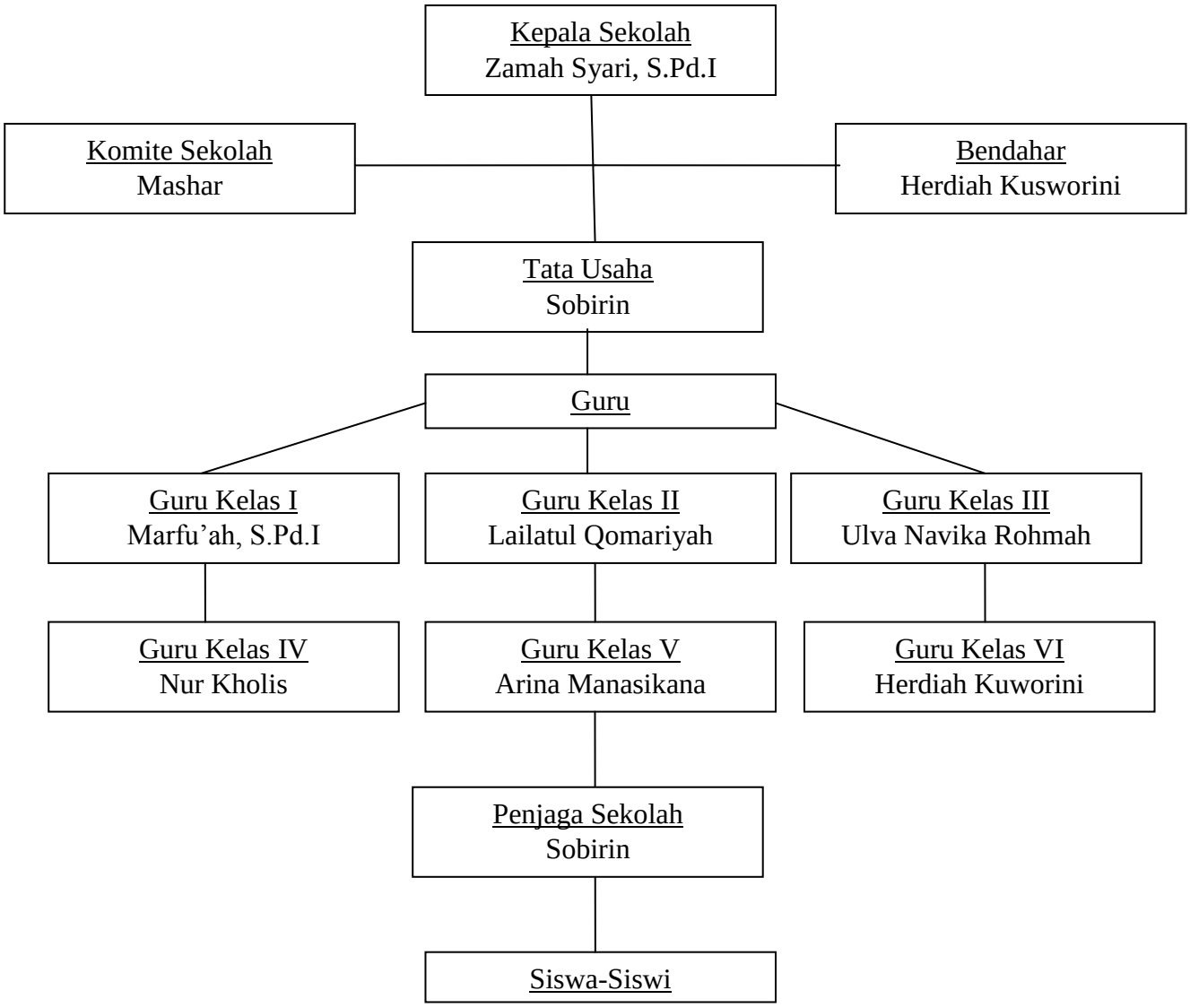
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Struktur Organisasi SD Islam Hasanuddin 4 Semarang

Tahun Pelajaran 2019/2020



(Sumber: Dokumentasi pada Tata Usaha SD Islam Hasanuddin 4 Semarang

Hari Senin 22 Juli 2019)

Lampiran 2

Daftar Guru dan Karyawan SD Islam Hasanuddin 4 Semarang Tahun 2019/2020

No	Nama	Lulusan	Mata Pelajaran	Jabatan
1.	Zamah Syari	S1	-	Kepala Sekolah
2.	Abdul Wahid	S1	-	Waka Kurikulum
3.	Muhammad Fauzan	S1	-	Waka SaPras
4.	Sobirin	MA	-	Tata Usaha
5.	Marfu'ah	S1	-	Guru Kelas 1
6.	Lailatul Qomariyah	MA	-	Guru Kelas 2
7.	Ulfa Avika Rohmah	S1	-	Guru Kelas 3
8.	Nur Kholis	S1	-	Guru Kelas 4
9.	Arina Manasikana	S1	-	Guru Kelas 5
10.	Herdiah Kusworini	D3	-	Guru Kelas 6
11.	M. SHony Hidayatullah	S1	Penjasorkes	-
12.	Abdul Wahid	S1	PAI	-
13.	Muhammad Fauzan	S1	MPA	-
14.	Ulfa Navika Rohmah	S1	-	Pengelola UKS
15.	M. Shony Hidayatullah	S1	-	Pengelola Perpus
16.	Lailatul Qomariyah	MA	-	Pengelola Koperasi
17.	M. Jamhari	MA	-	Guru Ngaji
18.	Supri	MA	-	Guru Ngaji
19.	Bayu Aji Pamungkas	MA	-	Guru Ngaji
20.	Abdurrahman	MA	-	Guru Ngaji
21.	Ninik	S1	-	Guru Extra Tari
22.	Jamil	S1	-	Guru Extra Rebana
23.	Khamid	S1	-	Guru Extra Drumband
24.	Maskun	S1	-	Guru Extra Pramuka

Lampiran 3

Sarana dan Prasarana

SD Islam Hasanuddin 4 Semarang

No	Jenis Sapras	Jumlah	Ukuran	Keadaan
1.	Almari Kelas	6	-	Baik
2.	Ruang Kelas	6	-	Baik
3.	Ruang Guru	2	-	Baik
4.	Ruang Kepala Sekolah	1	-	Baik
5.	Ruang UKS	1	-	Baik
6.	Ruang Perpustakaan	1	-	Baik
7.	Gudang	1	-	Baik
8.	Toilet Guru	3	-	Baik
9.	Toilet Murid	4	-	Baik
10.	Parkir	1	-	Baik
11.	Kantin	1	-	Baik
12.	Koperasi	1	-	Baik
13.	Mushola	1	-	Baik
14.	Meja Siswa	80	-	Baik
15.	Kursi Siswa	165	-	Baik
16.	Papan Tulis Kelas	6	-	Baik
17.	Meja Guru	15	-	Baik
18.	Kursi Guru	8	-	Baik
19.	Print	3	-	Baik

Lampiran 4

Jadwal Pelajaran Tahun 2019/2020

Lampiran 9

Dokumentasi Ketika Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung

(gambar: suasana diskusi kelompok menggunakan metode NHT)

Lampiran 10

Area Gedung SD Islam Hasanuddin 4 Semarang

Lampiran 7

Pedoman Wawancara Dengan Guru PAI di SD Islam Hasanuddin 4 Semarang

Dalam wawancara dengan guru PAI SD Islam Hasanuddin 4 Semarang, penulis mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan penerapan metode Pembelajaran Numbered Head Together pada pembelajarn PAI di Kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang, sebagai berikut:

Nama Guru : Abdul Wahid, S.Pd.I

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Agustus 2019

Waktu Pelaksanaan : 10.10 – 10.45 WIB

A. Profil guru PAI

1. Berapa lama bapak menjadi guru PAI di SD Islam hasanuddin 4 Semarang?

   Jawab: hamper 28 tahun saya telah mengabdi di SD sini

2. Sejak kapan bapak mengajar PAI di SD Islam hasanuddin 4 Semarang?

   Jawab: terhitung dari tahun 2001 dan Alhamdulillah sampai sekarang

3. Apa jenjang terakhir bapak?

   Jawab: Strata 1

4. Program studi Pendidikan apa yang bapak tempuh?

   Jawab: Pendidikan Agama Islam

5. Selain sebagai guru PAI adakah mata pelajaran lain yang bapak ajar?

   Jawab: tidak ada, karena saya ngajar di SD sini hanya saja saya yang mengajar PAI jadi waktunya sudah full di SD

B. Perencanaan

6. Apa saja yang bapak susun dalam perencanaan pembelajaran PAI?

   Jawab: sebelum saya melaksanakan kegiatan belajar mengajar tentunya saya menyusun RPP agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan efektif dan lancar

7. Apa tujuan bapak dalam pembelajarn PAI?

   Jawab: seperti dalam UUD bahwa tujuan dalam pendidikan adalah untuk mencerdaskan bangsa negara, sama seperti saya tujuan saya adalah memberikan arahan dan didikan kepada siswa agar menjadi seseorang yang bertanggungjawab dan memiliki sikap yang religious.

8. Materi apa saja yang bapak sampaikan dalam pembelajaran PAI?

   Jawab: saya menyampaikan materi PAI secara global yang telah terangkum dalam buku paket PAI dan Budi Pekerti dan tidak jauh dari materi tersebut, sebab disini sudah ada mata pelajaran PMA sendiri yaitu Pendidikan Muatan Agama yang berisi Fiqih, Aqidah akhlak, Bahasa Arab dan Al-Qur'an hadits.

9. Metode apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran PAI?

   Jawab: saya menggunakan metode diskusi, presentasi, demontrasi dan NHT

10. Apa yang bapak ketahui tentang metode PembelajaranNumbered Head Together?

    Jawab: yaitu sebuah metode yang termasuk kedalam model pembelejaran kooperatif dengan ciri khas nomor kepala. Jadi metode ini metode

diskusi yang penerapannya atau kegiatan belajar-mengajarnya harus menggunakan alat atau media berupa nomor kepala

11. Apa alasan bapak menggunakan metode Numbered Head Together?

    Jawab: alasan saya menggunakan metode ini sebab saya rasa ketika peserta didik diterapkan sebuah metode diskusi mereka akan saling mengandalkan teman yang lainnya, sedangkan menggunakan metode ini satu persatu siswa akan merasa memiliki tanggungjawab yang tinggi sebab mereka ditunjuk secara beracak.

12. Apa kelebihan dari metode tersebut?

    Jawab: kelebihan metode ini yakni peserta didik lebih memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi untuk memahami materi yang didiskusikan

13. Dan apa kekurangan dari metode tersebut?

    Jawab: kekurangan dari metode ini tidak semua peserta didik dapat giliran untuk maju memaparkan hasil diskusinya

14. Media dan sumber apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran?

    Jawab: media yang saya gunakan yakni nomer kepala yang saya buat dari kerta karton dan sumber pembelajaran buku paket dan LKS.

15. Bagaimana langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran?

    Jawab: seperti halnya dalam rpp saya nanti bisa di lihat dan seperti tadi saat saya menyampaikan didalam kelas

C. Pelaksanaan

16. Bagaimana pelaksanaan metode Kooperatif Tipe Numbered Head Together di SD Islam Hasanuddin 4?

    Jawab: pelaksanaannya alhamdulillah berjalan dengan lancer dan efektif seperti yang mbak lihat tadi, anak-anak sangat antusias.

17. Apakah sebelum melaksanakan metode tersebut bapak menjelaskan materi pembelajaran terlebih dahulu?

    Jawab: iya, saya menjelaskan terlebih dahulu bahagaimana cara pelaksanaannya

18. Berapa kelompok yang bapak buat dalam melaksanakan metode tersebut?

    Jawab: saya buat 4 kelompok

19. Dalam setiap kelompok ada berapa anggota?

    Jawab: 5 anggota

20. Adakah kesulitan dalam pembagian kelompok?

    Jawab: alhamdulillah tidak ada, sebab saya sudah terbiasa menggunakan metode diskusi kelompok

21. Materi apa saja yang bapak gunakan dalam melaksanakan metode tersebut?

    Jawab: baru materi hari ini mbk tentang buah tiin

22. Berapa soal atau materi yang bapak berikan kepada setiap kelompok dalam pelaksanaan diskusi?

    Jawab: 5 soal mbk

23. Apa alasan bapak mengangkat masalah atau materi tersebut untuk didiskusikan?

Jawab: karena cocok saja

24. Apakah bapak mengawasi setiap kelompok dalam menyelesaikan tugas atau soal yang telah diberikan?

    Jawab: pastinya dong mbk, sebab mereka masih kecil yang membutuhkan banyak arahan

25. Apakah bapak menyuruh salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi?

    Jawab: saya menunjuk mbk, dengan memanggil nomor secara acak.

26. Apakah bapak memberikan kesimpulan dan menindaklanjuti mengenai materi yang telah dipelajari?

    Jawab: iya, sebab dalam metode yang saya gunakan ada bukan hanya sebab itu, setiap dalam pembelajaran saya selalu memberikan kesimpulan

Lampiran 8

Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Kelas V SD Islam Hasanuddin 4

Adapun pertanyaan-pertanyaan yang diajukannya kepada salah satu peserta didik kelas V adalah sebagai berikut:

Nama :

Pukul :

Hari/Tanggal :

1. Bagaimana cara mengajar guru PAI ketika di kelas?

   Jawab:

2. Apakah anda menyukai mata pelajaran PAI?

   Jawab:

3. Apakah pendidik sering memberi tugas?

   Jawab:

4. apakah pembelajaran PAI dengan menggunakan metode Kooperatif Tipe Numbered head Together sangat menyenangkan?

   Jawab:

5. bagaimana perasaan anda ketika disuruh mengemukakan pendapat?

   Jawab:

6. apakah dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan metode Kooperatif Tipe Numbered head Together menambah wawasan atau pengetahuan baru?

   Jawab:

Lampiran 5

Pedoman Observasi di kelas V SD Islam Hasanuddin 4 Semarang

Nama Guru : Abdul Wakhid, S.Pd.I

Bidang Studi : Pendidikan Agama Islam

Materi Pembahasan : QS. Al-Ma'un dan QS. At-Tiin

Kelas : V/Lima

Jam : 11.45-13.00

Hari/Tanggal : Kamis, 01 Agustus 2019

No	Aspek Penelitian	Keterangan	
		YA	TIDAK
1.	KEGIATAN AWAL		
	1. Guru mengucapkan salam	✓	
	2. Guru memulai pelajaran dengan membaca basmalah	✓	
	3. Guru mengabsen peserta didik	✓	
	4. Guru mengenalkan materi yang akan diajarkan	✓	
	5. Guru menjelaskan kompetensi dasar	✓	
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai	✓	

2	KEGIATAN INTI 1. Membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3-5 orang 2. Guru menyajikan materi atau permasalahan secara umum, kemudian masalah tersebut dibagi-bagi kedalam sub masalah yang harus dipecahkan oleh setia[anggota kelompok kecil. 3. Setiap anggota kelompok kecil diberi nomor kemudian mendiskusikan permasalahan yang sudah diberikan oleh guru. 4. Selesai diskusi kelompok kecil, guru memanggil satu nomor dengan acak untuk memaparkan atau menyajikan hasil diskusinya didepan anggota kelompok kecil lainnya	✓ ✓ ✓ ✓	
3	KEGIATAN PENUTUP 1. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi 2. Guru memberi kesimpulan dan menindaklanjuti dari hasil diskusi kelompok kecil	✓ ✓	

Lampiran 12

Surat Keterangan Penelitian

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU MIFTAHUL ULUM

مِفْتَاحُ الْعُلُوْمِ

SD ISLAM HASANUDDIN 4

LP MA'ARIF NU

Alamat : Jl. Sringin VI Kel. Terboyo Wetan Kec. Genuk Kota Semarang
Telp. 024-6590724 email : sdi.hasempat@gmail.com

Nomor : 003.001/SD.I Has 4 / VII/2019 Semarang, 31 Juli 2019
Lamp :
Perihal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada Yth . Dekan Fakultas Agama Islam (FAI)
Universitas Islam Sultan Agung (UNNISULA)
di -
SEMARANG

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabaarokaatuh

Dasar : Surat Nomor : 1072?B.I/SA-FAI/VII/2019 tertanggal : 26 Juli 2019 tentang permohonan Ijin Penelitian di SD Islam Hasanuddin 4 Semarang dengan Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DI KELAS V SD ISLAM HASANUDDIN 4 SEMARANG .

Berkaitan dengan hal tersebut diatas, Kami sebagai Kepala SD Islam Hasanuddin 4 memberikan Ijin kepada :

Nama : **LAILATUL QOMARIYAH**
Nomor Pokok : 31501502159
Jurusan : Tarbiyah
Universitas : UNISSULA Semarang

Untuk mengadakan penelitian di SD Islam Hasanuddin 4 Semarang .

Demikian surat ijin kami berikan, untuk selanjutnya agar digunakan sebagaimana mestinya dan memberikan laporan .

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabaarokaatuh .

Kepala Sekolah

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU MIFTAHUL ULUM SDI HASANUDDIN 4 KEC. GENUK DINAS PENDIDIKAN

Zuhrah Syari , S.Pd.I

Lampiran 6

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	:	SDI Hasanuddin 4
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	:	**1**
Tema	:	**Mari Belajar Al-qur'an Surah At-Tiin**
Subtema	:	**Makna Surah At-Tiin**
Kelas/Semester	:	V/1
AlokasiWaktu	:	4 x 35 Menit

A.Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.

2.4 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at-Tiin.

3.3 Mengetahui makna Q.S. al-Maa'un dan Q.S.at-Tiin dengan benar.

4.1 Membaca Q.S. al-Maa'un dan Q.S.at-Tiin dengan tartil.

4.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Ma'uan dan Q.S.at-Tiin dengan baik dan benar.

4.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Maa'un dan Q.S.at-Tiin dengan baik dan benar.

4.4 Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at-Tin.

C.Indikator PencapaianKompetensi

1. Siswa mengetahui makna surah Q.S.at-Tiin.
2. Siswa mampu bersikap saling mengingatkan dan mencontohkanya.

D.Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar
2. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.
3. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

E.Materi Pembelajaran

Q.S. al-Maa'un dan Q.S.at-Tiin

F.Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
   a. Observasi
   b. Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Diskusi, Presentasi)

G.Media Pembelajaran

Software PAI SD/MI yang berisi materi Q.S. al-Maa'un dan Q.S.at-Tiin.

H.Sumber Belajar

1. Al-qur'an dan terjemahan
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV

I.Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**Pendahuluan** 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mecari ilmu: 2. *"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"*. 3. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema makna kandungan Q.S.at-Tiin. 7. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	10 menit
2.	**Kegiatan Inti** • **Mengamati** 1. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. 2. Peserta didik membaca Q.S.at-Tiin dan mencermati artinya(dapat juga menyajikan buah tin dan buah zaitun dikelas). 3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. • **Menanya** 1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah at-Tiin. 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait makna yang terkandung dalam surah at-Tiin. • **Mengekplorasi/menalar.** 1. Peserta didik mendiskusikan alasan mengapa dinamakan surah at-Tiin. 2. Peserta didik mengamati gambar tentang buah tiin dan buah zaituun serta mendiskusikan keterkaitan dengan Q.S.at-Tiin. 3. Salah satu kelompok menuliskan hasil pencermatanya dan menyampaikan didepan kelompok lain. 4. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dari masing-masing kelompok. • **Mengasosiasi/mencoba.** 1. Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. at-Tiin. 2. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.	120 menit

	3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. • **Komunikasi/demonstrasi/Networking** 1. Siswa dapat menyebutkan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam surah at-Tiin bersama-sama dengan benar. 2. Siswa menyebutkan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam surah at-Tiin sendiri-sendiri di didepan guru. 3. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan.	
3.	• **Penutup** 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam pemahaman makna yang terkandung dalam Q.S. at-Tiin di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu	10 Menit

J.Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Tugas Kelompok

Pada tugas ini guru dapat memberikan penilaian melalui rubrik sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Baik	Cukup	Kurang

Keterangan:

Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.

Cukup : Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.

Kurang : Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

Konversi dalam Bentuk Angka

lancar = 3 dan skor yang diperoleh 3/3 x 100 = 100

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh 2/3 x 100 = 67

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh 1/3 x 100 = 33

Catatan:

- Guru dapat mengembangkan instrumen penilaian sesuai dengan kebutuhan.
- Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilia-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan, santun, dll.

Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten).

MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Semarang, 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran PAI

Zamah Syari, S. Pd.I
NIP.

Abdul Wakhid, S.Pd.I
NIP.

Lampiran4

Jadwal Pelajaran Tahun 2019/2020

JADWAL PELAJARAN
SEMESTER GASAL
SD ISLAM HASANUDDIN 4 TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020

Kelas	Jam	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	1	07.00 - 07.30	UPACARA	PEMBIASAAN			Jumat Bersih	TEMA
	2	07.30 - 08.00	Penjasorkes	TEMA	PAI	TEMA	TEMA	TEMA
	3	08.00 - 08.30	Penjasorkes	TEMA	PAI	TEMA	TEMA	
	4	08.30 - 09.00	Penjasorkes	TEMA	PAI	TEMA	TEMA	
	5	09.00 - 09.15	Istirahat					
	6	09.15 - 09.45	TEMA	TEMA	PAI	TEMA	Bahasa Arab	
	7	09.45 - 10.15	TEMA	Akidah Akhlak	TEMA	Bahasa Jawa	Bahsa Inggris	
	8	10.15- 10.45	TEMA	Fiqih	TEMA	Bahasa Jawa		
	9	10.45 - 11.15	TEMA	Al-Qur'an Hadist	TEMA	Penjasorkes		
Kelas	Jam	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
2	1	07.00 - 07.35	UPACARA	PEMBIASAAN			Jumat Bersih	Bahasa Jawa
	2	07.35 - 08.10	Bahasa Arab	Penjasorkes	Bahasa Inggris	PAI	Fiqih	Bahasa Jawa
	3	08.10 - 08.45	Al-Qur'an Hadist	Penjasorkes	TEMA	PAI	Akidah Akhlak	
	4	08.45 - 09.20	TEMA	Pnjasorkes	TEMA	PAI	TEMA	
	5	09.20 - 09.35	Istirahat					
	6	09.35 - 10.10	TEMA	TEMA	TEMA	PAI	TEMA	
	7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	TEMA	TEMA	TEMA	
	8	10.45 - 11.20	TEMA	TEMA	TEMA	TEMA		
	9	11.20 - 11.55	TEMA	TEMA	Penjasorkes	TEMA		
Kelas	Jam	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
3	1	07.00 - 07.35	UPACARA	PEMBIASAAN			Jumat Bersih	TEMA
	2	07.35 - 08.10	TEMA	TEMA	Penjasorkes	TEMA	PAI	TEMA
	3	08.10 - 08.45	TEMA	TEMA	Penjasorkes	TEMA	PAI	Akidah Akhlak
	4	08.45 - 09.20	TEMA	TEMA	Penjasorkes	Al Qur'an Hadist	PAI	
	5	09.20 - 09.35	Istirahat					
	6	09.35 - 10.10	Bhs. Arab	TEMA	TEMA	TEMA	PAI	
	7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	TEMA	TEMA	Penjasorkes	
	8	10.45 - 11.20	TEMA	Bahasa Jawa	SKI	TEMA		
	9	11.20 - 11.55	TEMA	Bahasa Jawa	Fiqih	Bahasa Inggris		
Kelas	Jam	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
4	1	07.00 - 07.35	UPACARA	PEMBIASAAN			Jumat Bersih	Ke- NU- An
	2	07.35 - 08.10	Matematika	TEMA	TEMA	Akidah Akhlak	Penjasorkes	Bahasa Jawa
	3	08.10 - 08.45	Matematika	TEMA	TEMA	Fiqih	Penjasorkes	Bahasa Jawa
	4	08.45 - 09.20	Matematika	TEMA	TEMA	TEMA	Penjasorkes	
	5	09.20 - 09.35	Istirahat					
	6	09.35 - 10.10	Penjasorkes	PAI	TEMA	TEMA	TEMA	
	7	10.10 - 10.45	Bahasa Arab	PAI	TEMA	TEMA	TEMA	
	8	10.45 - 11.20	TEMA	PAI	Matematika	TEMA		
	9	11.20 - 11.55	TEMA	PAI	Matematika	TEMA		
	10	11.55 - 12.25	SHOLAT DAN ISTIRAHAT					
	11	12.25 - 13.00	SKI	Al-Qur'an Hadist	Matematika	Bahasa Inggris		
Kelas	Jam	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
5	1	07.00 - 07.35	UPACARA	PEMBIASAAN			Jumat Bersih	TEMA
	2	07.35 - 08.10	TEMA	Ke-NU-an	SKI	Matematika	TEMA	TEMA
	3	08.10 - 08.45	TEMA	Al-Qur'an Hadist	TEMA	Matematika	TEMA	Bahasa Inggris
	4	08.45 - 09.20	Akidah Akhlak	Bhs.Arab	TEMA	Matematika	TEMA	
	5	09.20 - 09.35	Istirahat					
	6	09.35 - 10.10	TEMA	Matematika	Penjasorkes	PAI	TEMA	
	7	10.10 - 10.45	TEMA	Matematika	Penjasorkes	PAI	Fiqih	
	8	10.45 - 11.20	TEMA	Matematika	Penjasorkes	PAI		
	9	11.20 - 11.55	Bahasa Jawa	TEMA	TEMA	PAI		
	10	11.55 - 12.25	SHOLAT DAN ISTIRAHAT					
	11	12.25 - 13.00	Bahasa Jawa	TEMA	TEMA	Penjasorkes		
Kelas	Jam	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
6	1	07.00 - 07.35	UPACARA	PEMBIASAAN			Jumat Bersih	Penjasorkes
	2	07.35 - 08.10	PAI	Matematika	TEMA	Matematika	TEMA	Bahasa Arab
	3	08.10 - 08.45	PAI	Matematika	TEMA	Matematika	TEMA	Ke- NU- An
	4	08.45 - 09.20	PAI	Matematika	TEMA	Matematika	TEMA	
	5	09.20 - 09.35	Istirahat					
	6	09.35 - 10.10	PAI	Penjasorkes	TEMA	TEMA	TEMA	
	7	10.10 - 10.45	TEMA	Penjasorkes	Fiqih	TEMA	Bahasa Inggris	
	8	10.45 - 11.20	TEMA	Penjasorkes	Al-Qur'an Hadist	TEMA		
	9	11.20 - 11.55	TEMA	Bahasa Jawa	Akidah Akhlak	TEMA		
	10	11.55 - 12.25	SHOLAT DAN ISTIRAHAT					
	11	12.25 - 13.00	TEMA	Bahasa Jawa	SKI	TEMA		

Semarang, 13 Juli 2019

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU NIT TA'LIL ULUM SD HASANUDDIN KEC. GENUK DINAS PENDIDIKAN

Qamah Syari, S.Pd.I

HALAMAN JUDUL IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI) HASANUDDIN 4 SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

19%	21%	5%	21%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	alanwars.blogspot.com Internet Source	3%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
3	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	2%
4	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	dyahmayarikawati.blogspot.com Internet Source	1%
7	sultanagung13.wordpress.com Internet Source	1%
8	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%

9	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1 %
10	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	1 %
11	es.scribd.com Internet Source	1 %
12	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	1 %
13	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1 %
14	melatiepasti.blogspot.com Internet Source	1 %
15	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1 %
16	ftik.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1 %
17	thehilda.blogspot.com Internet Source	1 %

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 1%
Exclude bibliography	On		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Lailatul Qomariyah
TTL	: Demak, 04 April 1997
NIM	: 31501502159
Fakultas	: Agama Islam
Jurusan	: Tarbiyah
Alamat	: Desa Prampelan Rt 02/04 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak
No. Hp	: 085712105539
Email	: lailatulqomariyah04@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- TK Prampelan : Tahun 2002 – 2003
- SD Negri Prampelan 1 : Tahun 2003 – 2009
- SMP Islam Tanwirul Hija Prampelan : Tahun 2009 – 2012
- MA Futuhiyyah 2 Mranggen : Tahun 2012 – 2015
- Menempuh Pendidikan Sarjana (S1) Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sultan Agung Semarang dari Tahun 2015 sampai sekarang

Semarang, 21 Agustus 2019

Peneliti

Lailatul Qomariyah
31501502159