

ABSTRAK

Nilai-nilai Adab Peserta Didik Dalam Kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim* Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran PAI di MA Sholahudin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing, Moh. Farhan, S.Pd.I., S.Hum., M.Pd.I.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Di zaman yang serba modern saat ini kebanyakan diantara mereka hanya mengandalkan otak tanpa memperhatikan masalah adab, akhlak dan moral, maka pendidikan karakter sangat berperan dalam merubah pola pikir masyarakat yang lalai dalam masalah pendidikan. Dengan adanya kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim* yang di dalamnya terdapat kandungan nilai-nilai adab dalam mencetak anak didik memiliki pribadi yang baik dan berakhlakul karimah sesuai dengan tujuan pendidikan islam.

Dalam kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim* peneliti menganalisis nilai-nilai adab di dalamnya dan implementasinya dalam pembelajaran PAI di MA Sholahudin. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana nilai-nilai adab dalam kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim* Karya KH. Muhammad Hasyim Asy'ari? 2) Bagaimana implementasi nilai-nilai adab yang terkandung dalam kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim* dalam pembelajaran PAI di MA Sholahudin?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan penelitian pustaka (*library research*). Sumber data yang digunakan yaitu sumber data Primer dan skunder. Kegiatan penelitian ini dilakukan dengan menghimpun data dari berbagai literatur, baik dipergustakaan maupun di tempat-tempat lain. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan penelitian dokumen, sedangkan teknik analisis data menggunakan *Content Analysis*, dan upaya untuk memeriksa keabsahan data dengan menggunakan teknik ketekunan pengamat, teknik berdiskusi sesama teman dan pakar agama untuk memeriksa ihwal penelitian ini.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa konsep adab dalam kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim* karya KH. Muhammad Hasyim Asy'ari yaitu (1) Etika seorang murid terhadap dirinya sendiri, (2) Etika seorang murid terhadap Guru, (3) Etika seorang murid terhadap pelajaran (4) Etika seorang murid terhadap kitab. Adapun nilai-nilai pendidikan karakter di dalam kitab tersebut adalah rasa tanggung jawab, kedisiplinan, peduli, ketekunan, kejujuran, cerdas, beriman, bertaqwa, inovatif, sehat, gigih, kerja keras, amanah, rela berkorban, rasa ingin tahu. rasa hormat, berani mengambil resiko, adil. kedisiplinan, kritis, kreatif, berempati, pantang menyerah, kerja keras, rasa kebangsaan, ramah, suka menolong, saling menghargai, toleran, bersahabat, dan kooperatif.

Kata Kunci : Nilai adab dan Kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim*