



DAFTAR PERTANYAAN (KUESIONER)
ANALISIS PENGARUH KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP ORIENTASI BELAJAR DAN KINERJA
SDM (Studi Kasus Pada Karyawan PG Trangkil)

Hal : Permohonan Pengisian Kuesioner

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Responden

Di tempat

Dengan hormat

Dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi jurusan Manajemen Universitas Islam Sultan Agung saya bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“ANALISIS PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP ORIENTASI BELAJAR DAN KINERJA SDM (Studi Kasus Pada Karyawan PG Trangkil)”** Kuesioner ini terdiri atas sejumlah pernyataan. Perlu Bapak/Ibu ketahui bahwa keberhasilan penelitian ini sangat tergantung dari partisipasi Bapak/Ibu dalam menjawab kuesioner.

Untuk mendapatkan data yang maksimal maka saya mengharapkan partisipasi bapak/ibu untuk menjawab beberapa pertanyaan dengan sebaik baiknya sesuai pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki.

Sebelumnya saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas kesediaan bapak atau ibu yang telah membantu penelitian ini.

Hormat Saya

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

Yth. Bapak/Ibu Responden

Bersama ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner dalam rangka penelitian saya yang berjudul: **“ANALISIS PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP ORIENTASI BELAJAR DAN KINERJA SDM (Studi Kasus Pada Karyawan PG Trangkil)”**. Kuesioner ini terdiri atas sejumlah pernyataan. Perlu Bapak/Ibu ketahui bahwa keberhasilan penelitian ini sangat tergantung dari partisipasi Bapak/Ibu dalam menjawab kuesioner.

Cara Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu cukup memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia (rentang angka dari 1 sampai dengan 5) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap pernyataan mengharapkan hanya satu jawaban. Setiap angka akan mewakili tingkat kesesuaian dengan pendapat Bapak/Ibu:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Cukup Setuju (CS)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat Setuju (SS)

Atas partisipasi dan kerjasamanya, saya mengucapkan terima kasih.

Karakteristik / Identitas Responden

1. Umur :
2. Jenis kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan
3. Tingkat Pendidikan : a. SMK
b. D3
c. S1
d. Lainnya (Sebutkan).....
4. Masa Kerja : a. < 5 tahun
a. 5-10 Tahun
b. > 10 Tahun

No.	PERNYATAAN Kecerdasan emosional (X1)	Sangat Tidak Setuju	Tidak etuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	saya berusaha mengontrol perasaan dalam menyeimbangkan kelebihan dan kekurangan saya Bagaimana cara anda ? Mohon jelaskan					
2.	Saya perlu menangani emosi sendiri dalam bekerja Bagaimana cara anda ? Mohon jelaskan					
3.	Saya memotivasi diri dalam bekerja supaya terus maju, Bagaimana cara anda ? Mohon jelaskan					
4.	Saya perlu melatih kemampuan dalam merasakan emosi dan kepribadian orang lain saat bekerja Bagaimana cara anda ? Mohon jelaskan					
5.	Saya mampu menjalin hubungan dengan orang lain Bagaimana cara anda ? Mohon jelaskan					

No.	PERNYATAAN KECERDASAN SPIRITUAL (X2)	Sangat Tidak Setuju	Tidak etuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Saya perlu mempunyai prinsip dan visi yang kuat Bagaimana cara anda ? Mohon jelaskan					
2.	Saya mampu menjaga kesatuan dan keberagaman dalam bekerja Bagaimana cara anda ? Mohon jelaskan					

3.	Saya perlu melatih diri dalam memaknai pekerjaan Bagaimana cara anda ? Mohon jelaskan					
4.	Saya perlu belajar dari kesulitan dalam bekerja Bagaimana cara anda ? Mohon jelaskan					

No.	PERNYATAAN Orientasi belajar (Y1)	Sangat Tidak Setuju	Tidak setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Organisasi kurang mensosialisasikan visi baru dengan semua karyawan Bagaimana seharusnya ? Mohon jelaskan					
2.	Organisasi perlu menerapkan sistem dalam menampung dan menyebarkan ilmu Bagaimana seharusnya ? Mohon jelaskan					
3.	Organisasi menjalin hubungan baik dengan lingkungan eksternal dan internalnya Bagaimana seharusnya ? Mohon jelaskan					
4.	pemimpin sudah berpikir secara strategis untuk menciptakan perubahan organisasi menuju tujuan baru Bagaimana seharusnya ? Mohon jelaskan					
5.	organisasi sudah memberikan kesempatan learning berkesinambungan untuk seluruh anggotanya Bagaimana seharusnya ? Mohon jelaskan					
5.	organisasi sudah mampu					

	membangun feedback dan melakukan pembelajaran Bagaimana seharusnya ? Mohon jelaskan					
6.	Organisasi kurang efektif dalam membangun semangat kerjasama dan kemampuan kerjasama dalam tim Bagaimana seharusnya ? Mohon jelaskan					

No.	PERNYATAAN KINERJA SDM (Y2)	Sangat Tidak Setuju	Tidak setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Saya selalu bekerja dengan ketelitian sehingga hasil pekerjaan dapat diterima Dengan cara apa ? Mohon jelaskan					
2.	Saya selalu menjaga kuantitas dan efesiensi kerja dalam bekerja Dengan cara apa ? Mohon jelaskan					
3.	Saya kurang mampu melatih diri untuk dapat diandalkan dalam penyelesaian dan tindak lanjut tugas Dengan cara apa ? Mohon jelaskan					
4.	Saya selalu tepat waktu (jam masuk istirahat dalam bekerja) Dengan cara apa ? Mohon jelaskan					
5.	Saya dapat bekerja meskipun tidak mendapatkan pengawasan Dengan cara apa ? Mohon jelaskan					
6.	Saya perlu menggunakan keterampilan dan informasi praktis dalam bekerja Dengan cara apa ? Mohon jelaskan					

LAMPIRAN 2 :**OUTPUT HASIL SPSS****Frequencies**

		Statistics				
		KE1	KE2	KE3	KE4	KE5
N	Valid	71	71	71	71	71
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4.18	4.28	3.77	4.06	3.86

Frequency Table

		KE1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	29	40.8	40.8	40.8
	5	42	59.2	59.2	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

		KE2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	11	15.5	15.5	15.5
	4	29	40.8	40.8	56.3
	5	31	43.7	43.7	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

		KE3			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	25	35.2	35.2	35.2
	4	37	52.1	52.1	87.3
	5	9	12.7	12.7	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

		KE4			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.4	1.4	1.4

3	2	2.8	2.8	4.2
4	60	84.5	84.5	88.7
5	8	11.3	11.3	100.0
Total	71	100.0	100.0	

KE5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	22	31.0	31.0	31.0
4	37	52.1	52.1	83.1
5	12	16.9	16.9	100.0
Total	71	100.0	100.0	

```
FREQUENCIES VARIABLES=KS1 KS2 KS3 KS4
  /STATISTICS=MEAN
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies**Statistics**

		KS1	KS2	KS3	KS4
N	Valid	71	71	71	71
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.93	3.48	3.68	4.20

Frequency Table**KS1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2.8	2.8	2.8
3	1	1.4	1.4	4.2
4	68	95.8	95.8	100.0
Total	71	100.0	100.0	

KS2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	11	15.5	15.5	15.5

3	28	39.4	39.4	54.9
4	19	26.8	26.8	81.7
5	13	18.3	18.3	100.0
Total	71	100.0	100.0	

KS3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	23	32.4	32.4	32.4
4	48	67.6	67.6	100.0
Total	71	100.0	100.0	

KS4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	7	9.9	9.9	9.9
4	43	60.6	60.6	70.4
5	21	29.6	29.6	100.0
Total	71	100.0	100.0	

Frequencies**Statistics**

	OB1	OB2	OB3	OB4	OB5	OB6	OB7
N Valid	71	71	71	71	71	71	71
Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.62	4.70	4.14	3.87	4.03	4.32	4.55

Frequency Table**OB1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	27	38.0	38.0	38.0
5	44	62.0	62.0	100.0
Total	71	100.0	100.0	

OB2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	21	29.6	29.6	29.6

	5	50	70.4	70.4	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

OB3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	17	23.9	23.9	23.9
	4	27	38.0	38.0	62.0
	5	27	38.0	38.0	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

OB4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	27	38.0	38.0	38.0
	4	26	36.6	36.6	74.6
	5	18	25.4	25.4	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

OB5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	21.1	21.1	21.1
	4	39	54.9	54.9	76.1
	5	17	23.9	23.9	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

OB6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	21.1	21.1	21.1
	4	18	25.4	25.4	46.5
	5	38	53.5	53.5	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

OB7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	32	45.1	45.1	45.1
	5	39	54.9	54.9	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

		KSDM1	KSDM2	KSDM3	KSDM4	KSDM5	KSDM6
N	Valid	71	71	71	71	71	71
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.49	3.56	3.54	3.54	3.63	3.35

Frequency Table

KSDM1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	36	50.7	50.7	50.7
	4	35	49.3	49.3	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

KSDM2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	31	43.7	43.7	43.7
	4	40	56.3	56.3	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

KSDM3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	33	46.5	46.5	46.5
	4	38	53.5	53.5	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

KSDM4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	33	46.5	46.5	46.5
	4	38	53.5	53.5	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

KSDM5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	26	36.6	36.6	36.6
	4	45	63.4	63.4	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

KSDM6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1.4	1.4	1.4
3	44	62.0	62.0	63.4
4	26	36.6	36.6	100.0
Total	71	100.0	100.0	

Correlations

Correlations

		KE1	KE2	KE3	KE4	KE5	KE
KE1	Pearson Correlation	1	.327**	-.593**	-.349**	-.342**	.345**
	Sig. (1-tailed)		.003	.000	.001	.002	.002
	N	71	71	71	71	71	71
KE2	Pearson Correlation	.327**	1	-.225*	.173	-.354**	.565**
	Sig. (1-tailed)	.003		.029	.074	.001	.000
	N	71	71	71	71	71	71
KE3	Pearson Correlation	-.593**	-.225*	1	.582**	.405**	.343**
	Sig. (1-tailed)	.000	.029		.000	.000	.002
	N	71	71	71	71	71	71
KE4	Pearson Correlation	-.349**	.173	.582**	1	-.162	.383**
	Sig. (1-tailed)	.001	.074	.000		.088	.000
	N	71	71	71	71	71	71
KE5	Pearson Correlation	-.342**	-.354**	.405**	-.162	1	.219*
	Sig. (1-tailed)	.002	.001	.000	.088		.033
	N	71	71	71	71	71	71
KE	Pearson Correlation	.345**	.565**	.343**	.383**	.219*	1
	Sig. (1-tailed)	.002	.000	.002	.000	.033	
	N	71	71	71	71	71	71

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Correlations

		Correlations				
		KS1	KS2	KS3	KS4	KS
KS1	Pearson Correlation	1	.058	-.140	.337**	.423**
	Sig. (1-tailed)		.314	.123	.002	.000
	N	71	71	71	71	71
KS2	Pearson Correlation	.058	1	-.219*	-.165	.611**
	Sig. (1-tailed)	.314		.034	.085	.000
	N	71	71	71	71	71
KS3	Pearson Correlation	-.140	-.219*	1	.481**	.387**
	Sig. (1-tailed)	.123	.034		.000	.000
	N	71	71	71	71	71
KS4	Pearson Correlation	.337**	-.165	.481**	1	.610**
	Sig. (1-tailed)	.002	.085	.000		.000
	N	71	71	71	71	71
KS	Pearson Correlation	.423**	.611**	.387**	.610**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	71	71	71	71	71

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Correlations

		Correlations							
		OB1	OB2	OB3	OB4	OB5	OB6	OB7	OB
OB1	Pearson Correlation	1	.064	.142	-.791**	.033	-.009	-.710**	-.128
	Sig. (1-tailed)		.297	.118	.000	.393	.470	.000	.144
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
OB2	Pearson Correlation	.064	1	-.360**	.367**	.027	-.547**	.157	.270*
	Sig. (1-tailed)	.297		.001	.001	.411	.000	.095	.011
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
OB3	Pearson Correlation	.142	-.360**	1	-.595**	-.875**	-.528**	.238*	-.899**
	Sig. (1-tailed)	.118	.001		.000	.000	.000	.023	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
OB4	Pearson Correlation	-.791**	.367**	-.595**	1	.408**	.132	.394**	.629**
	Sig. (1-tailed)	.000	.001	.000		.000	.136	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
OB5	Pearson Correlation	.033	.027	-.875**	.408**	1	.822**	-.553**	.933**
	Sig. (1-tailed)	.393	.411	.000	.000		.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
OB6	Pearson Correlation	-.009	-.547**	-.528**	.132	.822**	1	-.553**	.627**
	Sig. (1-tailed)	.470	.000	.000	.136	.000		.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
OB7	Pearson Correlation	-.710**	.157	.238*	.394**	-.553**	-.553**	1	-.312**
	Sig. (1-tailed)	.000	.095	.023	.000	.000	.000		.004
	N	71	71	71	71	71	71	71	71
OB	Pearson Correlation	-.128	.270*	-.899**	.629**	.933**	.627**	-.312**	1
	Sig. (1-tailed)	.144	.011	.000	.000	.000	.000	.004	
	N	71	71	71	71	71	71	71	71

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Correlations

		orrelations						
		KSDM1	KSDM2	KSDM3	KSDM4	KSDM5	KSDM6	KP
KSDM1	Pearson Correlation	1	.868**	.128	.862**	.106	-.129	.773**
	Sig. (1-tailed)		.000	.144	.000	.189	.141	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71
KSDM2	Pearson Correlation	.868**	1	-.023	.717**	.215*	-.229*	.587**
	Sig. (1-tailed)	.000		.424	.000	.036	.027	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71
KSDM3	Pearson Correlation	.128	-.023	1	.037	.112	.648**	.267*
	Sig. (1-tailed)	.144	.424		.378	.176	.000	.012
	N	71	71	71	71	71	71	71
KSDM4	Pearson Correlation	.862**	.717**	.037	1	-.005	-.189	.569**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.378		.484	.058	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71
KSDM5	Pearson Correlation	.106	.215*	.112	-.005	1	.586**	.249*
	Sig. (1-tailed)	.189	.036	.176	.484		.000	.018
	N	71	71	71	71	71	71	71
KSDM6	Pearson Correlation	-.129	-.229*	.648**	-.189	.586**	1	.218*
	Sig. (1-tailed)	.141	.027	.000	.058	.000		.034
	N	71	71	71	71	71	71	71
KP	Pearson Correlation	.773**	.587**	.267*	.569**	.249*	.218*	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.012	.000	.018	.034	
	N	71	71	71	71	71	71	71

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KS, KE ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: OB

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.772 ^a	.596	.585	.746

a. Predictors: (Constant), KS, KE

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	55.897	2	27.949	50.250	.000 ^b
	Residual	37.821	68	.556		
	Total	93.718	70			

a. Dependent Variable: OB

b. Predictors: (Constant), KS, KE

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	17.736	1.402		12.653	.000		
	KE	.259	.092	.290	2.808	.007	.555	1.801
	KS	.492	.093	.548	5.300	.000	.555	1.801

a. Dependent Variable: OB

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	KE	KS
1	1	2.995	1.000	.00	.00	.00
	2	.003	29.289	.58	.00	.54
	3	.001	44.694	.42	1.00	.46

a. Dependent Variable: OB

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	OB, KE, KS ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: KP

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.824 ^a	.679	.665	.544

a. Predictors: (Constant), OB, KE, KS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	42.069	3	14.023	47.342	.000 ^b
	Residual	19.846	67	.296		
	Total	61.915	70			

a. Dependent Variable: KP

b. Predictors: (Constant), OB, KE, KS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1 (Constant)	5.987	1.874		3.195	.002			
	KE	.223	.071	.307	3.131	.003	.498	2.009
	KS	.243	.080	.334	3.025	.004	.393	2.544
	OB	.232	.088	.285	2.620	.011	.404	2.478

a. Dependent Variable: KP

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	KE	KS	OB
1	1	3.994	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.004	33.011	.13	.01	.41	.01
	3	.002	50.728	.06	.95	.29	.01
	4	.000	100.559	.81	.05	.31	.98

a. Dependent Variable: KP