

LAMPIRAN-LAMPIRAN

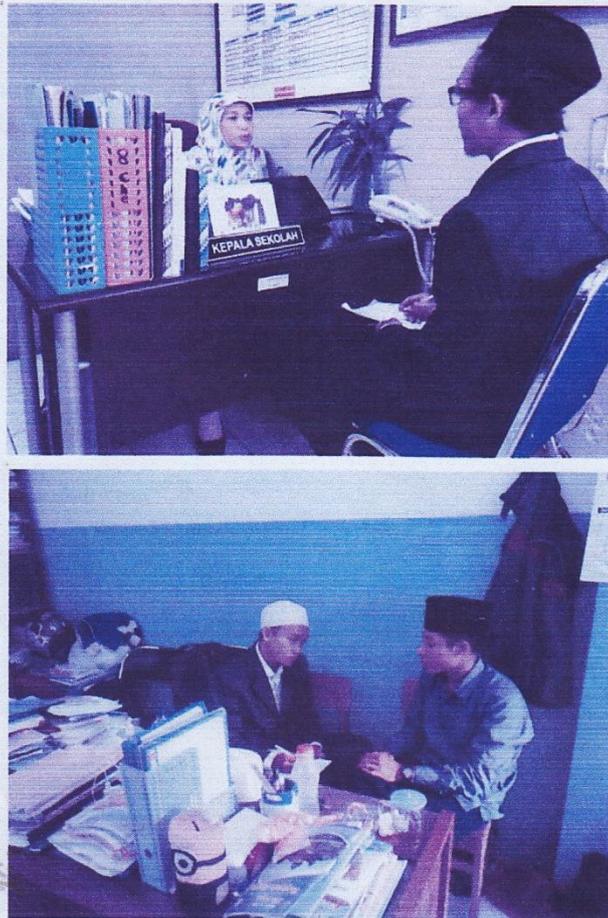


Foto saat wawancara dengan kepala sekolah Ibu Umi Kulsum dan Bapak Imam Nur Faqih
Selaku guru mata pelajaran akhlak di ruang guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Sekolah	:SMP HASANUDDIN 10
Mata Pelajaran	: AKHLAK MULIA
Kelas/Semester	: VIII/1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama.

B. KOMPETENSI DASAR

6.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh perilaku husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun
- Dapat menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bentuk dan contoh perilaku husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Cerita : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang akhlak terpuji
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

SUMBER PEMBELAJARAN

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Literatur Akhlak
- Akhlak lil Banin
- Hasil kerja siswa

F. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun ▪ menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun! ▪ Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap husnudz dzon, tawadlu',

			tasamuh dan ta'awun !
--	--	--	--------------------------

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa yang bapak siapkan sebelum melaksanakan pembelajaran Akhlak dengan menggunakan metode Cerita ?
2. Apa ada kendala di dalam pembelajaran Akhlak saat menggunakan metode Cerita ?
3. Apakah bapak menjelaskan tentang langkah-langkah metode Cerita terlebih dahulu sebelum pembelajaran Akhlak ?
4. Menurut bapak metode Cerita efektif untuk pembelajaran Akhlak?
5. Menurut bapak, apa kekurangan dan kelebihan tentang metode Cerita ?
6. Bagaiman cara bapak dalam mengaali proses pembelajaran Akhlak dengan menggunakan metode Cerita ?
7. Apakah bapak sering mengaitka materi dengan contoh secara langsung?
8. Bagaiman keaktifan peserta didik dalam mengikuti pelajaran Akhlak dengan menggunakan metode Cerita ?
9. Dalam pembelajaran Akhlak, Sumber pelajaran apa yang bapak sering gunakan?
10. Bagaimana perhatian siswa terhadap pembelajaran Akhlak setelah diterapkannya metode Cerita itu sendiri?
11. Metode penilaian kelas apa yang bapa gunakan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran Akhlak?
12. Aspek-aspek apa saja yang diperlukan dalam penilaian pembelajaran Akhlak?

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Ahmad Ulul Azmi

NIM : 31501502177

Fakultas : Agam Islam

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Ds. Tegalglagah Rt 04/Rw 07 Kec. Bulakamba Kab. Brebes

Alamat e-mail : azmiululahmad@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. Lulus Sekolah Dasar Negri Tegalglagah 01

2008

2. Lulus SMPN 1 Bulakamba

2011

3. Lulus SMAN 1 Larangan

2014

4. Mulai Tahun 2015 Sampai Sekarang Menjadi Mahasiswa

Fakultas Agam Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Islam

Sultan Agung Semarang.