

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian Skripsi	9
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI), PEMBELAJARAN FIQIH, DAN METODE DEMONSTRASI	17
A. Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	23

4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	25
5.	Materi Pendidikan Agama Islam	26
6.	Metode Pendidikan Agama Islam	27
7.	Media Pendidikan Agama Islam	28
8.	Evaluasi Pendidikan agama islam	29
B.	Pembelajaran Fiqih	30
1.	Pengertian Pembelajaran Fiqih	30
2.	Dasar-dasar Pembelajaran Fiqih	31
3.	Tujuan Pembelajaran Fiqih	34
4.	Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	34
5.	Metode Pembelajaran Fiqih	35
6.	Manfaat Pembelajaran Fiqih	40
C.	Metode Demonstrasi	40
1.	Pengertian Metode Demonstrasi	40
2.	Langkah- langkah Metode Demonstrasi	42
3.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	43
BAB III GAMBARAN UMUM MTS HASYIMIYAH BULU TUBAN		45
A.	Sejarah Singkat MTs Hasyimiyyah	45

B. Visi dan Misi MTs Hasyimiyyah	45
C. Struktur Organisasi MTs Hasyimiyyah.....	46
D. Keadaan Guru, Tenaga Administrasi Dan Siswa MTs Hasyimiyyah	47
E. Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih.....	49
 BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN FIQIH BAB SUJUD SYUKUR DI KELAS VIII MTS HASYIMIYAH	 54
A. Analisis Perencanaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih	54
B. Analisis Pelaksanaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih.....	55
C. Analisis Evaluasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih.....	58
 BAB V PENUTUP	 60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-saran.....	61
1. Bagi Sekolah.....	61
2. Bagi Pendidik	62
3. Bagi Peserta Didik	62
 DAFTAR PUSTAKA	 72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan pendidik dan tenaga administrasi.....	48
Tabel 2. Keadaan peserta didik	48