

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi Syariah dengan Minat Belajar sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi Unissula Semarang)” bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi syariah pada mahasiswa dengan memoderasi minat belajar.

Penelitian ini bersifat primer kuantitatif dengan populasi pada 316 mahasiswa dengan 186 responden di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sultan Agung Semarang dengan metode *convenience sampling*. Teknik analisis menggunakan analisis deskriptif, uji kualitas data, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda dan uji hipotesis menggunakan SPSS 23.0.

Hasil uji kualitas data valid dan reliabel, hasil uji asumsi klasik normal terbebas dari multikolinieritas dan heteroskedastisitas. Hasil uji koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 57.1%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi syariah ditunjukkan dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05; 2) minat belajar memoderasi kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi syariah ditunjukkan dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 yakni sebesar 0.032 ; 3) minat belajar tidak memoderasi kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi lebih besar dari 0.05.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Minat Belajar, Pemahaman Akuntansi Syariah

ABSTRACT

This study entitled "The Effect of Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Intellectual Intelligence on Understanding of Islamic Accounting with Interest in Learning as Moderating Variables (Case Study at the Faculty of Economics, Unissula Semarang)" aim to analyze effect of emotional intelligence, spiritual intelligence and intellectual intelligence towards sharia accounting understanding in students by moderating interest in learning.

This research is quantitative primary with population in 316 students with 186 respondents in the Faculty of Economics, Sultan Agung Islamic University, Semarang by convenience sampling method. The analysis technique uses descriptive analysis, data quality test, classic assumption test, multiple linear regression analysis and hypothesis test using SPSS 23.0.

Valid and reliable data quality test results, the results of the normal classic assumption test are free from multicollinearity and heteroscedasticity. Results of determination coefficients on this research shows 57.1%. The results of this study indicate that: 1) emotional intelligence, spiritual intelligence, intellectual intelligence influences the understanding of Islamic accounting indicated by a significance value smaller than 0.05; 2) learning interest to moderate emotional intelligence towards understanding Islamic accounting is indicated by the value of significance less than 0.05 which is equal to 0.032; 3) learning interest does not moderate spiritual intelligence and intellectual intelligence as indicated by significant values greater than 0.05.

Keywords : *Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Interest, Understanding of Islamic Accounting*