

ABSTRAK

MTs Hasyimiyah Bulu Tuban tidak hanya mengedepankan ilmu pengetahuan umum saja, namun pendidikan agama Islam juga menjadi salah satu mata pelajaran pokok bagi setiap siswa. Maka siswa dituntut untuk dapat memahami dan menguasai materi yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam. Pendidikan Agama Islam adalah mata pelajaran yang wajib diajarkan dalam kurikulum sekolah mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi.

Salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah Fiqh. Fiqh merupakan materi yang paling sulit. Padahal materi tersebut tentang sholat, puasa, zakat, pengurusan jenazah, haji, dan umroh. Dimana materi tersebut merupakan ajaran Islam yang wajib bagi seluruh peserta didik. Mengingat banyaknya pembahasan tentang fiqh, peneliti akan lebih fokus meneliti pada bab sujud syukur saja. Untuk itu peneliti akan membahas tentang Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqh Materi Sujud Syukur Bagi Siswa Kelas VIII Di MTs Hasyimiyah Bulu Tuban, Tahun Pelajaran 2018/2019.

Permasalahan dari penelitian ini adalah Bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqh materi Sujud Syukur kelas VIII di MTs Hasyimiyah Bulu Tuban? dan Apakah penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman dan meningkatkan hasil belajar siswa materi Sujud Syukur kelas VIII di MTs Hasyimiyah Bulu Tuban? Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqh materi Sujud Syukur kelas VIII di MTs Hasyimiyah Bulu Tuban dan untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman dan meningkatkan hasil belajar siswa materi Sujud Syukur kelas VIII di MTs Hasyimiyah Bulu Tuban. Adapun manfaat penelitian ini adalah untuk mengembangkan khasanah pengetahuan di bidang pendidikan khususnya mengenai pentingnya penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran dan meningkatkan pemahaman belajar fiqh materi Sujud Syukur.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang ditempuh secara bertahap. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Hasyimiyah Bulu Tuban. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil *post test* dari setiap siklus yaitu siklus I (56,52%) dan siklus II (86,95%), juga tercapainya nilai siswa yang telah mencapai KKM.

Kata kunci: *Metode Demonstrasi, Fiqh Materi Sujud Syukur, Siswa*

ABSTRACT

MTs Hasyimiyah Bulu Tuban does not only prioritize general science, but Islamic religious education is also one of the subjects for each student. Then students are required to be able to read and bring materials related to Islamic religious education. Islamic Religious Education is a subject that must be given in the school curriculum starting from education to college.

One of the subjects of Islamic Religious Education is Fiqh. Fiqh is the most difficult material. While the material is about prayer, fasting, almsgiving, the management of corpses, pilgrimage, and Umrah. Where this material is an Islamic discussion that is mandatory for all students. By considering the discussion about fiqh, the researcher will focus more on evaluating the thanksgiving chapter alone. For this reason, the researcher will discuss the Implementation of Demonstration Method in the Fiqh Learning of Prostration Material for Class VIII Students at MTs Hasyimiyah Bulu Tuban, 2018/2019 Academic Year.

The problem of this research is How is the application of learning methods in the fiqh material of Prostration of Gratitude for class VIII at MTs Hasyimiyah Bulu Tuban? and Is the application of the method of improvement can improve and improve student learning outcomes for Prostrate Gratitude class VIII at MTs Hasyimiyah Bulu Tuban? Therefore, the purpose of this research is to study the method of approach in learning fiqh of Prostrate Gratitude class VIII at MTs Hasyimiyah Bulu Tuban and to study the application of methods of increasing assistance and improving student learning outcomes for Prostrate Gratitude in VIII grade at MTs Hasyimiyah Bulu Tuban. The benefits of this research are to develop the treasury of knowledge in the field of education related to the application of methods in learning and to increase the understanding of fiqh learning in the form of Gratitude.

The research methodology used is classroom action research conducted in stages. The subjects in this study were students of class VIII MTs Hasyimiyah Bulu Tuban. In this study, the data collection methods used were observation, testing, and documentation.

The results obtained in this study are the methods used to improve student understanding and learning outcomes. This can be seen from the results of the post test of each cycle, namely cycle I (56.52%) and cycle II (86.95%), as well as the value of students who have reached KKM.

Keywords: Demonstration Method, Fiqh of Prostration Material, Students