

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul.....	4
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Metode Penulisan Skripsi.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
BAB II METODE PEMBIASAAN UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI	
PESERTA DIDIK	16

A. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	16
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	25
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	26
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	27
6. Metode Pendidikan Agama Islam.....	29
B. KARAKTER ISLAMIS ³⁴	
1. Pengertian Karakter Islami.....	34
2. Tahapan-Tahapan Karakter Islami.....	36
3. Prinsip-Prinsip Karakter Islami.....	38
C. METODE PEMBIASAAN.....	41
1. Pengertian Metode Pembiasaan.....	41
2. Langkah-Langkah Metode Pembiasaan.....	45
3. Syarat-Syarat Metode Pembiasaan.....	46
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembiasaan.....	47
D. PEMBIASAAN UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMIS.....	49
BAB III PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMIS PESERTA DIDIK MELALUI METODE PEMBIASAAN DI MADRASAH IBTIDA'YAH TARBIYATUL ISLAM SEMARANG.....	
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtida'iyah (MI) tarbiyatul Islam.....	57
1. Sejarah Berdirinya MI Tarbiyatul Islam.....	57
2. Letak Geografis.....	58
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah.....	59
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	60

5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	61
6. Keadaan Peserta Didik.....	62
7. Struktur Organisasi MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	63
B. Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Islami di MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	64
1. Perencanaan Metode Pembiasaan di MI Tarbiyatul Islam.....	64
2. Pelaksanaan Metode Pembiasaan di MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	66
C. Karakter Islami Peserta Didik di MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	78
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik di MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	93
 BAB IV ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK MELALUI METODE PEMBIASAAN DI MI TARBIYATUL ISLAM SEMARANG.....	96
A. Analisis Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Islami di MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	96
B. Analisis Karakter Islami Peserta Didik di MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	100
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik di MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	104
 BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	58
Tabel 2 Data Sarana dan Prasarana MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	60
Tabel 3 Data Guru dan Karyawan MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	61
Tabel 4 Jumlah Keseluruhan Siswa-Siswi MI Tarbiyatul Islam Semarang.....	62
Tabel 5 Hasil Pengamatan Pembiasaan Sholat Dhuha	67
Tabel 6 Hasil Pengamatan Pembiasaan Membaca Surat-Surat Pendek.....	70
Tabel 7 Hasil Pengamatan Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah.....	72
Tabel 8 Hasil Pengamatan Pembiasaan Membaca Doa Harian.....	75
Tabel 9 Hasil Pengamatan Pembiasaan Kesopanan dan Kesantunan.....	76
Tabel 10 Hasil Pengamatan Observasi Taat Kepada Allah Swt Peserta Didik.....	79
Tabel 11 Hasil Pengamatan Observasi Bersyukur Peserta Didik.....	81
Tabel 12 Hasil Pengamatan Observasi Tanggung Jawab Peserta Didik.....	82
Tabel 13 Hasil Pengamatan Observasi Karakter Disiplin Peserta Didik.....	85
Tabel 14 Hasil Pengamatan Observasi Karakter Santun Peserta Didik.....	87
Tabel 15 Hasil Pengamatan Observasi Karakter Ramah Peserta Didik.....	89
Tabel 16 Hasil Pengamatan Observasi Menghormati Orang Lain Peserta Didik.....	91