LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagai mana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK Palebon ?
2. Bagaimana peran Guru PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMK Palebon?
3. Bagaimana Bapak/Ibu guru menerapkan langkah-langkah pembelajaran dengan metode *e-learning*
4. Bagaimana penerapa metode *e-learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik ?
5. Bagaimana respon Bapak/Ibu guru ketika ada peserta didik yang belum faham dengan metode pembelajaran *e-learning* ?
6. Bagaimana hasil belajar peserta didik setelah diterapknnya metode *e-learning* ?
7. Bagaimana solusi Bapak/Ibu guru ketika metode *e-learning* tidak bisa mencapai hasil belajar peserta didik secara maksimal ?
8. Apakah bapak pernah melakuakan evaluasi terhadap pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran PAI di SMK Palebon ?

PESERTA DIDIK

1. Bagaimana proses belajar tentang materi PAI di SMK Palebon ?
2. Dalam pembelajaran PAI, apakah penerapan metode *e-learning* itu penting ?
3. Dengan adanya penerapan metode *e-learning* yang guru sudah terapkan apakah adik anda sudah faham ?
4. Apakah ada kekurangan dan kelebihan pada metode *e-learning* yang telah diterapkan pada mata pelajaran PAI di SMK Palebon ?
5. Menurut anda apakah guru sudah mengaplikasikan metode *e-learning* dengan baik ?

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI

Aspek-aspek yang diteliti saat pelaksanaan strategi *e-learning*

NO	Aspek-aspek yang diteliti			Keterangan
		Y	T	
1	Aspek Perencanaan • Guru menyiapkan rencana pembelajaran (rpp) dengan menggunakan metode *e-learning* • Guru memperhitungkan waktu yang dibutuhkan • Guru menyiapkan bahan untuk pembelajaran metode *e-learning* • Pesrta didik diri untuk mengikuti proses pembelajaran			
	Aspek pelaksanaan a. Ketrampilan guru dalam membuka pembelajaran • Membuka kelas dengan salam • menyampaikan materi dengan metode *e-learning* b. Persiapan metode *e-learning* • Guru sudah menentukan materi sesuai jadwal yang ditentukan			

2	• Sebelum dimulai guru mempelajari hal-hal yang perlu disampaikan c. Pelaksanaan metode *e-learning* • Keterampilan guru dalam menyampaikan materi • Guru mempersiapkan bahan guna kelancaran proses pembelajaran • Guru memberi cara menggunakan metode *e-learning* • Peserta didik mempraktikan sendiri dan dipantau guru • Guru membenarkan ketika ada suatu kesulitan • Memeberikan kesempatan kepada peserta didik apabila dengan metode ini materi belum dipahami d. Penutup • Guru merefresh pelajaran yang sudah didi ajrakan dan memberikan tugas • Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam			
	Aspek Penelitian • Aspek apa saja yang dinilai dalam penerapan metode *e-learning* pada mata			

3	pelajaran PAI • Melakukan evaluasi terhadapap metode *e-learning* pada mata pelajaran PAI • *Feedback* terhadap proses belajar dan mengajar yang dilakukan guru dalam menggunakan metode *e-learning* • Guru menjelaskan kembali metode *e-learning* yang telah diajarkan ke peserta didik pada mata pelajaran PAI			

Dokumentasi :

SMK PALEBON
SEKOLAH MENENGAH PE
SMP EMPU TANTUL
(TERAKREDITASI B)