*
Alokasi Waktu : 1 x 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.1 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk pemahaman terhadap Q.S. Al-Fatihah	
2.	1.5 Terbiasa membaca Basmalah setiap memulai aktivitas	
3.	3.8 Memahami bacaan Sholat beserta artinya	3.8.1 Menyebutkan Niat Sholat Dan bacaan Sholat 3.8.2 Menyebutkan Arti niat sholat beserta artinya 3.8.2 Menyebutkan niat- niat sholat wajib
4.	4.11 Menceritakan arti kandungan dari bacaan sholat	4.11.1 Menceritakan arti dari surah yang dilantunkan pada bacaan sholat

		4.11.2 Menunjukkan sikap memahami dari kandungan bacaan-bacaan sholat
--	--	---

Waktu : 10.30-11.30

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Menghayati ketentuan shalat lima waktu
- 1.2. Menghayati hikmah shalat lima waktu
- 1.3. Memahami waktu-waktu shalat lima waktu
- 1.4. Mempraktikkan shalat lima waktu

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan media kartu *index card match*, Peserta didik mampu:

- a. Merumuskan arti bacaan shalat
- b. Menyebutkan macam shalat wajib
- c. Membedakan shalat fardhu lima waktu

- d. Memperagakan shalat yang baik dan benar
- e. Menyimpulkan arti bacaan shalat dan hafal bacaan shalat

D. Materi Pembelajaran

No.	Kegiatan	Wkt
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan menyapa dan memberikan motivasi. c. Guru meminta peserta didik untuk berdo'a dengan bacaan basmalah d. Guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi, buku PAI dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. e. Guru memberikan nilai kepada kelompok barisan tempat duduk peserta didik yang rapi dan lengkap membawa buku PAI. f. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi. g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. h. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru merumuskan tujuan dan pokok bahasan yang akan dipelajari b. Guru membagi empat kelompok untuk terlaksananya pembelajaran c. Gur memberikan lembaran HVS dan kartu disetiap kelompok yang berisikan bacaan shalat beserta artinya. d. Guru menyampaikan teknis dari berjalannya kartu tersebut e. Guru menentukan waktu dalam permainan f. Guru mengumpulkan hasil permainan dengan urut g. Guru memanggil setiap kelompok untuk mempresentasikan hasilnya h. Guru mengumumkan hasil terbaik 	50 menit

	i. Guru memberi hadiah apresiasi berupa stiker bintang sebagai simbol tambahan nilai	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum menguasai materi</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru mengakhiri pelajaran dengan ,e,baca hamdalah dan do'a</p> <p>e. Guru memberi salam sebelum meninggalkan kelas</p>	10 menit

E. Metode Pembelajaran

1. Metode

Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Kertas kartu, HVS, lem.

2. Sumber Belajar

a. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD, Kemdikbud Jakarta, 2017, Hal. 31-33, Penulis Achmad Hasim dan Otono Jaelani.

b. Buku LKS PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD, CV Sindunata Sukoharjo, 2018, Hal. 59-62, Penulis Puji Prihwanto.

G. Penilaian

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. Sikap Spiritual

1) Penilaian diri (Sikap Spiritual)

(Terlampir)

2) Jurnal Sikap Spiritual

(Terlampir)

b. Sikap Sosial

1) Observasi Sikap Sosial

(Terlampir)

Keterangan:

No	Sikap yang diamati	Kriteria			
		4 (Selalu)	3 (Sering)	2 (Kadang-kadang)	1 (Tidak pernah)
1.	Meminta maaf dan memaafkan				

2) Jurnal Sikap Sosial

(Terlampir)

c. Pengetahuan

Tes Tertulis

Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang bab shalat

(Soal Terlampir)

Keterangan:

Pedoman penskoran : Setiap soal nilainya 20 (jawaban betul x 20 = nilai)

Rubrik skor dan kategori sebagai berikut :

Jawaban	Skor	Kategori
Jika jawaban semua soal benar	100	Sangat baik
Jika jawaban soal yang benar 4	80	Baik
Jika jawaban soal yang benar 3	60	Cukup
Jika jawaban soal yang benar 2	40	Kurang
Jika jawaban soal yang benar 1	20	Sangat Kurang

d. Keterampilan

Tes Praktik/Unjuk Kerja

(Terlampir)

2. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang nilainya belum tuntas.

(Soal Terlampir)

3. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang nilainya sudah tuntas.

(Soal Terlampir)

Memngetahui,

Kepala Sekolah

(M.Irwan Susilo, S.Pd.I)

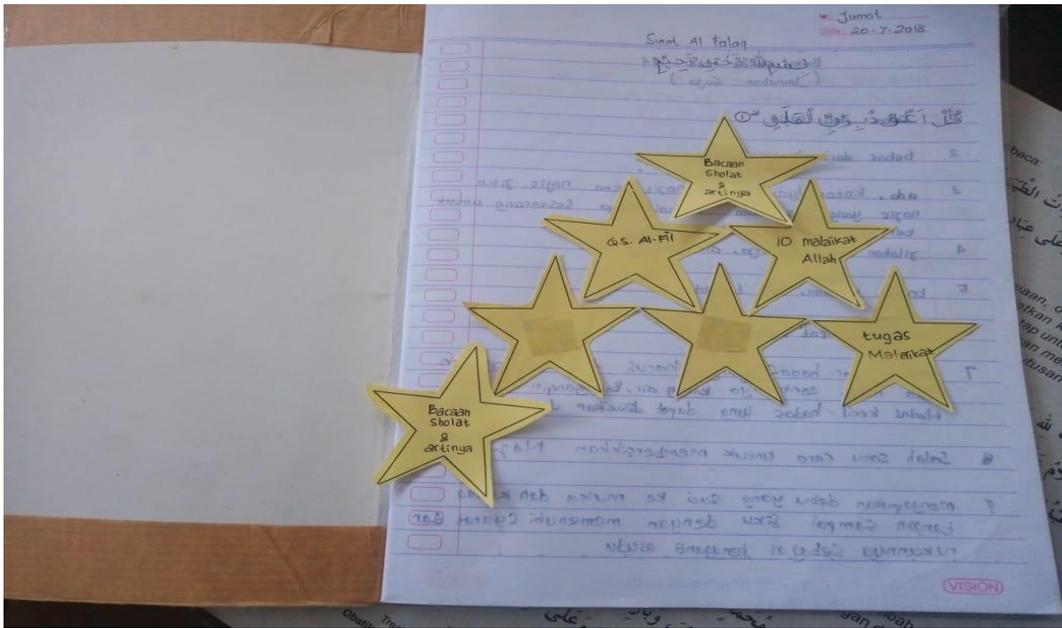
Semarang,

.....

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(Lia Kurniawati, S.Pd.I)





Bacaan Shalat & artinya

98
2

Kelompok: 1
 ketua: zidan
 sekretaris: Bambang
 anggota: - Nurul
 - Rizki
 - Rizki
 Hari tanggal: Jumada 4-19

Bacaan 'Uku' →

Maha suci Tuhanku yang Mahaagung dan dengan segala pujian-Nya

وَيُحَمِّدُهُ رَبِّيَ الْعَظِيمِ شَبِيحًا

Bacaan T'eda' →

Allah Maha Mendengar pujian orang yang memuji-Nya

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

Bacaan do'a T'eda' →

Wahai Tuhan kami sesudah itu segala pu, sepenuh langit وَمِلْءُ الْأَرْضِ وَحَمِيدِهِ رَبِّيَ الْأَعْلَى

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْحَمْدُ لَكَ الْحَمْدُ بِمِلْءِ السَّمَوَاتِ وَبِمِلْءِ الْأَرْضِ يَا مَنْ لَا يَمُوتُ Engkau kehen

Bacaan Sejud' →

ha suci Tuhanku yang Mahatinggi dengan segala pujian-Nya

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى





1. pujian-Nya

Bacalah cepat dan artinya

1

مُسَبِّحًا رَبِّيَ الْعَظِيمَ وَيَحْمَدُهُ

Maha suci Tuhanku dengan segala pujian-Nya

Bacalah l'fidal

Allah Maha Mendengar pujian orang yang memuji-Nya

Bacalah do'a l'fidal

بَعْدُ مِنْ شَيْءٍ وَقَبْلَهُ مَا شِئْتَ وَقَبْلَهُ الْأَرْضُ وَمِلْءُ السَّمَوَاتِ مِلْءُ الْحَمْدِ لَكَ الْأَعْلَى رَبِّي

Bacalah Sujud

Wahai Tuhan kami kepunyaan-Mulah segala puji sepenuh langit sepenuh apa yang sesudah itu

Bacalah Sujud

Maha suci Tuhanku dengan segala pujian-Nya yang Mahatinggi dengan segala pujian-Nya

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Siti Rina Artika
Nim : 31501502293
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 22 Maret 1996
No. Telp/HP : 089699448210
Email : riena.artika@yahoo.com
Alamat : Sembungharjo Rt. 01/Rw. 02, Kel. Sembungharjo,
kec. Genuk, Kab. Semarang.

Riwayat Pendidikan :

- SDN Bangetayu Wetan 03/04, Bangetayu, Semarang. (Lulus tahun 2003-2009)
- MTs Futuhiyyah 2 Suburan, Mranggen Demak. (Lulus tahun 2009-2012)
- MAN 2 Semarang, Bangetayu Kulon, Semarang (Lulus tahun 2012- 2015)