

ABSTRAK

Kurikulum 2013 berusaha menyempurnakan penilaian yaitu penilaian autentik. Penilaian autentik merupakan bentuk penilaian yang mencakup dalam tiga aspek dalam penilaiannya yaitu sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dalam proses belajar mengajar melalui penilaian yang berdasarkan pada aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan, sehingga penilaian yang digunakan tidak terpengaruh pada hal lain. Penelitian ini bertujuan.1 untuk mendiskripsikan perencanaan penilaian autentik dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Bonang Demak. 2 Untuk mendiskripsikan pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Bonang Demak. 3 untuk mendiskripsikan pengolahan penilaian autentik dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Bonang Demak. Penelitian ini adalah penelitian diskriptif kualitatif (*field research*) yaitu dengan melihat atau kondisi yang ada dilapangan. Untuk memudahkan penelitian ini, penulis menggunakan sumber data primer dan sekunder. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif yaitu menggunakan tiga tahapan seperti reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian tentang implementasi penilaian autentik dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Bonang Demak. Teknik dan instrumen penilaian autentik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam yaitu a.) aspek sikap, menggunakan teknik observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan penilaian jurnal. b.) aspek pengetahuan, menggunakan teknik tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. c.) aspek ketrampilan, menggunakan teknik tes praktik, penilaian proyek, unjuk kerja dan penilaian portofolio. Hasil yang dicapai pada peserta didik dengan penilaian autentik mata pelajaran pendidikan Agama Islam mengalami peningkatan dari aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Maka peneliti menarik kesimpulan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Bonang Demak dalam pelaksanaan penilaian autentik sudah baik dan sudah cukup maksimal sesuai dengan perencanaan pembelajaran pendidikan (RPP).

Kata kunci: Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam