

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
NOTTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
DEKLARASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	2
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penulisan Skripsi	6
F. Metode Penulisan Skripsi.....	6
G. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	19
A. Pendidikan Agama Islam (PAI)	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	19
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI)	23

4.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	25
5.	Karakteristik Materi Pendidikan Agama Islam (PAI).....	26
6.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	27
7.	Metode Pendidikan Agama Islam	39
B.	Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	40
1.	Pengertian Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	40
2.	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	42
3.	Manfaat Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	44
4.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	46
BAB III METODE NHT DALAM PEMBELAJARAN PAI DI KELAS V SEKOLAH		
DASAR ISLAM HASANUDDIN 4 SEMARANG.....		48
A.	Gambaran Umum SD Islam Hasanuddin 4 Semarang.....	48
1.	Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	48
2.	Keadaan Fisik Sekolah.....	49
3.	Denah Lokasi	50
4.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	50
5.	Struktur Organisasi.....	52
7.	Sarana dan Prasarana.....	54
8.	Waktu Belajar dan Struktur Kurikulum	54
B.	Implementasi Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang.....	55
1.	Perencanaan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang.....	55

2. Pelaksanaan Metode Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang..... 57
3. Evaluasi Metode Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Dalam Pembelajaran Agama Islam (PAI) Di Kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang
59

BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN <i>NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)</i> DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SD ISLAM HASANUDDIN 4 SEMARANG.....	61
A. Analisis Perencanaan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang	61
B. Analisis Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang	62
C. Analisis Evaluasi Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang.....	68
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Struktur Organisasi SD Islam Hasanuddin 4 Semarang
- Lampiran 2 Daftar Guru dan Karyawan SD Islam Hasanuddin 4 Semarang
Tahun Pelajaran 2019/2020
- Lampiran 3 Sarana dan Prasarana SD Islam Hasanuddin 4 Semarang
- Lampiran 4 Jadwal Pelajaran Tahun 2019/2020
- Lampiran 5 Pedoman Observasi di kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dengan Guru PAI di SD Islam Hasanuddin 4
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Kelas V SD Islam
Hasanuddin 4
- Lampiran 9 Dokumentasi Ketika Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung
- Lampiran 10 Area Gedung SD Islam Hasanuddin 4 Semarang
- Lampiran 11 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian.

