

LAMPIRAN-LAMPIRAN
INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
WAWANCARA DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MODEL PEMBELAJARAN KOORPORATIF
TIPE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* (IOC)

Nama Guru : Siti Romdonah S.Pd.I

Hari/tanggal : Kamis, 25 Juli 2019

A. Wawancara mengenai perencanaan model pembelajaran kooperatif

1. Apakah bapak selalu mempersiapkan perencanaan perencanaan berupa RPP?

Jawab: iya mas, itu sudah pasti. Karena RPP merupakan planning agenda yang akan saya jalankan ketika berada di kelas nantinya sehingga hal itu sangat membantu bagi saya dalam suksesnya kegiatan belajar mengajar.

2. Apa metode pembelajaran Akidah Akhlak yang digunakan bapak dalam mengajar?

Jawab: kalau saya lebih sering menggunakan metode PAIKEM mas, karena saya merasa itu lebih mudah dilaksanakan dan dalam menyiapkan bahan pembelajaran.

Jawab: pernah saya menggunakan metode tersebut, tapi tidak sering.

3. Apakah ibu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe IOC?

Jawab: pernah saya menggunakan metode tersebut, tapi tidak sering.

4. Apa saja yang perlu disiapkan atau direncanakan sebelum mengajar dengan memakai metode *Inside Outside Circle* (Ioc)?

Jawab: yang harus disiapkan pertama adalah materi mas, kira-kira materi tersebut cocok atau tidak dengan metode yang kita gunakan, karena itu sangat berpengaruh dalam keberhasilan belajar. Setelah itu kita juga harus mempersiapkan bahan dan media pembelajaran, kalau metode IOC kita

harus menyiapkan bahan dan media berupa kertas yang di dalamnya berisi materi yang terbagi dalam kelompok sebagai acuan bacaan peserta didik.

5. Apakah ada kendala didalam pembelajaran ketika menggunakan metode *Inside Outside Circle (Ioc)*?

Jawab: pada dasarnya tidak terlalu banyak kendala mas, akan tetapi perlu tenaga ekstra untuk mengatur posisi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan mengondisikan peserta didik agar tertib dalam melaksanakan tahapan-tahapan model pembelajaran IOC ini, apalagi peserta didik masih tingkat dasar dan masih banyak yang suka bermain.

6. Langkah-langkah apa saja yang ibu siapkan ketika mengajar dengan menggunakan *Inside Outside Circle (Ioc)*?

Jawab: persiapan yang matang, yakni persiapan pengondisian kelas supaya berjalan efektif.

7. Menurut ibu, apakah metode *Inside Outside Circle (Ioc)* efektif digunakan bagi peserta didik?

Jawab: selama yang saya laksanakan saya mengira cukup efektif untuk diterapkan ditingkat dasar, hal tersebut bisa saya lihat dari keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses belajar mengajar, selain itu saya menganggap metode tersebut cukup menyenangkan bagi anak-anak.

8. Menurut bapak, apa saja kekurangan dan kelebihan menggunakan metode *Inside Outside Circle (Ioc)*

Jawab: diantar kelebihan dari metode ini adalah mampu membangkitkan mental peserta didik, melatih komunikasi peserta didik dan bekerjasama dengan team. selain itu kekurangan dari metode tersebut adalah membutuhkan ruangan yang luas dan waktu yang banyak, akan tetapi hal itu bisa diatasi melalui kreatifitas guru yang mengajar.

9. Apakah tujuan dari metode *Inside Outside Circle (Ioc)* dalam pembelajaran Akidah Akhlak tersebut?

Jawab: : peserta didik diajari untuk saling menghargai antas individu maupun kelompok, bertanggung jawab atas individu, dan mencapai keberhasilan secara bersama-sama.

B. Wawancara mengenai pelaksanaan pembelajaran

1. Bagaimana ibu mengawali pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode *Inside Outside Circle* (Ioc)?

Jawab: seperti metode-metode yang lain mas, saya mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian dilanjut do'a bersama, ceking kehadiran peserta didik dan sedikit motivasi untuk membangkitkan semangat peserta didik dalam belajar.

2. Apakah setiap kelompok pembelajaran di bentuk dari siswa yang memiliki kemampuan tinggi, rendah, dan sedang?

Jawab: saya membagi kelompok peserta didik berdasarkan baris bangku kebelakang mas, kelompok dibagi menjadi empat hal tersebut saya lakukan untuk mengurangi kemoloran dala pembagian kelompok, dan saya kira hal itu tidak menjadi masalah terhadap peserta didik dikelompokkan dengan siapa.

3. Bagaimana usaha bapak untuk membuat kelas agar tetap kondusif saat metode tersebut diterapkan?

Jawab: kami menganggap peserta didik masih kecil mas, jadi masih memaklumi jika ada peserta didik yang bercanda dengan temanya maka kami hanya memberi nasihat saja. Akan tetapi jika terus seperti itu memberi teguran dan jika masih diulangi kami memberi hukuman yang mendidik.

4. Bagaimana keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode *Inside Outside Circle* (Ioc)?

Jawab: peserta didik sangat aktif dalam mengikuti pembelajaran pada waktu itu, mulai dari partisipasi dalam membaca dalam bertanya dan berdiskusi dengan sesame kelompok maupun antar kelompok.

5. Bagaimanakah perhatian peserta didik terhadap pembelajaran dalam muatan lokal Akidah Akhlak dengan menggunakan metode *Inside Outside Circle* (Ioc)?

Jawab: perhatiannya sangat bagus, dan mampu mengikuti pembelajaran secara tertib sampai dengan selesai, meskipun ada sedikit kebiasaan candaan dari peserta didik tetapi saya kira itu hal yang wajar.

C. Wawancara evaluasi atau penilaian

1. Apakah ibu selalu menyiapkan soal test di akhir proses belajar mengajar?

Jawab: tidak mas, saya lebih sering meriview materi yang baru saja dipelajari dengan menanyakan secara langsung dengan lisan.

2. Apa tolak ukur penilaian kelas yang ibu gunakan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan peserta didik terhadap materi yang digunakan dalam metode *Inside Outside Circle* (Ioc)?

Jawab: berbeda-beda mas, terkadang melalui pengetahuan dari pertanyaan secara langsung kemudian juga melalui tes soal.

3. Apabila terdapat kekurangan pada tolak ukur yang bapak tentukan terhadap peserta didik, bagaimana cara bapak mengatasi hal tersebut?

Jawab: kami menggunakan remedial mas, selain itu juga perhatian kepada peserta didik juga ditingkatkan.

WAWANCARA DEGAN PESERTA DIDIK

Nama peserta didik :

Hari/tanggal : Kamis, 25 Juli 2019

1. Bagaimana persiapan saudara sebelum KBM dimulai?
Jawab: saya belajar di rumah.
2. Bagaimana proses KBM yang saudara ikuti?
Jawab: sangat menyenangkan.
3. Apakah saudara paham terhadap materi yang disampaikan guru dengan metode tersebut?
Jawab: paham.
4. Apakah saudara menyukai pembelajaran dengan metode tersebut?
Jawab: sangat senang.
5. Apakah ada peningkatan dalam belajar atas metode yang digunakan oleh guru?
Jawab: ada, saya semakin semangat dalam belajar.

LEMBAR OBSERVASI

Aspek-aspek yang di teliti saat pelaksanaan metode *Inside Outside Circle* (IOC)

CHECK LIST

HARI/TANGGAL: Kamis, 25 Juli 2019

Aspek	Indikator	Kualifikasi	
		Ya	Tidak
Perencanaan	7. Menyusun RPP	✓	
	8. Menentukan tujuan pembelajaran	✓	
	9. Menentukan materi pembelajaran	✓	
	10. Memilih metode pembelajaran.	✓	
	11. Menyediakan media dan sumber pembelajaran	✓	
	12. Merancang penilaian.	✓	
Pelaksanaan: 4. Kegiatan pembuka	7. Guru dan peserta didik mengawali pembelajaran dengan membaca do'a.	✓	
	8. Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik	✓	
	9. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran.	✓	
	10. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan <i>icebreaking</i> untuk mengantarkan pembelajaran agar menyenangkan.		✓
	11. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok,	✓	

5. Kegiatan inti	yaitu kelompok luar dan kelompok dalam.		
	12. Guru mengumpulkan peserta didik berdasarkan kelompoknya	✓	
	9. Guru membagi materi yang telah di siapkan pada sebelumnya	✓	
	10. Peserta didik diberi waktu untuk membaca materi yang telah diberikn oleh guru berdasarkan bagiannya masing-masing.	✓	
	11. Guru meminta kelompok luar dan kelompok dalam maju kedepan untuk membentuk lingkaran dan saling berhadapan	✓	
	12. Guru meminta kelompok dalam untuk menyampaikan materi yang telah dibaca peserta didik kepada kelompok luar.	✓	
	13. Guru memerintahkan kelompok luar untuk berputar mengelilingi kelompok dalam sampai dengan guru mengatakan stop (hal ini bisa dibarengi dengan nyanyian supaya proses pembelajaran lebih menyenangkan).	✓	
	14. Guru meminta kelompok luar untuk menyampaikan materi yang telah dibaca kepada	✓	

	kelompok dalam.		
	15. Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan materi yang telah diperoleh dari kelompok lawan.	✓	
	16. Guru meriview materi yang telah dipelajari.	✓	
Kegiatan penutup	3. Guru meriview materi yang sudah dipelajari	✓	
	4. Guru menyimpulkan materi pembelajaran.	✓	
Evaluasi	3. Guru mengevaluasi sesuai materi yang telah disampaikan	✓	
	4. Bentuk evaluasi yaitu dengan tes tulis	✓	

Gambar 1. Papan MIS Assirajiyah



Gambar 2. Wawancara kepada Ibu Siti Romdonah



Gambar 3. Ibu Romdonah memulai pembelajaran



Gambar 4. Peserta didik membaca materi



Gambar 5. Peserta didik membaca materi



Gambar 6. Perwakilan kelompok presentasi materi





المنشأة الإسلامية للدراسة
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ASSIRAJIYAH
MI ASSIRAJIYAH

Menur, Mranggen, Demak 59567 ☎ 085640029818/02470075262

Bismillah Mendidik Generasi Abdullah dan Khalifatullah

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 87/MLA/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Assirajiyah Desa Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Muhammad Abdullah Sidiq
 NIM : 31501502246
 Universitas : Universitas Islam Sultan Agung
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Jurusan : Tarbiyah

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Assirajiyah Menur pada tanggal 25 Juli 2019. Dengan judul penelitian:

“IMPLEMENTASI METODE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* (IOC) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI ASSIRAJIYAH MRANGGEN DEMAK”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Menur, 06 Agustus 2019

Kepala Madrasah,



Mustaghfirin, S.Pd.I

NIP.198301242007101003

BUMU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI



NAMA : Muhammad Abdullah Saif
NOMOR INDIK : 2150102246

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
SEMARANG

Nama : Muhammad Abdullah Saif
Tempat, Tgl Lahir : Tuban, 25 Desember 1995
NIM : 2150102246
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Ds. Pakwoon Kec. Pangli Kab. Tuban
No. Telp / HP : 0895-4245-6935-0
Dosen Pembimbing : Setiyo
Judul Skripsi : Implementasi Model Metode Insiye outsiye Circle (100) pada mata pelajaran Alkitab Alkitab Di MIS Assisiyah Mangrove-Demak

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	Senin 12/8-19	Aren	[Signature]

FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	Rabu 29/1-19	- Gali Sebelah - Gali Kulkrama - Gali Gub I	[Signature]
2	Selasa 8/7/19.	- membaca Asya Penelitian sesuai B5 notebook - Instrumen observasi di pakuin sesuai B5 aspeki.	[Signature]
3	Senin 17/7-19.	Rejolan Gub I - II	[Signature]
4	Selasa 5/8/19	- Tamtamu Reskripsi Gub II - " " Gub II - Sowan Ajunt.	[Signature]

BIODATA PENULIS

Nama : Muhammad Abdulloh Sidiq
NIM : 31501502246
TTL : 25 Nopember 1995
Alamat : Ds. Pekuwon RT 07 RW 05 Kec. Rengel Kab. Tuban
Hobi : Olahraga
Motto : خير الناس انفعهم للناس
No.HP : 0895422569350
E-Mail : sidiqabdullah103@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. Formal
 - a. MI Miftahul Ulum Pekuwon (2004-2009)
 - b. MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon (2009-2012)
 - c. MA Al-Anwar Sarang Rembang (2012-2015)
 - d. UNISSULA (2015-Sekarang)
2. Non-Formal
 - a. Madrasah Diniyah Mamba'ul Ma'arif Nggatang
 - b. Pondok Pesantren Tarbiyatul Ulum Pekuwon
 - c. Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang

IMPLEMENTASI METODE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIS
ASSIRAJIYAH MRANGGEN DEMAK

IMPLEMENTASI METODE
INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)
PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MIS
ASSIRAJIYAH MRANGGEN
DEMAK

by Muhammad Abdullah Sidiq

Submission date: 13-Sep-2019 03:46PM (UTC+0800)

Submission ID: 1171977228

File name: SKRIPSI-MUHAMMAD_ABDULLAH_SIDIQ-31501502246.docx (171.83K)

Word count: 12732

Character count: 81115

IMPLEMENTASI METODE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIS ASSIRAJIYAH MRANGGEN DEMAK

ORIGINALITY REPORT

11%	9%	2%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	3%
2	id.123dok.com Internet Source	2%
3	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	2%
4	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1%
5	aguskrisnoblog.files.wordpress.com Internet Source	1%
6	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%