

LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kesulitan belajar dan prestasi belajar

A. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang di anggap paling sesuai

C. Daftar Pertanyaan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		YA (A)	Kadang (B)	Tidak (C)	Tidak Pernah (D)
1	Saya memiliki nilai yang rendah pada mata pelajaran Fiqih				
2	Hasil belajar yang saya peroleh sudah seimbang dengan usaha belajar yang telah saya lakukan				
3	Saya memiliki kesulitan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah				
4	Saya memiliki kesulitan dalam memahami				

	materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru				
5	Saya merasa kesulitan yang saya temukan dapat mempengaruhi prestasi belajar saya				
6	Selama pelajaran berlangsung, saya mengajukan pertanyaan pertanyaan yang belum jelas kepada guru				
7	saya selalu siap, menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru tentang pelajaran yang telah disampaikan				
8	Nilai ulangan yang bagus dapat membantu memberikan motivasi dalam kegiatan belajar saya				
9	saya merasa senang ketika guru memberikan pujian kepada anda ketika mendapatkan nilai yang bagus?				
10	Selama pelajaran berlangsung apakah guru selalu menegur anda karena tidak berhasil dalam belajar				
11	Saya tidak memiliki motivasi dalam belajar				
12	Saya merasa minat belajar saya kurang terhadap mata pelajaran Fiqih				
13	Saya merasa adanya aktivitas yang kurang terarah dari guru di dalam kelas				

14	Saya merasa kurang mampu dalam menguasai materi fiqh yang diajarkan				
15	Saya memiliki hubungan yang kurang baik dengan guru mata pelajaran Fiqih				
16	Saya mampu mengamati contoh yang telah diberikan oleh guru di dalam kelas				
17	Saya mampu mengingat materi pelajaran yang telah di jelaskan oleh guru di kelas				
18	Saya mampu menerapkan nila-nilai mata pelajaran fiqh dalam kehidupan sehari-hari				
19	Saya mampu memahami materi pelajaran fiqh yang telah di jelaskan oleh guru				
20	Saya mampu berpartisipasi di depan kelas untuk memberikan contoh kepada teman-temannya				
21	Saya merasa memiliki keterampilan dan merasa bisa dalam hal praktek pada mata pelajaran fiqh				
22	Saya memiliki kecakapan dan mampu dalam mengucapkan materi yang diberikan				
23	Saya dapat menjelaskan/mendefinisikan kembali materi yang di jelaskan oleh guru				

24	Saya bersedia berpartisipasi dalam kelompok belajar di luar maupun di dalam kelas				
25	Saya menganggap penting dan bermanfaat segala materi yang diajarkan oleh guru				
26	saya mudah bosan menerima pelajaran yang telah di ajarkan guru di sekolah				
27	Saya sering memerlukan waktu yang lebih lama untuk memahami materi yang disampaikan guru				
28	Guru mata pelajaran Fiqih sering memberikan bantuan jika saya mengalami kesulitan dalam belajar mata pelajaran Fiqih				
29	Saaya merasa guru menerangkan materi pembelajaran terlalu cepat				
30	Saya dapat menyimpulkan materi yang telah diberikan guru				

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Hari/Tanggal :

Tempat :

Kegiatan :

Indikator	Sub Indikator	Keterangan	
		Ya	Tidak
Kesulitan Belajar	6. Prestasi belajar rendah 7. Hasil belajar yang dicapai tidak seimbang. 8. Lamban dalam mengerjakan tugas dan terlambat dalam menyelesaikan atau menyerahkan tugas 9. Sikap acuh pada saat mengikuti pelajaran. 10. Menunjukkan gejala emosional.		

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Hari/Tanggal :

Tempat :

Kegiatan :

Narasumber :

Berikut pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber mengenai kesulitan dan pencapaian prestasi belajar Fiqih siswa di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang :

1. Sudah berapa lama bapak mengajar Fiqih di SMA Islam Sultan 3 Semarang ?
2. Apakah bapak memiliki kesulitan dalam menyampaikan materi pelajaran ?
3. Bagaimana respon siswa saat bapak mengajar dikelas?
4. Bagaimana cara bapak melakukan evaluasi dalam pembelajaran Fiqih ?
5. Bagaimana hasil evaluasinya ?
6. Apakah ada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah pada mata pelajaran fiqih ?
7. Apakah hasil prestasi belajar siswa tidak sesuai dengan apa yang di harapkan oleh guru mata pelajaran fiqih ?
8. Adakah motivasi belajar yang diberikan pada siswa tiap pertemuan ?
9. Adakah siswa yang kurang minat dalam belajar mata pelajaran fiqih di kelas ?

10. Adakah aktivitas yang kurang terarah dari guru di dalam kelas ?
11. Bagaimana penguasaan materi pelajaran fiqih siswa di kelas ?
12. Apakah ada hubungan yang kurang baik antara guru fiqih dan salah satu siswa di dalam kelas ?
13. Adakah siswa yang kesulitan terhadap materi pelajaran yang diberikan ?
14. Bagaimana kemampuan siswa menerapkan nilai-nilai mata pelajaran fiqih dalam kehidupan sehari-hari ?
15. Bagaimana kemampuan siswa dalam berpartisipasi di depan kelas untuk memberikan contoh kepada teman-temannya ?
16. Bagaimana keterampilan praktek siswa di dalam kelas ?
17. Adakah siswa yang kurang mampu dalam menguasai materi fiqih yang diajarkan ?

Lampiran 4 Dokumentasi

Tanggal : 02 Agustus 2019

Tempat : MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa, Pati

NO	OBJEK YANG DIAMATI	KETERANGAN	
		Ada	Tidak Ada
1	Motto, Visi dan Misi		
2	Struktur organisasi		
3	Keadaan guru, siswa, dan tenaga kependidikan		
4	Sarana dan prasarana		
5	Hasil ulanagan Fiqih		



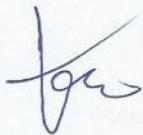
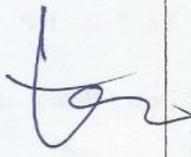
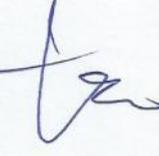
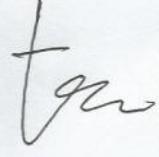


Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian

	<p style="text-align: center;">YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM IHYAUL ULUM MADRASAH ALIYAH IHYAUL ULUM STATUS TERAKREDITASI A</p> <p style="text-align: center;">Alamat : Jl. RAA. Soewondo No. 135 Wedarijaksa Pos 59152 Phon (0295) 410308</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : YPIU/MA.IU/ 230 /VIII/2019</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :</p>	
Nama	: Juditha Erifka
NIM.	: 31501502228
Jurusan	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
<p>Telah melaksanakan penelitian "Pengaruh Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Kelas XI di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2019/2020" mulai tanggal 06 Agustus s.d 24 Agustus 2019.</p>	
<p>Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Wedarijaksa, 24 Agustus 2019.</p> <p> <i>[Signature]</i> Ab. Mochtar, S.Ag. M.S.I.</p>	

Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	3 / 01 2019	- Perbaiki sesuai catatan 1. latar belakang 2. kerangka penulisan 3. metodologi	
2	29 / 01 2019	- Baca lagi catatan bimbingan selengkapnya	
3	13 / 02 2019	- Perbaiki sesuai catatan - Baca buku lebih banyak lagi - Perkuat teori	
4	26 / 02 2019	- lanjutkan ke Bab Berikutnya	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	14/ 03 2019	- Perbaiki sesuai catatan - Baca Aturan penyutipan	ter
6	21/ 04 2019.	Kerjakan sampai bagi ✓	ter
7	17/ 07 2019	- Perbaiki sesuai catatan - siapkan lembar penyediaan.	ter
8	25/ 07 2019	ace -	ter

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup

A. Data Pribadi

Nama : Juditha Erifka
Tempat Tanggal Lahir : Ambeua, 02 Agustus 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 31501502228
Fakultas : Agama Islam
No.HP : 085145586006
Alamat :Ds. Kaubangu, Kel. Ambeua, Kec.
Kaledupa, Kab. WAKATOBI, SULTRA

B. Riwayat Pendidikan

2003 - 2009 : SD Negeri 04 AMBEUA
2009 - 2012 : MTsN. 1 KALEDUPA
2012 - 2015 : SMAN 1 KALEDUPA
2015 - sekarang : S1 Tarbiyah UNISSULA Semarang

Semarang, 16 Agustus 2019

Penulis,



Juditha Erifka

31501502228