

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Nama :

Jabatan :

Tanggal :

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah ?
2. Bagaimana letak geografis sekolah ?
3. Apa visi dan misi sekolah serta kebijakan apa untuk mewujudkan visi misi ?
4. Apa saja program-program yang di terapkan di sekolah ?
5. Apa tujuannya ?
6. Apa saja faktor yang mendukung dalam penerapan program yang ada di sekolah ?
7. Sarana prasarana apa saja yang di terapkan di sekolah ?
8. Bagaimana latar belakang pendidikan agama peserta didik di sekolah ?
9. Bagaimana pembelajaran PAI di sekolah ?
10. Kurikulum apa yang dipakai pada pembelajaran PAI ?
11. Bagaimana strategi dalam pembelajaran PAI ?
12. Program-program apa saja yang terkait dengan PAI ?
13. Apa tujuannya?
14. Apa saja sarana yang menunjang program terkait PAI ?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU

Nama :

Jabatan :

Tanggal :

1. Tujuan

- a. Apa tujuan pengajaran fiqih ?
- b. Apa saja program pendukung dalam tercapainya tujuan pembelajaran fiqih ?
- c. Strategi apa yang di terapkan dalam tercapainya tujuan pembelajaran fiqih ?

2. Perencanaan

- a. Apakah anda membuat rencana pelaksanaan pengajaran (RPP) ?
- b. Bagaimana cara anda menyiapkan materi yang akan diajarkan ?

3. Variasi pembelajaran

- Variasi gaya mengajar
 - a. Bagaimana cara anda mengajar fiqih ?
 - b. Bagaimana variasi suara anda ketika mengajar ?
 - c. Bahasa apa yang anda gunakan ketika mengajar ?
 - d. Apakah anda menggunakan variasi gerak tubuh ?
- Variasi media pembelajaran
 - a. Media pengajaran apa saja yang anda kuasai ?
 - b. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran fiqih ?

- Variasi interaksi dengan peserta didik
 - a. Bagaimana anda berinteraksi dengan peserta didik pada saat mengajar fiqih ?
 - b. Bagaimana cara anda memahami peserta didik ?
 - c. Apakah anda menaruh minat bakat pada peserta didik ?
 - d. Bagaimana cara anda mengatur dan menguasai kelas ?
- 4. Kondisi peserta didik
 - a. Apakah peserta didik aktif saat pembelajaran berlangsung ?
 - b. Bagaimana pemahaman peserta didik dengan mata pelajaran fiqih ?
 - c. Apakah peserta didik mampu menerapkan materi di luar kelas ?
 - d. Bagaimana respon peserta didik pada saat proses kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran fiqih ?
- 5. Evaluasi
 - a. Bagaimana evaluasi pembelajaran fiqih ?
 - b. Apakah ada perbedaan mengenai hasil pembelajaran setelah di terapkan variasi pembelajaran ?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Tanggal :

1. Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran fiqih di sekolah?
2. Bagaimana cara guru menyampaikan materi fiqih?
3. Apa yang anda lakukan pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung?
4. Bagaimana suasana atau keadaan kelas pada saat guru menjelaskan pelajaran?
5. Apakah anda merasa bosan atau malas mengikuti pelajaran fiqih?
Alasannya?
6. Setelah diberi materi dan dijelaskan apakah anda paham ?
7. Apakah anda menerapkan materi fiqih di lingkungan sekolah ataupun di rumah ?

DOKUMENTASI

MTS Ar-Rahman Marombok Mangarai Barat NTT

Meliputi :

No	Data	Ada	Tidak
1	Profil, sejarahnya sekolah		
2	Letak geografis		
3	Struktur organisasi		
4	Sarana prasarana		
5	Keadaan guru		
6	Keadaan karyawan		
7	Keadaan peserta didik		
8	Dokumen-dokumen lain yang relevan		

OBSERVASI

Penerapan variasi pembelajaran dalam meningkatkan kognitif peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTS Ar-Rahman Marombok Manggarai Barat NTT.

Meliputi :

1. Persiapan mengajar
2. Pelaksanaan pembelajaran
3. Penerapan variasi pembelajaran
4. Peningkatan hasil belajar
5. Penilaian

No	Aspek	Frekuensi		
		SB	B	C
1	Persiapan pembelajaran : a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) b. Menyiapkan materi c. Penyampain tujuan pembelajaran			
2	Pelaksanaan pengajaran a. Pembukaan b. Penguasaan materi c. Penyampaian materi d. Penggunaan metode e. Pemberian motivasi f. Ketertiban peserta didik g. Kedisiplinan peserta didik			

3	Penerapan variasi pembelajaran : a. Variasi Gaya Mengajar 1) Penguasaan bahan pelajaran 2) Penggunaan bahasa 3) Variasi suara 4) Variasi gerak tubuh b. Variasi penggunaan media 1) Penggunaan media 2) Penerapan media c. Interaksi dengan peserta didik 1) Memahami peserta didik 2) Menaruh minat terhadap peserta didik 3) Tidak membeda-bedakan peserta didik 4) Menguasai ketertiban kelas			
4	Peningkatan Kognitif : a. Pemahaman peserta didik b. Keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung c. Kemampuan peserta didik d. Penerapan materi di luar kelas			
5	Penilaian : a. Menyimpulkan hasil pembelajaran b. Membuat lembar evaluasi hasil pembelajaran			

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

.....

Pengamat

Risal Sudirman

Observasi di luar kelas

No	Aspek Yang Diamati	cacatan
1	Kegiatan peserta didik di luar kelas	
2	Penerapan materi fiqih di luar kelas	
3	Sarana dan prasarana penunjang	

**DOKUMENTASI KEADAAN SISWA MTS AR-RAHMAN MAROMBOK
MANGGARAI BARAT NTT**





DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : RISAL SUDIRMAN
NIM : 31501502275
TTL : Waeklambu, 20 maret 1996
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : komplek BTN RT 04 RW 09 Labuan Bajo manggarai Barat
No. Hp : 085293920896

Riwayat Pendidikan

1. MI Al-Khoiriyah Labuan Bajo manggarai Barat lulus 2008
2. Madrasah Mu'allimin Addiniyah (setara MTs dan MA) Al-Hikmah 1 Benda Sirampog Brebes, lulus tahun 2014
3. Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Angkatan 2015

Pengalaman Organisasi:

1. UKM PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate) Komisariat Unissula
2015-2016 Sebagai anggota UKM
2016-2017 Sebagai Bendahara UKM
2017-2018 Sebagai Ketua I UKM
2018-2019 Sebagai kordinator Bidang Atlet
2. IKMAL (Ikatan Mahasiswa Alumni Al- Hikamah Benda) Sebagai Bendahara
Pengurus Wilayah

Semarang, 14 Juli 2019

Penulis

Risal Sudirman