

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAKSI .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan teori .....	8
2.1.1 Kinerja inovasi guru .....	8
2.1.2 Motivasi intrinsik .....	11
2.1.3 <i>Learning orientation</i> .....	14
2.1.4 Pola kerja cerdas .....	17

2.2	Hubungan antar variabel .....	18
2.2.1	Pengaruh motivasi intrinsic terhadap pola kerja cerdas .....	18
2.2.2	Pengaruh <i>learning orientation</i> terhadap pola kerja cerdas .....	19
2.2.3	Pengaruh motivasi intrinsic terhadap kinerja inovasi guru .....	20
2.2.4	Pengaruh <i>learning orientation</i> terhadap kinerja inovasi guru .....	21
2.2.5	Pengaruh pola kerja cerdas terhadap kinerja inovatif guru .....	22
2.3	Kerangka pemikiran teoritis .....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian .....	26
3.2	Populasi dan Sampel .....	26
3.3	Jenis dan sumber Data .....	26
3.4	Metode pengumpulan data .....	27
3.5	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	28
3.6	Metode analisis data .....	29
3.6.1	Analisis Deskriptif Variabel .....	29
3.6.2	Uji instrument .....	29
3.6.3	Uji asumsi klasik .....	30
3.6.4	Analisis Metode Path analisis .....	32
3.6.5	Pengujian hipotesis .....	33
3.6.6	Uji sobel test .....	34

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Obyek Penelitian .....	35
4.1.1	Sebaran Kuesioner .....	35
4.1.2	Gambaran Umum Responden .....	36
4.1.3	Uji validitas dan reliabilitas .....	39
4.1.4	Analisis Deskriptif Variabel .....	40
4.2	Hasil penelitian .....	46
4.2.1	Uji asumsi klasik .....	46

4.2.2	Regresi dengan metode path analisis .....	49
4.2.3	Pengujian hipotesis .....	59
4.2.4	Uji sobel test.....	55
4.3	Pembahasan.....	65
4.3.1	Pengaruh motivasi intrinsic terhadap pola kerja cerdas .....	58
4.3.2	Pengaruh <i>learning orientation</i> terhadap pola kerja cerdas .....	59
4.3.3	Pengaruh motivasi intrinsic terhadap kinerja inovasi guru .....	61
4.3.4	Pengaruh <i>learning orientation</i> terhadap kinerja inovasi guru.....	62
4.3.5	Pengaruh pola kerja cerdas terhadap kinerja inovatif guru .....	64
4.3.6	Pengaruh langsung dan tidak langsung .....	65

## BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan .....	66
5.2	Saran.....	68
5.3	Implikasi manajerial.....	69
5.4	Keterbatasan penelitian .....	69
5.5	Agenda penelitian mendatang.....	70

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1	Data Hasil Ujian Nasional ..... 4
3.1	Definisi operasional variabel ..... 28
4.1	Sampel dan tingkat pengembalian ..... 35
4.2	Jenis kelamin responden ..... 36
4.3	Umur responden ..... 37
4.4	Tingkat pendidikan responden ..... 37
4.5	Masa kerja responden..... 38
4.6	Uji valditas indikator variabel ..... 39
4.7	Uji reliabilitas variabel ..... 40
4.8	Rentang skala tanggapan responden ..... 41
4.9	Tanggapan responden tentang motivasi intrinsik..... 41
4.10	Tanggapan responden tentang learning orientation ..... 42
4.11	Tanggapan responden tentang pola kerja cerdas..... 44
4.12	Tanggapan responden tentang kinerja inovasi guru ..... 45
4.13	Uji multikolinieritas ..... 48
4.14	Rangkuman hasil persamaan regresi ..... 50
4.15	Uji koefisien determinasi ..... 54

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka pemikiran .....	24
4.1	Normalitas plot.....	47
4.2	Uji heteroskedastisitas.....	49
4.3	Analisis jalur antar variabel penelitian.....	55
4.4	Pengaruh motivasi intrinsik terhadap kinerja inovasi guru melalui pola kerja cerdas.....	56
4.5	Pengaruh learning orientation terhadap kinerja inovasi guru melalui pola kerja cerdas.....	57