

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1 : Struktur Organisasi Sekolah

Data Guru dan Karyawan Mts Salafiyah Margomulyo Kerek

Nama	Jabatan
Moh Fauzan, S.H., S.Pd.i	Kepala sekolah
Sentono, S.P	Komite sekolah
H Muhsin, S.pd	Bendahara sekolah
Kholik, S.Pd	Tata usaha
Dedy swandrio, S.T	Waka kesiswaan
Hasyim AS, S.H	Waka kurikulum
Drs. Syakir	Waka sarpras
Kasmuji, S.E	Waka humas
Nur Laili Insiroh, S.Pd	Wali kelas VII A
Milla Shofa, S.Pd	Wali kelas VII B
Khilyatus S, S.Pd	Wali kelas VII C
Hasyim AS, S.H	Wali kelas VII D
Kasmuji, S.E	Wali kelas VIII A
Musthofa, S.Pd	Wali kelas VIII B
Kusni, S.Pd	Wali kelas VIII C
Drs. Ulfah M	Wali kelas VIII D
Tutiek S., S.Pd	Wali kelas IX A
Ummi wardah, MM. SS	Wali kelas IX B
H. Muhsin MD S.Pd	Wali kelas IX C
Dedy swandrio, ST	Wali kelas IX D
Muhaimin Arif	Penjaga/tukang kebon

## Lampiran 2: Jumlah siswa-siswi Sekolah Mts Salafiyah Margomulyo Kerek

Data siswa-siswi

Tahun Ajaran	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Jumlah (Kelas 1+2+3)	
	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel
2016/2017	105	3	115	4	134	5	354	12
2017/2018	116	4	103	4	114	4	333	12
2018/2019	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>380</b>	<b>12</b>

### Lampiran 3: Angket

#### INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA

1. Angket

a) Identitas siswa

Nama: .....

Kelas : .....

b) Petunjuk pengisian

Peserta didik wajib menjawab setiap pertanyaan di bawah ini dengan cara memilih salah satu jawaban yang di anggap paling benar

Pilihlah salah satu jawaban dengan tanda (x) pada jawaban a, b, c, dan d yang kamu anggap paling benar !

1. Apa yang anda ketahui tentang pendidikan agama islam?

- |  |                      |
|--|----------------------|
| a. Mendidik anak didik<br>menjadi pribadi yang utama | c. Jadi orang sukses |
| b. Mendidik anak agar juara                          | d. Jadi anak sholeh  |

2. Apakah anda sudah mengamalkan materi pendidikan agama islam yang sudah disampaikan?

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| a. Sudah | c. Belum sama sekali |
| b. Belum | d. Kalau ingat       |

3. Apa yang diupayakan guru dalam memahamkan materi tentang agama terutama tema shalat?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a. Menjelaskan | c. Membiarkan |
| b. Hafalan     | d. Menyuruh   |

4. Apa upaya guru apabila ada peserta didik waktu menerangkan materi omong sendiri?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a. Dibentak | c. Dipalak   |
| b. Ditegur  | d. Diabaikan |

5. Apa keluhan anda dalam mempelajari pendidikan agama?

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a. Susah         | c. Mudah          |
| b. Bikin jengkel | d. Susah difahami |

6. Media apa yang digunakan guru dalam memahamkan pendidikan agama?
  - a. Hafalan
  - b. belajar
  - c. Ulangan
  - d. Praktik
7. Apakah yang diupayakan guru apabila ada peserta didik yang belum faham tentang materi yang disampaikan?
  - a. Dimarahi
  - b. Diajarkan
  - c. Dibiarkan
  - d. Dilihati
8. Guru dalam penyampaian materi apakah ada pertimbangannya dengan siswa-siswa lain?
  - a. Ada
  - b. Sangat ada
  - c. Tidak ada
  - d. Belum ada
9. Di dalam pembelajaran pendidikan agama islam apakah guru mempunyai cara lain atau media lain untuk memahamkan materi dan apakah siswa faham?
  - a. Iya dan faham
  - b. Tidak
  - c. Iya dan kurang faham
  - d. Tidak sama sekali
10. Apa yang dilakukan guru setelah jam pembelajaran selesai?
  - a. Menutup
  - b. Pulang
  - c. Memberi kesimpulan
  - d. Memberi tugas

**Lampiran 4: Nilai Siswa**

No	Nama Siswa	Nilai				
		X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	Amini	70	80	5600	4900	6400
2	Aniroh	70	75	5250	4900	5625
3	Chofifah Izzatul Ilmiah	73	75	5475	5329	5625
4	Hanita Octa Via	70	78	5460	4900	6084
5	Hesti qomah	73	78	5694	5329	6084
6	Irka Dina	70	73	5110	4900	5329
7	Kisna	65	80	5200	4225	6400
8	Lailatul Badriyah	70	73	5110	4900	5329
9	Liyana	75	70	5250	5625	4900
10	Maulidia Istianatin	70	80	5600	4900	6400
11	Meysaeroh	60	75	4500	3600	5625
12	Mufi Idatin Za'idah	70	78	5460	4900	6084
13	Noma Elisa Putri	65	78	5070	4225	6084
14	Nurul Safiah	65	70	4550	4225	4900
15	Priyati	78	70	5460	6084	4900
16	Rosyidatul Mukarromah	78	68	5304	6084	4624
17	Shinta Nur Laeli	65	70	4550	4225	4900
18	Silvia Mutafarida	70	73	5110	4900	5329
19	Sinta Amelia Putri	70	65	4550	4900	4225
20	Sin Istiana	73	70	5110	5329	4900
21	Siti Nuryati	75	68	5100	5625	4624
22	Siti Rifaina	68	85	5780	4624	7225
23	Tasya Aminatus Zuhriyah	78	60	4680	6084	3600
24	Vira Febriana Iddulatha	70	68	4760	4900	4624
25	Wafiq Nadliroh	78	73	5694	6084	5329
26	Watin Nuraini	75	70	5250	5625	4900
27	Winda Ma Afifah	70	73	5110	4900	5329
28	Yuli Fitria	75	75	5625	5625	5625
29	Sit Fahmiyah	70	78	5460	4900	6084
30	Fahmi Norma Cahyo Khoiruwati	70	75	5250	4900	5625
Jumlah		2129	2204	156122	151647	162712
2,1						

## Lampiran 5: Data Dokumentasi Observasi



Foto bersama bapak ibu guru Mts Salafiyah Margomulyo Kerek



Foto Wawancara Kepada Guru PAI



Waktu pengenalan kepada peserta didik di Mts Salafiyah Margomulyo Kerek



Foto saat penyebaran angket di kelas VIII

## Lampiran 6: Lembar Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal :

Tempat :

#### Wawancara kepada guru PAI

1. Bagaimana pendidikan agama islam peserta didik di sini?
2. Apakah peserta didik memperhatikan proses pembelajaran AGAMA ketika bapak/ibu guru menjelaskan materi pelajaran?
3. Bagaimana pendidikan agama islam peserta didik ketika dalam proses pembelajaran berlangsung dikelas?
4. Apa yang bapak/ibu lakukan sebelum melaksanakan kegiatan belajar teori/praktek dalam rangka pemahaman tentang shalat peserta didik?
5. Sekarang ini para pelajar kurang begitu minat dengan suatu pengajaran tertentu, bagaimana cara bapak/ibu sebagai guru pendidikan agama Islam dalam memberi contoh pemahaman shalat dan mempraktekannya di sekolahan ini?
6. Bagaimana pengembangan strategi pembelajaran Bapak /Ibu guru dalam rangka memahami tentang ibadah shalat peserta didik?
7. Selama proses pembelajaran berlangsung apa kendala atau hambatan bapak/ibu dalam memahami materi shalat dan pengamalannya peserta didik?
8. Upaya apa saja yang Bapak/ Ibu guru lakukan untuk memperjelas pemahaman tentang shalat dan prakteknya belajar peserta didik?



## **Lampiran 7: Instrument Dokumentasi**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

Hari :

Tanggal :

#### 1. Aspek dokumentasi

- a) Letak geografis sekolah
- b) Sejarah berdirinya sekolah
- c) Visi dan misi sekolah
- d) Struktur organisasi sekolah
- e) Keadaan guru sekolah
- f) Peserta didik di sekolah
- g) Karyawan sekolah
- h) Sarana dan prasarana sekolah
- i) Dokumen lain yang penting

## **Lampiran 8: Riwayat Hidup Penulis**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama	: Anang Makhin
NIM	: 31501402017
Fakultas	: Fakultas Agama Islam
Tempat, tanggal lahir	: Kab. Semarang, 12 Februari 1996
Alamat	: Watububan
Rt/rw	: 02/02
Kelurahan	: Gedang Anak
Kecamatan	: Ungaran Timur
No.hp	: 085702631956
E-mail	: nanangung1297@gmail.com
Riwayat pendidikan	
1) TK Marsudi Putro Watububan	: 2000-2002
2) MI Hidayatul Atfhal Gedang Anak	: 2002-2008
3) MTS Al-Uswah Karang Jati	: 2008-2011
4) SMA Ky Ageng Giri	: 2011-2014
5) Unissula Semarang	: 2014-sekarang

**Lampiran 9: Buku Bimbingan Skripsi**

**DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI**

Name : Anang Makhlid

Tempat, Tgl Lahir : kab. Semarang, 12 Februari 1996

Nomor Pokok : 315 014 020 17

Jurusan : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah


Alamat : Wadububon 02/02 Ungaran Timur, kab Semarang

No. telp / HP : 085 702 631 956

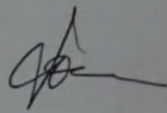
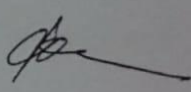
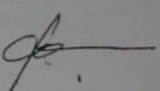
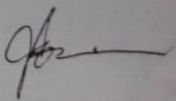
Dosen Pembimbing : Hidayatus Sholehah, M. Pd., M. Ed.,

Judul Skripsi : HUBUNGAN PEMAHAMAN MATA  
PELAJARAN AGAMA ISLAM DENGAN  
PENGAMALAN IBADAH SHALAT PADA  
SISWA MTS SALAFIYAH MARSO MULYO  
KEREK TUBAN

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEM
1	Selasa 27/08/2019	Lemb IV & V	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

NO	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	TTD. PEMBIMBING
I	2-11-2017	<u>penantapan proposal</u>	
II	Rabu 22/05 2019	leab I	
III	Rabu 10/07 2019	leab II	
IV	Senin 05/08 2019	leab III	



HUBUNGAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM  
DENGAN PENGAMALAN IBADAH SHALAT PADA SISWA MTS  
SALAFIYAH MARGOMULYO KEREK TUBAN

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://adoc.tips">adoc.tips</a> Internet Source	13%
2	<a href="http://www.dutadakwah.co.id">www.dutadakwah.co.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://repository.uinsu.ac.id">repository.uinsu.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://eprints.ums.ac.id">eprints.ums.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://idr.uin-antasari.ac.id">idr.uin-antasari.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://syukronituaku.blogspot.com">syukronituaku.blogspot.com</a> Internet Source	1%

6  


---

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%