

**PENGARUH KEPEMIMPINAN OTOKRATIK  
TERHADAP KINERJA DENGAN ORIENTASI  
PEMBELAJARAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

**Tesis**  
**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**  
**Mencapai derajat Sarjana S2**

**Program Magister Manajemen**



**Disusun Oleh :**  
**AGUSTINA WILUJENG PRAMESTUTI**  
**NIM. 2040170057**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**  
**SEMARANG**  
**2019**

Tesis

**PENGARUH KEPEMIMPINAN OTOKRATIK  
TERHADAP KINERJA DENGAN ORIENTASI  
PEMBELAJARAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Disusun Oleh :  
**AGUSTINA WILUJENG PRAMESTUTI**  
**NIM. 2040170057**

Telah disetujui oleh Pembimbing dan selanjutnya  
dapat diajukan ke hadapan Sidang Panitia Ujian Tesis  
Program Magister Manajemen  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Semarang, Oktober 2019  
Pembimbing,



Prof. Dr. Widodo, SE, MSi

Lembar Pengesahan Tesis

**PENGARUH KEPEMIMPINAN OTOKRATIK  
TERHADAP KINERJA DENGAN ORIENTASI  
PEMBELAJARAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

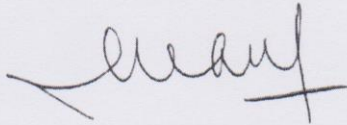
Disusun Oleh :

AGUSTINA WILUJENG PRAMESTUTI  
NIM. 2040170057

Telah dipertahankan di depan penguji  
Pada tanggal 13 September 2019

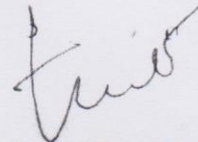
**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing



Prof. Dr. Widodo, SE, M.Si

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Tatiek Nurhayati, MM

Penguji II



Nurhidayati, SE, M.Si, Ph.D

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh Gelar Magister Manajemen  
Tanggal Oktober 2019



Prof. Dr. Widodo, SE, M.Si

Ketua Program Studi Magister Manajemen



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG ( UNISSULA )  
PROGRAM PASCA SARJANA ( S2 )  
MAGISTER MANAJEMEN**

Jl. Raya Kaligawe Km. 4 PO.BOX. 1054/SM Telp. (024) 6583584 Psw 537 Semarang 50112

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa tesis dengan judul:

**Pengaruh Kepemimpinan Otokratik terhadap Kinerja dengan Orientasi Tujuan Pembelajaran sebagai Variabel Mediasi**

Dan dimajukan untuk diuji pada: 11 September 2019 adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara mangambil atau meniru kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin itu, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas, baik disengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik tesis yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah pemikiran sendiri, berarti gelar dan ijasah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Semarang, 11 September 2019

Yang memberi pernyataan

Agustina Wilujeng Pramesti

Saksi 1, sebagai pembimbing tesis merangkap anggota tim penguji tesis:

Prof. Dr. Widodo, SE, M.Si

Saksi 2, sebagai anggota tim penguji tesis

Prof. Dr. Hj. Tatiek Nurhayati, MM

Saksi 3, sebagai anggota tim penguji tesis

Hj. Nurhdayati, SE, M.Si, Ph.D

**PENGARUH KEPEMIMPINAN OTOKRATIK TERHADAP KINERJA  
DENGAN ORIENTASI PEMBELAJARAN SEBAGAI VARIABEL  
MEDIASI**

**Agustina Wilujeng Pramestuti  
NIM. 2040170057**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kepemimpinan otokratik pada kinerja dengan orientasi pembelajaran sebagai variabel mediasi dan menguji pengaruh jarak kekuasaan sebagai variabel moderasi dalam pengaruh kepemimpinan otokratik pada orientasi pembelajaran. Pengukuran variabel yang digunakan mengadopsi pengukuran variabel yang digunakan oleh Cheng *et al.*, (2004) untuk variabel kepemimpinan otokratik. Pengukuran variabel orientasi pembelajaran mengadopsi pengukuran yang digunakan oleh VandeWalle (1997), kinerja bawahan mengadopsi pengukuran yang digunakan oleh Koopmans *et al.*, (2012), dan jarak kekuasaan mengadopsi pengukuran yang digunakan oleh Dorfman dan Howell (1988).

Pengumpulan data dilakukan melalui survei menggunakan kuisioner dengan *purposive sampling* kepada 237 pengurus struktural PDI Perjuangan di Jawa Tengah. Tingkat penerimaan kuisioner yang dapat diolah sebanyak 202 dengan persentase 85,23%. Penelitian ini menggunakan *Partial Least Square* dan *Sobel Test* untuk menguji model penelitian yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan otokratik berpengaruh positif pada kinerja organisasi di PDI Perjuangan. Kepemimpinan otokratik juga berpengaruh positif pada orientasi pembelajaran. Orientasi pembelajaran berpengaruh positif pada kinerja organisasi. Orientasi pembelajaran juga memediasi pengaruh kepemimpinan otokratik pada kinerja organisasi., jarak kekuasaan tidak memoderasi pengaruh kepemimpinan otokratik pada orientasi pembelajaran. Hal ini disebabkan karena seluruh jajaran struktural partai tidak memiliki penilaian negatif terhadap implementasi kepemimpinan otokratik di internal PDI Perjuangan. Jajaran struktural PDI Perjuangan di Jawa Tengah memiliki keyakinan yang kuat bahwa sentralisasi wewenang pengambilan keputusan di pimpinan, merupakan langkah yang positif demi pencapaian tujuan organisasi dan akan memberikan manfaat positif bagi seluruh elemen organisasi.

Penelitian di masa mendatang sebaiknya dilakukan pada sampel yang besar dan dilaksanakan secara longitudinal.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Otokratik, Orientasi pembelajaran, Jarak Kekuasaan, Kinerja, Partai Politik



# THE ROLE OF LEARNING ORIENTATION IN MEDIATING THE EFFECT OF AUTOCRATIC LEADERSHIP ON PERFORMANCE

Agustina Wilujeng Pramestuti

NIM. 2040170057

## ABSTRACT

The study aims to examine the effect of autocratic leadership on performance with learning orientation as the mediating variable and to examine the effect of power distance as the moderating variable of the effect of autocratic leadership on learning orientation. The measurement of variables applied here adopted the variable measurement used by Cheng et al (2004) on autocratic leadership variables. Learning orientation variable used in the study adopted VandeWalle's (1997) measurement, while subordinates' performance was measured by using Koopmans et al., (2012) measurement, and power distance was measured by using Dorfman and Howell's (1988) measurement.

A survey using a questionnaire was conducted in order to collect the data. By applying a purposive sampling technique, 237 political party managements were required to participate in filling out the questionnaire, then 202 questionnaires were returned (85.23%). The study employs Partial Least Square and Sobel Test to examine the research model.

The result shows that autocratic leadership positively affects the organizational performance of Partai Demokrasi Indonesia Perjuangan (PDI-Perjuangan). Autocratic leadership also positively affects learning orientation. Learning orientation positively affects organizational performance. Learning orientation also mediates the effect of autocratic leadership on organizational performance. But power distance does not moderate the effect of autocratic leadership on learning orientation. The structural board of PDI-Perjuangan in central Java holds a strong belief that centralization of decision-making authority is a positive way to achieve the organizational goal, and provides positive benefits for all elements of the organization.

Keywords : Autocratic leadership, Learning Orientation, Power Distance, Performance, Political Party.

## PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga tesis dengan judul **Pengaruh Kepemimpinan Otokratik Terhadap Kinerja dengan Orientasi Pembelajaran sebagai Variabel Mediasi** ini dapat terselesaikan.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari peran serta banyak pihak yang berkenan membantu penulis selama proses penelitian sampai dengan penyusunan tesis ini. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Widodo, SE, MSi selaku dosen pembimbing tesis yang selalu memberikan arahan kepada penulis untuk berproses dengan baik dalam penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Hj. Tatiek Nurhayati, MM dan Hj. Nurhidayati, SE, MSi, Ph.D selaku ketua dan anggota penguji tesis yang telah memberikan banyak saran untuk perbaikan tesis ini.
3. Ketua DPD PDI Perjuangan Jawa Tengah & seluruh Ketua DPC PDI Perjuangan di wilayah Jawa Tengah yang telah membantu penulis dalam memberikan izin penelitian untuk para pengurus struktural partai.
4. Semua dosen Program Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang selalu menekankan kepada murid-muridnya untuk selalu berproses. Meskipun sejenak, meninggalkan kesan yang mendalam.
5. Seluruh staf kependidikan Program Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang selalu berusaha menciptakan suasana kampus yang menyenangkan sehingga menjadikan penulis merasa nyaman kuliah di Program Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
6. Seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan penulis untuk bisa melewati proses studi di Program Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas

Islam Sultan Agung Semarang.

7. Semua pihak yang berpartisipasi dalam penelitian sampai dengan penyusunan tesis ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Semarang, Agustus 2019

Penulis,

Agustina Wilujeng Pramestuti