

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh praktek kerja dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa yang dalam hal ini kompetensi *hard skill* dan kompetensi *soft skill* berperan sebagai variabel intervening.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UNISSULA yang berasal dari lima fakultas dengan jumlah mahasiswa terbanyak yaitu Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Teknologi Industri, dan Fakultas Kedokteran yang berjumlah 10.723 orang. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 100 mahasiswa diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data adalah menggunakan angket. Metode analisis data adalah teknik analisis deskriptif dan analisis jalur.

Hasil: Praktek kerja berpengaruh signifikan terhadap kompetensi *hard skill*. Praktek kerja berpengaruh signifikan terhadap kompetensi *soft skill*. Praktek kerja tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja. Kompetensi *hard skill* tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja. Kompetensi *soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Praktek kerja melalui kompetensi *hard skill* tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja. Praktek kerja melalui kompetensi *soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja.

Kata Kunci: Praktek kerja, kompetensi *hard skill*, kompetensi *soft skill*, dan kesiapan kerja.

ABSTRACT

This study intend to analyze the effect of work practices in increasing work readiness for students, in this case the hard skill competency and soft skill competence act as intervening variables.

The population in this study were UNISSULA students from five faculties with the highest number of students, namely the Faculty of Economics, Faculty of Law, Faculty of Engineering, Faculty of Industrial Technology, and Faculty of Medicine, totaling 10,723 people. This study used a sample of 100 students taken using purposive sampling techniques. The data analysis method is a descriptive analysis and path analysis technique.

Results: Work practices have a significant effect on hard skill competencies. Work practices have a significant effect on soft skill competencies. Work practices do not affect work readiness. Hard skill competence does not affect work readiness. Soft skill competence has a significant effect on work readiness. Work practices through hard skill competencies do not affect work readiness. Work practices through soft skill competencies affect work readiness.

Keywords: Job practice, hard skill competencies, soft skill competencies, and work readiness.