

BSTRAK

Risal Sudirman: Penerapan Variasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Ar-Rahman Marombok Manggarai Barat NTT. Semarang Studi Tarbiyah Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) 2019

Penelitian ini bertujuan mengetahui perkembangan peserta didik pada mata pelajaran fiqih di Mts Ar-Rahman Marombok Manggarai Barat NTT setelah di terapkan variasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian lapangan. Aspek penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan dan hasil evaluasi. Dalam instrumen pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, penelitian ini menghasilkan bahwa penerapan variasi pembelajaran pada mata pelajaran fiqih di Mts Ar-Rahman sudah baik, dilihat dari guru mengajar menggunakan beberapa variasi pembelajaran diantaranya gaya mengajar, media dan interaksi sehingga perkembangan hasil belajar peserta didik juga baik, dilihat dari pengetahuan, pemahaman dan penerapan mata pelajaran fiqih.

Kata kunci : Variasi pembelajaran, perkembangan hasil belajar