

ABSTRAK

NUR SAIDAH. 2019. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar PAI Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri Daleman Sayung Demak. Skripsi Semarang. Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung Semarang (UNISSULA).

Pembimbing: Sarjuni, S.Ag., M.Hum.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan lingkungan sekolah, bagaimana motivasi belajar PAI peserta didik dan mengetahui adakah pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar PAI peserta didik di SD Negeri Daleman Sayung Demak.

Penelitian dalam skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan lokasi penelitian di SD Negeri Daleman Sayung Demak. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket/quesioner, dokumentasi dan wawancara. Analisis data yang dilakukan melalui analisis statistik dengan menggunakan rumus korelasi yaitu *Person Product Moment Correlation* (PPMC).

Dari penelitian tersebut, diperoleh hasil lingkungan sekolah di SD Negeri Daleman Sayung Demak menunjukkan kualifikasi baik dengan diperoleh mean atau rata-rata 61,5 dengan prosentase 29%. Motivasi belajar PAI peserta didik di SD Negeri Daleman Sayung Demak menunjukkan kualifikasi baik dengan diperoleh mean atau rata-rata 44,39 dengan prosentase 39%. Dari hasil penelitian r_{hitung} sebesar 0,428 dengan nilai signifikansi $0,023 < 0,05$, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan motivasi belajar PAI peserta didik di SD Negeri Daleman Sayung Demak.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar, Peserta Didik