

# **LAMPIRAN**



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 MIJEN**

Jalan Raya Bakung No. 3 Mijen – Demak Kode Pos 59583  
Telepon (0291) 7512000 Surat Elektronik sman1mjndmk@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/146/2019

Kepala SMA Negeri 1 Mijen Kabupaten Demak Provinsi Jawa Tengah dengan ini menerangkan bahwa sesungguhnya :

Nama : Rizal Mahendra Asyiri Efendi

NIM : 31501502277

Jurusan : Tarbiyah

Perguruan tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Mijen Kabupaten Demak Provinsi Jawa Tengah dengan Judul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DALAM PEMBELAJARAN PAI”** pada tanggal, 10 Januari s.d. 10 Februari 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya.

Demak, 4 Maret 2019  
Kepala Sekolah



Drs. M.A. Sobri, M.Pd  
NIP. 19620101 199203 1 016

## **HASIL WAWANCARA WAKA KURIKULUM SMAN 1 MIJEN**

### **DEMAK**

Pewawancara : Apa Visi Misi dan Tujuan Sekolah SMAN 1 Mijen Demak?

Narasumber : Visinya adalah Mewujudkan SMA Negeri 1 sebagai sekolah agamis berdasarkan karakter dan budi pekerti luhur, berprestasi, disiplin, dengan budaya lokal serta berwawasan sosial dan lingkungan hidup, sedangkan Misinya yaitu Unggul dalam berprestasi, berprestasi dalam akademik dan non akademik, Mengutamakan disiplin yang tinggi , Unggul dalam melestarikan budaya lokal, Unggul dalam kehidupan sosial dan pelestarian lingkungan hidup

Pewawancara : Kurikulum Apakah yang di gunakan dalam Sekolah ini ?

Narasumber : Dalam Pelaksanaan Kurikulum kami memakai kurikulum K 13, dalam melaksanakan perencanaan kami mengikuti pelatihan yang di selenggarakan kabupaten adapun perencanaan pembelajaran sekolah sman 1 mijen cukup melaksanakan saja, adapun penyusunan silabus, RPP, tidak menjadi tugas pokok kami, dan kami tinggal melaksanakan intruksi dari kabupaten kota

Pewawancara : program-program apa saja yang di buat dalam sekolah ini?

Narasumber : kami menyusun program selama satu tahun kedepan bersama sama, yang mana penyusunan di sosialisasikan dengan rapat rumusan program kerj satu tahun

Pewawancara : Apa saja kebijakan – kebijakan yang ada di sekolah ini ?

Narasumber : Salah satunya kami menerapkan proses kegiatan belajar mengajar lima hari yaitu hari senin sampai jumat dan baru berjalan sejak satu tahun ini.

## **HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMAN 1 MIJEN DEMAK**

Pewawancara : Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Metode apa yang bapak gunakan ?

Narasumber : Metode yang di gunakan banyak dan bermacam macam, metode yang sering di gunakan metode Ceramah dan Model *Snowball Throwing*, dan perlu menyesuaikan juga dengan materi pembelajaran guna menggunakan sebuah metode

Pewawancara : Bagaimana bapak menerapkan metode tersebut ?

Narasumber : Saya menerapkan metode tersebut menyesuaikan antara materi pembelajaran yang nantinya akan di sampaikan di kelas, untuk menerapkan model *Snowball Throwing* biasanya saya lakukan jika peserta didik mengalami kebosanan dengan metode ceramah saat pembelajaran berlangsung dan model *Snowball* itu akan saya gunakan untuk melatih kecerdasan siswa dan membangkitkan semangat mereka kembali.

Pewawancara : apakah bapak menentukan dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar ?

Narasumber : iya , sebelum kegiatan pembelajaran saya menyusun RPP, karena guru memiliki tugas utama dalam mengembangkan RPP untuk dijadikan pedoman dalam kegiatan pembelajaran.

Pewawancara : keunggulan apa yang ada dalam Model *Snowball Throwing* ?

Narasumber : ke unggulan yang sering saya temui saat proses pembelajaran berlangsung menggunakan *snowball throwing* metode semacam ini lebih menekankan kepada peserta didik untuk secara aktif dalam proses berfikir dan melatih peserta didik untuk membuat soal pertanyaan yang telah di fahami dan di dapat melalui sebuah materi pembelajaran.

Pewawancara : apa yang bapak ketahui tentang model Snowball Throwing ?

Narasumber : yang saya ketahui dalam sebuah teori metode tersebut, model metode di mana guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mencoba membuat soal pertanyaan dalam bola kertas, di tuntut untuk berfikir secara mendalam dan peserta didik dalam sebuah pembelajaran khususnya pembelajaran Agama Islam di tuntut untuk memahami dan mempraktekan dalam kehidupan sehari – hari

Pewawancara : kendala apa yang sering di temui saat menggunakan metode tersebut ?

Narasumber : kendalanya di saat pembelajaran berlangsung memerlukan waktu yang sangat panjang, dan ketua kelompok yang tidak mampu menjelaskan dengan baik menjadi penghambat bagi anggota lainnya

Pewawancara : apa kelebihan model *snowball throwing* yang bapak terapkan ?

Narasumber : kelebihannya pembelajaran lebih menjadi efektif dan psikomotorik tercapai

Pewawancara : Bagaimana langkah bapak dalam melaksanakan model metode tersebut ?

Narasumber : langkah yang saya sampaikan dalam metode tersebut menyampaikan materi yang akan di sajikan dan yang terpenting Kompetensi Dasar yang harus di capai oleh peserta didik

Pewawancara : mengapa bapak lebih memilih Metode *snowball Throwing*?

Narasumber : karena metode tersebut berbeda dengan metode yang lainnya, karena metode ini membuat peserta didik lebih senang bermain melemparkan kertas pertanyaan kepada kelompok lain dan peserta didik lebih semangat dalam belajar tidak merasa bosan bahkan mengantuk di saat pembelajaran

## LEMBAR JUMLAH PESERTA DIDIK

SMAN 1 Mijen Demak

No	Nama Kelas	Jumlah Peserta Didik
1	X MIPA	153
2	X IPS	153
3	XI MIPA	130
4	XI IPS	117
5	XII MIPA	118
6	XII IPS	83

## LEMBAR DOKUMENTASI

SMAN 1 Mijen Demak

NO	Aspek yang di amati	Ada	Tidak ada
1.	Profil Sekolah	Ada	-
2.	Daftar guru, karyawan, siswa	Ada	-
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada	-
4.	Silabus	-	Tidak ada

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Mijen Demak  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/ Semester : X (Sepuluh)/ genap  
Materi Pokok : Iman Kepada Rasul  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1 pertemuan)

#### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual berdasarkan rasa ingin tahu
- KI.4 Mengolah menyajim menalar dan ranah abstrak sesuai yang di pelajari di sekolah

#### **B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.3 Meyakini Nabi Muhamad SAW sebagai nabi akhir zaman
- 2.7 Menghargai perilaku semangat menumbuh kembangkan ilmu pengetahuan sebagai penerapan pemahaman.
- 3.5 Memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt
- 4.5 Menyajikan dalil naqli iman pada Rasul Allah Swt

#### **C. Indikator Pencapaian kompetensi**

1. Menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah Swt
2. Menjelaskan sifat sifat rasul
3. Menjelaskan hikmah kepada rasul

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model *Snowball Throwing* peserta didik diharapkan mampu

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada Rasul
2. Peserta didik mampu menjelaskan sifat sifat rasul
3. Peserta didik mampu menjelaskan hikmah pada rasul

#### **E. Materi pembelajaran**

1. Iman kepada Rasul Allah

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Model *Snowball Throwing*

#### **G. Media Pembelajaran**

1. Buku penunjang lks PAI
2. Lcd Proyektor
3. 1 lembar kertas
4. Metode *Snowball Throwing*

#### **H. Langkah – langkah pembelajran**

<b>No</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>1.</b>	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa</li><li>• Guru menabsen kehadiran peserta didik</li><li>• Guru melakukan apersepsi sebelum mulai pelajaran</li><li>• Guru menanyakan mengenai hal yang terkait dengan materi</li></ul>	5 menit

2.	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan inti</b></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta kepada peserta didik untuk mengamati buku yang terkait materi iman pada rasul.</li> <li>• Guru menjelaskan materi iman kepada rasul, kemudian peserta didik menyimak</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di perkeankan menanya mengenai hal yang berkaitan tentang iman kepada rasul.</li> </ul> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok, masing masing kelompok 5 orang anak.</li> <li>• Masing masing ketua kelompok maju kedepan untuk menerima arahan dari guru</li> <li>• Masing masing kelompok berdiskusi bagi yang mendapatkan pertanyaan bola kertas dan utuk membuat soal pertanyaan dan di lmpar pada klompok lain</li> </ul>	30 menit
3.	<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi motivasi dan kesimpulan pada materi</li> <li>• Guru melakukan refleksi dan memberikan penilaian terhadap masing masing klompok</li> <li>• Guru bersama sama berdo'a dan mengakhiri pelajaran</li> </ul>	5 menit

## FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



**Wawancara dengan Kepala Sekolah Drs. Sobri, M.Pd**

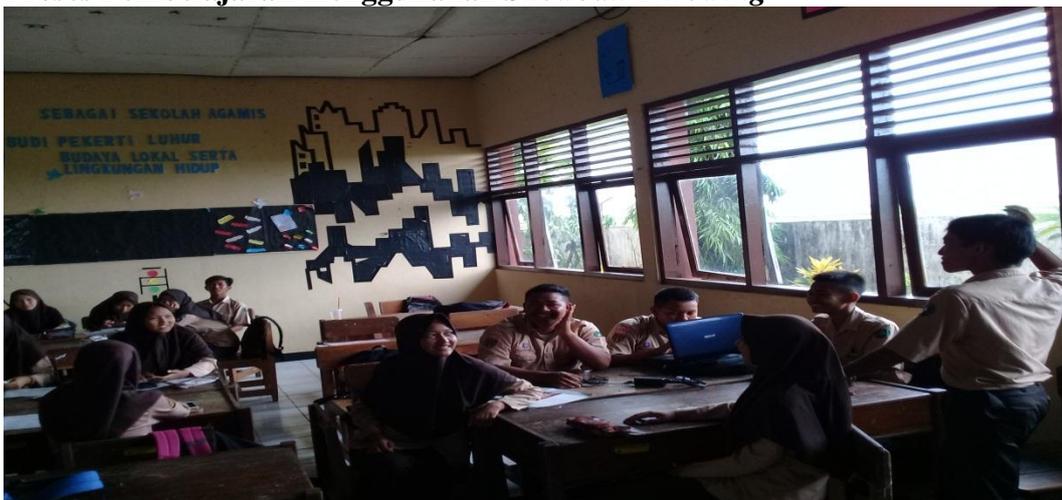


**Wawancara dengan Guru PAI Ronto, S.Pd.I, M.Si**

**Peserta didik menyimak materi yang di jelaskan oleh guru**



**Proses Pembelajaran menggunakan *Snowball Throwing***



**ketua kelompok menjawab pertanyaan soal yang di lemparkan oleh kelompok lain**

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### LEMBAR OBSERVASI

Mata pelajaran : Budi pekerti (PAI)

Topik pembahasan : Iman kepada Rasul

Kelas : X MIPA

Jam : 08.20– 10.40

Hari tanggal : Jumat, 24 Januari 2019

Aspek	Uraian	Indikator	Ya	tidak
.kegiatan pendahuluan	Langkah – langkah pesrsiapan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru mengajak siswa berdo'a dan membaca bismillah</li><li>3. Guru memotivasi menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	√	
Kegiatan inti	Langkah – langkah pelaksanaan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan pengertian Iman Kepada Rasul Allah, sifat –sifat Rasul, Hikmah beriman kepada Rasul Allah Swt.</li><li>• Guru membagi peserta didik untuk berkelompok tiap kelompok 4 siswa</li></ul></li><li>2. Elaborasi<ul style="list-style-type: none"><li>• guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk</li></ul></li></ol>	√	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• membuka buku penunjang buku PAI dan Lks dan menyimak materi yang disampaikan oleh guru</li> <li>• Guru meminta siswa berdiskusi dan membuat satu permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari – hari</li> </ul> <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru bertanya jawab tentang hal – hal yang belum diketahui oleh peserta didik</li> </ul> <p>Guru membimbing jalanya diskusi</p>		
Penutup	Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru mengulas materi secara singkat</li> <li>2. guru memberikan pertanyaan kembali menyangkut materi pembelajaran agar peserta didik selalu mengingat</li> <li>3. guru menyimpulkan materi</li> <li>4. guru menutup diahiri salam</li> </ol>		

## Lampiran

### Lembar Soal Tes Tertulis materi iman kepada Rosul Allah Swt

1. Jelaskan pengertian nabi menurut istilah ?

Jawaban : seorang laki – laki yg diberi wahyu oleh allah berupa syariat untuk mengajarkan kepada umatnya

2. Sebutkan 5 nabi yang bergelar ulul azmi ?

Jawaban : nabi Nuh As, nab ibrahim As, nabi musa As, nabi isa As, nabi muhammad Saw.

3. Apa yang dimaksud dengan ulul azmi ?

Jawaban : utusan allah swt yg memiliki kesabaran, ketabahan dalam menyampaikan risalah pada umatnya

4. Sebutkan 2 yang kamu ketahui fungsi iman kepada rosul allah swt ?

Jawaban : memperoleh teladan yang baik guna menjalani hidup, bertambah iman dg mengetahui bahwa rosul manusia pilihan

5. Sebutkan ada berapa rukun iman ?

Jawaban : Iman kepada allah, malaikat, kitab suci, rasul, hari ahir, qodo' dan qodar

6. Sebutkan mukzizat nabi yusuf As ?

Jawaban : memiliki ketampanan yg luar biasa dan mampu menerjemahkan mimpi mimpi

7. Sebutkan 5 urutan nama nabi yang kamu ketahui ?

Jawaban : nabi adam As, idris As, nuh As, hud As, soleh As.

8. Apa yang di maksud rukun iman ?

Jawab : rukun iman ialah sesuatu yang menjadi tegaknya iman

9. Sebutkan mukzizat nabi ibrahim As ?

Jawaban : tidak hangus dibakar karena, api yg membakarnya berubah menjadi dingin.

10. Sebutkan mukzizat nabi muhammad Saw ?

Jawaban : peristiwa isro' dan mi'roj membelah bulan untuk membuktikan kenabiannya kpd kaum yahudi. Dan mukzizat terbesar adalah Al – Qur'an

## DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rizal Mahendra Asyri stendi

Tempat, Tgl Lahir : Demak, 25 april 1997

NIM : 3050150227

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Genting, Sedo, Demak kota, kab. demak

No. Telp / HP : 081228058414

Dosen Pembimbing : Drs. M. Muhtar Aripin Sholeh, M. Lib.

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN  
SNOWBALL THROWING DALAM PEMBELAJARAN  
PAI Di SMAN Mujena Demak.

.....

.....

.....

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	7/1/2019.	Revisi : metode bps, siapkan instrument tulis	
2	17/03/2019	koreksi instrument	
3	20/9/2019.	koreksi lagi instrument wawancara & observasi.	
		koreksi, bab 2 & 3	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
		koreksi hoky & 5.	
		ACC, stop ujian.	

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Rizal Mahendra Asyiri Efendi  
Nim : 31501502277  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Agama Islam  
Alamat : Ds. Genting Rt. 04 Rw. 03 Kec. Demak Kota, Kab. Demak  
No Hp : 081228058414  
Email : [rizalmae.std@unissula.ac.id](mailto:rizalmae.std@unissula.ac.id)

## **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN 03 Sedo Demak Lulus Tahun 2009
2. MTS Nurul Ulum Geneng Lulus Tahun 2012
3. MA NU Sunan Katong Kendal Lulus Tahun 2015
4. Sedang menempuh Pendidikan S.1 Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam di Unissula Semarang tahun 2015 sampai sekarang.

Semarang, 4 Maret 2019

RIZAL MAHENDRA ASYIRI EFENDI  
NIM.31501502277