

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner M-PARS

		1	2	3	4	5
Constructive activity						
1	Mahasiswa dapat membuat kesimpulan diskusi					
2	Mahasiswa dapat membedakan topik utama dan topik tambahan selama diskusi					
3	Mahasiswa dapat menyampaikan pertanyaan yang kritis					
4	Mahasiswa dapat meng-koreksi kesalahan konsepsi yang dibuat oleh mahasiswa lain					
5	Mahasiswa dapat berkontribusi dalam memperbaiki pemahaman mengenai topik yang didiskusikan					
Collaborative activity						
6	Mahasiswa memberi pengaruh positif pada kelompok					
7	Mahasiswa bertanggungjawab terhadap kelompok					
8	Mahasiswa dapat bekerjasama dengan seluruh anggota kelompok					
9	Mahasiswa bersedia membagi ilmu / pengetahuan dan informasi					
10	Mahasiswa memiliki komitmen terhadap kelompoknya					
Motivational activity						
11	Mahasiswa ini sangat termotivasi dalam menjalankan SGD					
12	Mahasiswa ini berpartisipasi dengan baik					
13	Mahasiswa ini berpartisipasi aktif selama sesi brainstorming					
14	Mahasiswa ini memberikan kontribusi lebih banyak dibandingkan mahasiswa lainnya					

Komponen penilaian

No.	constructive activity	1	2	3	4	5
1	mahasiswa dapat membuat kesimpulan diskusi	jika mahasiswa tidak pernah membuat simpulan	jika mahasiswa sangat jarang membuat simpulan	jika mahasiswa kadang-kadang membuat simpulan	jika mahasiswa sering membuat simpulan	jika mahasiswa sangat sering membuat simpulan
2	mahasiswa dapat membedakan topik utama dan topik tambahan selama diskusi	jika mahasiswa tidak menunjukkan pendapat membedakan topik utama dan topik tambahan selama diskusi	jika mahasiswa jarang menunjukkan pendapat membedakan topik utama dan topik tambahan selama diskusi	jika mahasiswa kadang kadang menunjukkan pendapat membedakan topik utama dan topik tambahan selama diskusi	jika mahasiswa sering menunjukkan pendapat membedakan topik utama dan topik tambahan selama diskusi	jika mahasiswa sangat sering menunjukkan pendapat membedakan topik utama dan topik tambahan selama diskusi
3	mahasiswa dapat menyampaikan pertanyaan yang kritis	mahasiswa tidak pernah menyampaikan pertanyaan yang kritis	mahasiswa jarang menyampaikan pertanyaan yang kritis	mahasiswa kadang kadang menyampaikan pertanyaan yang kritis	mahasiswa sering menyampaikan pertanyaan yang kritis	mahasiswa sangat sering menyampaikan pertanyaan yang kritis
4	mahasiswa dapat meng-koreksi kesalahan konsepsi yang dibuat oleh mahasiswa lain	mahasiswa tidak pernah meng-koreksi kesalahan konsepsi yang dibuat oleh mahasiswa lain	mahasiswa jarang meng-koreksi kesalahan konsepsi yang dibuat oleh mahasiswa lain	mahasiswa kadang kadang meng-koreksi kesalahan konsepsi yang dibuat oleh mahasiswa lain	mahasiswa sering meng-koreksi kesalahan konsepsi yang dibuat oleh mahasiswa lain	mahasiswa sangat sering meng-koreksi kesalahan konsepsi yang dibuat oleh mahasiswa lain
5	mahasiswa dapat berkontribusi dalam memperbaiki	mahasiswa tidak pernah memberikan	mahasiswa jarang berkontribusi dalam	mahasiswa kadang kadang berkontribusi	mahasiswa sering berkontribusi dalam	mahasiswa sangat sering berkontribusi

	pemahaman mengenai topik yang didiskusikan	berkontribusi dalam memperbaiki pemahaman mengenai topik yang didiskusikan	memperbaiki pemahaman mengenai topik yang didiskusikan	dalam memperbaiki pemahaman mengenai topik yang didiskusikan	memperbaiki pemahaman mengenai topik yang didiskusikan	dalam memperbaiki pemahaman mengenai topik yang didiskusikan
collaboratie activity						
6	mahasiswa memberi pengaruh positif pada kelompok	mahasiswa tidak memberi pengaruh positif pada kelompok	mahasiswa jarang memberi pengaruh positif pada kelompok	mahasiswa kadang-kadang memberi pengaruh positif pada kelompok	mahasiswa memberi pengaruh positif pada kelompok	mahasiswa sangat memberi pengaruh positif pada kelompok
7	mahasiswa bertanggungjawab terhadap kelompok	mahasiswa tidak bertanggungjawab terhadap kelompok	mahasiswa kurang bertanggungjawab terhadap kelompok	mahasiswa kadang-kadang bertanggungjawab terhadap kelompok	mahasiswa bertanggungjawab terhadap kelompok	mahasiswa sangat bertanggungjawab terhadap kelompok
8	mahasiswa dapat bekerjasama dengan seluruh anggota kelompok	mahasiswa tidak dapat bekerjasama dengan seluruh anggota kelompok	mahasiswa kurang dapat bekerjasama dengan seluruh anggota kelompok	mahasiswa kadang-kadang dapat bekerjasama dengan seluruh anggota kelompok	mahasiswa dapat bekerjasama dengan seluruh anggota kelompok	mahasiswa sangat dapat bekerjasama dengan seluruh anggota kelompok
9	mahasiswa bersedia membagi ilmu / pengetahuan dan informasi	mahasiswa tidak bersedia membagi ilmu / pengetahuan dan informasi	mahasiswa kurang bersedia membagi ilmu / pengetahuan dan informasi	mahasiswa kadang-kadang bersedia membagi ilmu / pengetahuan dan informasi	mahasiswa bersedia membagi ilmu / pengetahuan dan informasi	mahasiswa sangat bersedia membagi ilmu / pengetahuan dan informasi

10	mahasiswa memiliki komitmen terhadap kelompoknya	mahasiswa tidak memiliki komitmen terhadap kelompoknya	mahasiswa kurang memiliki komitmen terhadap kelompoknya	mahasiswa kadang memiliki komitmen terhadap kelompoknya	mahasiswa memiliki komitmen terhadap kelompoknya	mahasiswa sangat komit terhadap kelompoknya
Motivational activity						
11	mahasiswa ini sangat termotivasi dalam menjalankan SGD	mahasiswa ini sangat tidak termotivasi dalam menjalankan SGD	mahasiswa ini kurang termotivasi dalam menjalankan SGD	mahasiswa ini kadang kadang termotivasi dalam menjalankan SGD	mahasiswa ini termotivasi dalam menjalankan SGD	mahasiswa ini sangat termotivasi dalam menjalankan SGD
12	mahasiswa ini berpartisipasi dengan baik	mahasiswa ini tidak berpartisipasi dengan baik	mahasiswa ini kurang berpartisipasi dengan baik	mahasiswa ini kadang-kadang berpartisipasi dengan baik	mahasiswa ini berpartisipasi dengan baik	mahasiswa ini berpartisipasi dengan sangat baik
13	mahasiswa ini berpartisipasi aktif selama sesi brainstorming	mahasiswa in tidak pernah berpartisipasi aktif selama sesi brainstorming	mahasiswa ini kurang berpartisipasi aktif selama sesi brainstorming	mahasiswa ini kadang-kadang berpartisipasi aktif selama sesi brainstorming	mahasiswa ini berpartisipasi aktif selama sesi brainstorming	mahasiswa ini berpartisipasi sangat aktif selama sesi brainstorming
14	mahasiswa ini memberikan kontribusi lebih banyak dibandingkan mahasiswa lainnya	mahasiswa ini tidak memberikan kontribusi lebih banyak dibandingkan mahasiswa lainnya	mahasiswa ini kurang memberikan kontribusi lebih banyak dibandingkan mahasiswa lainnya	mahasiswa ini kadang-kadang memberikan kontribusi lebih banyak dibandingkan mahasiswa lainnya	mahasiswa ini memberikan kontribusi lebih banyak dibandingkan mahasiswa lainnya	mahasiswa ini memberikan kontribusi sangat lebih banyak dibandingkan mahasiswa lainnya

Lampiran 2. Data Outcome Sampel Penelitian

No Responden	<i>Constructive Activity (Farmasi)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
01	3	2	2	3	3	13
02	3	2	3	3	3	14
03	2	3	3	3	4	15
04	3	4	3	3	3	16
05	3	2	3	3	2	13
06	3	3	3	3	3	15
07	3	3	3	3	2	14
08	3	4	3	3	2	15
09	3	2	3	3	3	14
10	3	3	3	3	2	14
11	3	3	3	3	4	16
12	3	3	3	2	2	13
13	3	2	3	3	3	14
14	3	3	3	3	3	15
15	3	3	3	3	3	15
16	4	3	3	4	3	17
17	3	3	3	3	3	15
18	3	3	4	3	4	17
19	4	3	4	3	3	17
20	3	3	2	3	3	14
21	3	3	2	3	3	14
22	3	3	3	4	3	16
23	4	3	2	3	3	15
24	2	3	2	2	2	11
25	2	1	2	3	3	11
26	3	3	3	2	1	12
27	3	3	3	3	3	15
28	3	2	3	3	3	14
29	3	3	3	3	2	14
30	3	3	3	3	3	15
31	3	3	3	2	2	13
32	2	2	3	3	3	13
33	2	2	2	2	2	10
34	3	3	3	3	3	15
35	2	2	2	3	3	12
36	3	2	2	3	3	13 ¹

No Responden	<i>Constructive Activity (Keperawatan)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
01	2	3	3	2	4	14
02	3	3	2	3	4	15
03	3	3	3	4	3	16
04	2	3	2	2	2	11
05	3	2	2	3	3	13
06	3	2	4	4	4	17
07	2	3	3	3	4	15
08	3	4	3	3	3	16
09	3	2	3	3	2	13
10	4	3	4	4	3	18
11	4	3	2	3	2	14
12	5	4	4	3	2	18
13	3	2	3	3	3	14
14	3	3	3	3	2	14
15	3	3	3	3	4	16
16	3	3	3	2	2	13
17	3	2	3	3	3	14
18	5	4	3	5	5	22
19	4	3	3	4	4	18
20	4	3	3	4	4	18
21	2	3	3	2	3	13
22	3	3	3	4	3	16
23	3	4	3	3	3	16
24	3	3	3	3	3	15
25	3	3	4	3	4	17
26	4	3	4	3	4	18
27	3	3	2	3	4	15
28	3	3	2	3	4	15
29	3	3	3	4	3	16
30	4	3	2	3	3	15
31	2	3	2	2	2	11
32	2	1	2	3	3	11
33	1	3	1	2	1	8
34	3	3	3	3	3	15
35	3	2	3	3	3	14
36	3	3	3	3	2	14
37	5	3	3	3	4	18
38	3	3	3	2	2	13
39	2	2	4	3	3	14
40	2	2	2	2	2	10
41	3	3	3	3	3	15
42	1	2	2	2	1	8
43	2	2	3	3	2	12
44	3	3	3	2	3	14
45	2	3	2	2	3	12
46	2	4	3	3	2	14

No Responden	<i>Constructive Activity (Keperawatan)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
47	3	3	3	3	4	16
48	3	3	3	2	3	14
49	4	2	3	3	3	15
50	4	3	4	2	3	16
51	3	3	3	3	2	14

No Responden	<i>Constructive Activity (Kedokteran)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
01	3	3	2	4	3	15
02	4	3	4	4	2	17
03	3	3	3	2	2	13
04	3	4	4	5	3	19
05	3	3	3	2	3	14
06	3	3	3	4	3	16
07	4	3	3	4	3	17
08	3	3	2	2	3	13
09	4	4	4	5	3	20
10	3	3	2	4	3	15
11	4	5	4	3	3	19
12	4	3	3	4	3	17
13	3	3	3	3	2	14
14	4	3	4	3	4	18
15	3	3	3	2	4	15
16	4	4	3	3	2	16
17	3	3	3	3	3	15
18	3	3	4	3	4	17
19	4	4	3	3	4	18
20	3	3	4	2	3	15
21	4	4	3	3	3	17
22	5	5	4	3	2	19
23	3	4	3	2	3	15
24	3	3	2	3	3	14
25	3	3	2	3	3	14
26	3	3	3	3	3	15
27	3	3	3	3	3	15
28	4	3	3	4	3	17
29	2	3	4	3	3	15
30	3	3	4	3	3	16
31	3	3	3	4	4	17
32	3	3	3	3	4	16
33	3	4	3	3	3	16
34	4	3	3	3	4	17
35	3	3	3	2	3	14
36	4	4	3	3	3	17
37	3	3	4	3	4	17
38	3	2	3	3	3	14
39	3	3	4	3	2	15

No Responden	<i>Constructive Activity (Kedokteran)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
40	3	2	3	3	3	14
41	3	3	3	4	2	15
42	2	1	1	2	2	8
43	3	3	3	3	2	14
44	3	3	3	3	3	15
45	4	3	3	4	3	17
46	4	3	3	5	3	18
47	3	3	2	3	3	14
48	4	4	3	3	3	17
49	3	3	3	3	3	15
50	3	3	3	2	3	14
51	3	3	3	3	3	15
52	3	3	3	4	4	17
53	3	3	3	3	4	16
54	3	4	3	3	3	16
55	2	3	2	3	3	13
56	3	3	3	2	3	14
57	4	4	3	3	3	17
58	3	3	4	3	4	17
59	3	3	3	3	3	15
60	4	3	4	5	4	20
61	3	3	3	4	3	16
62	4	4	3	3	3	17
63	4	4	3	3	3	17
64	3	3	3	2	3	14
65	3	4	3	4	4	18
66	3	3	3	4	4	17
67	3	3	3	3	4	16
68	3	4	3	3	3	16
69	4	3	3	3	4	17
70	4	3	3	5	3	18
71	3	3	3	4	3	16
72	4	4	3	3	3	17
73	4	4	3	3	3	17
74	3	3	3	2	3	14
75	3	3	4	3	3	16
76	3	3	3	4	4	17
77	3	2	3	3	4	15
78	3	4	3	3	3	16
79	4	2	3	3	4	16
80	2	3	2	3	3	13
81	4	3	4	4	2	17
82	3	3	3	2	2	13
83	3	4	4	5	3	19
84	2	2	3	2	3	12
85	3	3	3	4	3	16
86	4	3	3	4	3	17
87	3	3	2	4	3	15
88	4	4	4	5	3	20

No Responden	<i>Constructive Activity (Kedokteran)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
89	3	3	4	4	3	17
90	4	5	4	3	3	19
91	4	3	3	4	3	17
92	3	3	3	3	4	16
93	3	3	3	3	4	16
94	3	4	3	3	3	16
95	4	2	3	3	4	16
96	3	3	3	3	3	15
97	4	4	3	3	2	16
98	3	3	4	3	4	17
99	3	2	3	3	3	14
100	3	3	4	3	3	16
101	3	4	3	3	4	17
102	3	3	3	4	2	15
103	3	2	4	4	3	16
104	3	4	3	3	4	17
105	3	3	3	3	3	15
106	3	2	3	3	3	14
107	3	3	3	4	3	16
108	4	3	3	4	3	17
109	3	3	2	2	4	14
110	3	4	3	5	3	18
111	3	3	2	4	3	15
112	4	5	4	3	4	20
113	4	3	3	4	3	17
114	3	3	3	3	2	14
115	3	3	3	3	4	16
116	3	4	3	3	3	16
117	4	2	3	3	4	16
118	3	3	3	4	3	16
119	2	3	4	2	2	13
120	3	3	4	3	3	16
121	3	3	3	4	4	17
122	3	3	3	3	4	16
123	3	4	3	3	3	16
124	3	2	3	3	4	15
125	3	3	3	4	3	16
126	4	4	3	3	2	16
127	3	3	4	3	4	17
128	3	3	3	3	3	15
129	3	3	4	3	2	15
130	3	3	3	4	4	17
131	3	3	3	3	2	14
132	3	4	4	4	3	18
133	3	4	3	3	2	15
134	3	3	3	3	3	15
135	4	3	3	4	4	18
136	4	3	4	5	3	19
137	3	3	3	4	3	16

No Responden	<i>Constructive Activity (Kedokteran)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
138	4	4	3	3	3	17
139	3	3	4	3	4	17
140	3	2	3	3	3	14
141	3	3	4	3	2	15
142	3	4	3	3	4	17
143	3	3	3	4	2	15
144	3	4	4	4	3	18
145	3	4	3	3	2	15
146	3	3	3	3	3	15
147	4	3	3	4	4	18
148	3	3	4	3	4	17
149	3	2	3	3	3	14
150	3	3	3	4	2	15
151	4	4	4	4	3	19

No Responden	<i>Collaborative Activity (Farmasi)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
01	2	3	3	3	2	13
02	3	2	3	3	3	14
03	2	2	3	2	3	12
04	3	3	2	3	3	14
05	3	3	3	3	2	14
06	3	2	2	3	2	12
07	3	2	2	2	3	12
08	3	3	2	3	2	13
09	3	2	3	2	2	12
10	3	3	2	3	3	14
11	3	3	3	2	3	14
12	3	3	2	3	3	14
13	3	3	3	2	3	14
14	3	3	2	3	3	14
15	3	2	2	3	2	12
16	3	2	2	3	2	12
17	3	2	2	3	2	12
18	3	3	2	2	3	13
19	3	3	3	2	3	14
20	3	1	2	2	2	10
21	3	3	2	2	2	12
22	3	3	3	3	3	15
23	3	2	2	2	2	11
24	3	3	2	2	3	13
25	3	2	2	3	3	13
26	3	3	3	2	2	13
27	3	3	2	3	3	14
28	3	2	3	3	3	14
29	3	3	2	3	3	14

No Responden	<i>Collaborative Activity (Farmasi)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
30	3	3	2	3	3	14
31	2	2	3	3	3	13
32	3	3	3	2	3	14
33	3	3	2	3	3	14
34	3	2	3	1	3	12
35	3	2	3	2	4	14
36	3	3	3	2	4	15

No Responden	<i>Collaborative Activity (Keperawatan)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
01	3	3	3	3	2	14
02	3	3	4	2	2	14
03	2	2	3	3	3	13
04	4	3	3	3	2	15
05	3	3	3	2	4	15
06	2	3	3	4	2	14
07	2	3	2	3	3	13
08	3	2	3	3	2	13
09	2	3	3	3	2	13
10	3	2	2	2	3	12
11	2	2	2	3	2	11
12	3	2	3	3	2	13
13	3	3	3	3	2	14
14	2	3	2	3	3	13
15	3	2	3	3	3	14
16	2	3	3	5	3	16
17	3	3	3	2	3	14
18	3	2	3	2	3	13
19	3	3	3	3	4	16
20	2	3	4	2	3	14
21	3	3	3	3	3	15
22	3	3	3	3	3	15
23	2	3	4	3	2	14
24	3	3	3	2	4	15
25	2	3	3	2	2	12
26	2	3	4	3	4	16
27	3	3	3	3	4	16
28	3	4	3	4	3	17
29	2	3	3	3	3	14
30	3	3	3	3	3	15
31	2	3	2	3	3	13
32	2	3	2	2	2	11
33	3	2	3	3	3	14
34	2	2	2	2	2	10
35	3	3	3	4	2	15

No Responden	<i>Collaborative Activity (Keperawatan)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
36	3	2	3	2	3	13
37	2	2	2	3	2	11
38	3	3	3	3	3	15
39	2	2	3	3	3	13
40	2	2	2	2	2	10
41	3	3	3	2	3	14
42	3	3	3	3	3	15
43	3	3	3	2	2	13
44	3	3	3	3	2	14
45	3	3	3	3	3	15
46	4	2	4	4	2	16
47	2	3	3	5	3	16
48	3	3	3	2	3	14
49	3	4	2	2	3	14
50	2	3	2	2	3	12
51	3	3	3	3	3	15

No Responden	<i>Collaborative Activity (Kedokteran)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
01	2	3	3	3	3	14
02	3	3	3	3	3	15
03	3	2	3	3	3	14
04	3	2	3	3	3	14
05	2	4	3	3	3	15
06	3	3	3	3	3	15
07	3	3	3	3	3	15
08	2	3	3	3	3	14
09	3	3	2	3	3	14
10	3	3	3	3	3	15
11	2	3	3	3	4	15
12	3	3	4	3	4	17
13	3	4	4	5	3	19
14	3	3	3	4	3	16
15	3	2	3	3	3	14
16	3	2	3	3	3	14
17	2	2	3	3	4	14
18	3	3	3	4	3	16
19	3	3	3	3	3	15
20	3	3	4	3	3	16
21	3	3	3	4	3	16
22	3	3	4	3	3	16
23	3	4	3	3	4	17
24	3	4	2	3	3	15
25	3	3	4	3	3	16
26	3	4	3	3	3	16
27	3	3	3	3	3	15

No Responden	<i>Collaborative Activity (Kedokteran)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
28	3	3	3	4	2	15
29	3	3	3	5	3	17
30	2	2	3	3	3	13
31	3	2	3	3	3	14
32	3	2	3	3	3	14
33	3	3	3	3	3	15
34	3	3	4	3	3	16
35	3	3	3	4	4	17
36	3	3	3	3	4	16
37	3	4	3	4	3	17
38	3	3	3	3	3	15
39	3	4	3	4	4	18
40	2	4	3	3	2	14
41	3	3	2	3	4	15
42	4	4	4	3	4	19
43	4	3	3	4	3	17
44	4	3	4	4	4	19
45	2	2	3	3	3	13
46	3	3	3	4	3	16
47	4	4	4	4	3	19
48	3	3	3	3	3	15
49	3	3	3	4	4	17
50	3	3	3	3	4	16
51	4	4	4	3	3	18
52	2	2	3	3	4	14
53	4	3	3	4	3	17
54	4	3	4	4	3	18
55	4	4	4	3	3	18
56	2	2	3	3	3	13
57	3	3	3	2	3	14
58	4	3	2	4	4	17
59	3	2	3	2	3	13
60	4	4	3	3	4	18
61	4	3	4	2	4	17
62	3	2	3	3	4	15
63	3	1	3	4	3	14
64	2	3	2	3	3	13
65	3	3	3	2	2	13
66	3	3	3	3	3	15
67	3	3	3	3	3	15
68	4	3	4	2	4	17
69	4	3	3	4	3	17
70	3	3	3	4	3	16
71	3	3	3	3	3	15
72	3	3	3	4	3	16
73	1	2	2	3	3	11
74	2	3	3	2	3	13
75	3	3	3	3	2	14

No Responden	<i>Collaborative Activity (Kedokteran)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
76	3	3	3	3	4	16
77	3	2	3	3	3	14
78	2	3	3	3	3	14
79	3	3	4	2	4	16
80	2	1	4	2	4	13
81	3	3	4	3	2	15
82	3	3	3	3	3	15
83	3	3	3	3	3	15
84	3	3	3	3	4	16
85	3	3	3	4	3	16
86	3	4	3	4	3	17
87	3	4	3	3	4	17
88	3	3	3	3	4	16
89	4	3	4	3	3	17
90	2	3	2	2	3	12
91	2	4	3	3	4	16
92	3	3	2	2	3	13
93	2	2	2	5	3	14
94	3	3	2	2	3	13
95	2	3	2	3	3	13
96	2	3	3	4	3	15
97	3	3	3	3	2	14
98	3	3	3	3	2	14
99	3	3	3	3	3	15
100	4	4	3	3	4	18
101	3	3	3	2	3	14
102	2	3	4	2	4	15
103	3	2	3	3	3	14
104	3	3	3	2	3	14
105	3	3	3	3	4	16
106	3	2	3	3	3	14
107	4	2	4	2	4	16
108	3	3	3	2	3	14
109	2	1	2	1	2	8
110	3	3	2	3	4	15
111	3	2	3	3	3	14
112	3	2	3	3	2	13
113	3	2	3	3	3	14
114	3	3	3	4	2	15
115	3	2	4	4	3	16
116	3	2	1	2	2	10
117	3	3	3	3	3	15
118	2	3	3	4	2	14
119	2	3	3	3	3	14
120	3	3	3	4	3	16
121	2	4	3	1	2	12
122	3	3	2	3	2	13
123	3	4	3	4	3	17

No Responden	<i>Collaborative Activity (Kedokteran)</i>					Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
124	2	3	2	3	2	12
125	3	2	3	4	3	15
126	2	2	2	3	2	11
127	3	4	3	4	3	17
128	2	2	3	3	2	12
129	3	3	2	3	4	15
130	3	4	3	3	3	16
131	2	3	3	3	3	14
132	3	3	3	3	2	14
133	3	3	3	3	3	15
134	3	4	3	3	3	16
135	4	3	3	3	4	17
136	3	3	3	2	3	14
137	4	4	3	3	2	16
138	3	3	4	4	4	18
139	3	2	3	3	3	14
140	4	3	4	3	4	18
141	4	4	3	3	4	18
142	3	3	3	2	2	13
143	3	3	3	3	3	15
144	3	3	3	3	3	15
145	3	4	3	3	3	16
146	3	3	3	3	3	15
147	3	3	3	3	3	15
148	3	3	3	3	3	15
149	2	2	3	3	3	13
150	2	3	3	3	3	14
151	3	2	3	3	3	14

No Responden	<i>Motivational Activity (Farmasi)</i>				Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	
01	3	4	3	2	12
02	3	3	3	3	12
03	3	3	3	3	12
04	3	3	3	4	13
05	3	3	4	3	13
06	4	3	4	3	14
07	4	3	3	4	14
08	3	3	3	4	13
09	3	4	3	3	13
10	3	2	2	3	10
11	4	3	3	4	14
12	3	2	2	3	10
13	2	2	5	3	12
14	3	2	2	3	10
15	3	2	3	3	11

No Responden	<i>Motivational Activity (Farmasi)</i>				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
16	3	3	4	3	13
17	3	3	3	2	11
18	3	3	3	2	11
19	3	3	3	3	12
20	4	3	3	4	14
21	3	3	2	3	11
22	3	4	2	4	13
23	2	3	3	3	11
24	3	3	2	3	11
25	3	3	3	4	13
26	2	3	3	3	11
27	2	4	2	4	12
28	3	3	2	3	11
29	1	2	1	2	6
30	3	2	3	4	12
31	3	2	3	3	11
32	2	2	2	2	8
33	3	3	3	4	13
34	3	3	3	4	13
35	2	3	3	3	11
36	3	3	3	3	12

No Responden	<i>Motivational Activity (Keperawatan)</i>				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
01	2	2	2	3	9
02	3	2	3	3	11
03	3	3	3	3	12
04	2	3	2	3	10
05	3	2	3	3	11
06	2	3	3	5	13
07	3	3	3	2	11
08	3	2	3	2	10
09	3	3	3	3	12
10	2	3	4	2	11
11	3	3	3	3	12
12	3	3	3	3	12
13	2	3	4	3	12
14	3	3	3	2	11
15	2	3	3	2	10
16	2	3	4	3	12
17	3	3	3	3	12
18	3	4	3	4	14
19	2	3	3	3	11
20	3	3	3	3	12
21	2	3	2	3	10

No Responden	<i>Motivational Activity (Keperawatan)</i>				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
22	2	3	2	2	9
23	3	2	3	3	11
24	2	2	2	2	8
25	3	3	3	4	13
26	3	2	3	2	10
27	2	2	2	3	9
28	3	3	3	3	12
29	2	2	3	3	10
30	2	2	2	2	8
31	3	3	3	2	11
32	3	3	3	3	12
33	3	3	3	2	11
34	2	2	3	3	10
35	3	3	3	2	11
36	4	3	2	4	13
37	3	2	3	2	10
38	4	4	3	3	14
39	4	3	4	2	13
40	3	2	3	3	11
41	3	1	3	4	11
42	2	3	2	3	10
43	3	3	3	2	11
44	3	3	3	3	12
45	3	3	3	3	12
46	4	3	4	2	13
47	4	3	3	4	14
48	3	3	3	4	13
49	3	3	3	3	12
50	3	3	3	4	13
51	1	2	2	3	8

No Responden	<i>Motivational Activity (Kedokteran)</i>				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
01	3	3	3	2	11
02	4	4	4	5	17
03	3	3	2	4	12
04	4	5	4	3	16
05	4	3	3	4	14
06	3	3	3	3	12
07	4	3	4	3	14
08	3	3	3	2	11
09	4	4	3	3	14
10	3	3	3	3	12
11	3	3	4	3	13
12	4	4	3	3	14
13	3	3	4	2	12

No Responden	Motivational Activity (Kedokteran)				Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	
14	4	4	3	3	14
15	5	5	4	3	17
16	3	4	3	2	12
17	3	3	3	3	12
18	3	3	3	3	12
19	3	3	3	3	12
20	3	3	3	3	12
21	4	3	3	4	14
22	3	3	4	3	13
23	3	3	4	3	13
24	3	3	3	4	13
25	3	3	3	3	12
26	3	4	3	3	13
27	4	3	3	3	13
28	3	3	3	2	11
29	4	4	3	3	14
30	3	3	4	3	13
31	3	2	3	3	11
32	4	3	4	3	14
33	3	3	3	2	11
34	4	4	3	3	14
35	3	3	3	3	12
36	4	3	4	3	14
37	4	4	3	3	14
38	3	3	4	2	12
39	4	4	3	3	14
40	5	5	4	3	17
41	3	4	3	2	12
42	3	3	2	3	11
43	3	3	2	3	11
44	3	3	3	3	12
45	3	3	3	3	12
46	4	3	3	4	14
47	2	3	4	3	12
48	3	3	4	4	14
49	3	3	3	4	13
50	3	3	3	4	13
51	3	3	3	3	12
52	3	4	3	3	13
53	4	3	3	3	13
54	3	3	3	2	11
55	4	4	3	3	14
56	3	3	4	3	13
57	3	2	3	3	11
58	4	3	4	3	14
59	3	3	3	2	11
60	4	4	3	3	14
61	3	3	3	3	12
62	3	3	4	3	13

No Responden	Motivational Activity (Kedokteran)				Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	
63	4	4	3	3	14
64	3	3	4	4	14
65	4	4	3	3	14
66	5	5	4	3	17
67	3	4	3	2	12
68	3	3	4	3	13
69	3	3	2	3	11
70	3	3	3	3	12
71	3	3	3	3	12
72	4	3	3	4	14
73	4	3	4	4	15
74	3	3	4	3	13
75	3	3	3	4	13
76	4	3	3	4	14
77	3	3	3	3	12
78	4	3	4	3	14
79	3	3	3	2	11
80	4	4	3	3	14
81	3	3	3	3	12
82	3	3	4	3	13
83	4	4	3	3	14
84	3	3	4	2	12
85	4	4	3	3	14
86	5	5	4	3	17
87	3	4	3	2	12
88	3	3	2	3	11
89	3	3	2	3	11
90	3	3	3	3	12
91	3	3	3	3	12
92	4	3	3	4	14
93	2	3	4	3	12
94	3	3	4	3	13
95	3	3	3	4	13
96	3	3	3	3	12
97	3	4	3	3	13
98	4	3	3	3	13
99	3	3	3	2	11
100	4	4	3	3	14
101	3	3	4	3	13
102	3	2	3	3	11
103	4	3	4	3	14
104	4	3	4	3	14
105	4	4	3	3	14
106	3	3	3	3	12
107	3	3	4	3	13
108	4	4	3	3	14
109	3	3	4	2	12
110	4	4	3	3	14
111	5	5	4	3	17

No Responden	Motivational Activity (Kedokteran)				Total
	Q1	Q2	Q3	Q4	
112	3	4	3	2	12
113	3	3	2	3	11
114	3	3	2	3	11
115	3	3	3	3	12
116	3	3	3	3	12
117	4	3	3	4	14
118	4	3	3	4	14
119	3	3	4	3	13
120	3	3	3	4	13
121	3	3	3	4	13
122	3	3	3	4	13
123	3	4	3	3	13
124	4	3	3	3	13
125	3	3	3	2	11
126	3	3	3	2	11
127	4	4	3	3	14
128	3	3	3	3	12
129	3	3	4	3	13
130	4	4	3	3	14
131	3	3	4	2	12
132	4	4	3	3	14
133	5	5	4	3	17
134	3	4	3	2	12
135	3	3	3	3	12
136	3	3	3	3	12
137	3	3	3	4	13
138	3	3	3	3	12
139	4	3	3	4	14
140	2	3	4	3	12
141	3	3	4	3	13
142	3	3	3	4	13
143	3	3	3	4	13
144	3	3	3	3	12
145	3	4	3	3	13
146	4	3	3	3	13
147	3	3	3	2	11
148	3	3	2	3	11
149	3	3	3	3	12
150	3	3	3	3	12
151	3	3	3	3	12

Lampiran 3. Hasil Uji Statistik Data Deskriptif

1. Perbedaan Nilai aktivitas Konstruksi dalam PBL Interprofesi pada Mahasiswa Farmasi, Keperawatan dan Kedokteran.

Case Processing Summary

kelompok		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilai_konstruksi	farmasi	36	100.0%	0	.0%	36	100.0%
	perawat	51	100.0%	0	.0%	51	100.0%
	dokter	151	100.0%	0	.0%	151	100.0%

Tests of Normality

kelompok		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai_konstruksi	farmasi	.161	36	.019	.948	36	.090
	perawat	.158	51	.003	.953	51	.043
	dokter	.135	151	.000	.942	151	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai_konstruksi	Based on Mean	4.373	2	235	.014
	Based on Median	4.213	2	235	.016
	Based on Median and with adjusted df	4.213	2	193.249	.016

Descriptives

	kelompok		Statistic	Std. Error	
nilai_konstruksi	farmasi	Mean	14.1389	.27647	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.5776	
			Upper Bound	14.7001	
		5% Trimmed Mean		14.1852	
		Median		14.0000	
		Variance		2.752	
		Std. Deviation		1.65879	
		Minimum		10.00	
		Maximum		17.00	
		Range		7.00	
		Interquartile Range		2.00	
		Skewness		-.432	.393
		Kurtosis		.228	.768
		perawat		Mean	14.5686
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			13.8455	
	Upper Bound			15.2917	
5% Trimmed Mean				14.6318	
Median				15.0000	
Variance				6.610	
Std. Deviation				2.57103	
Minimum				8.00	
Maximum				22.00	
Range				14.00	
Interquartile Range				3.00	
Skewness				-.182	.333
Kurtosis				1.327	.656
dokter				Mean	15.9603
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.6818	
			Upper Bound	16.2387	
		5% Trimmed Mean		15.9706	
		Median		16.0000	
		Variance		2.998	

Std. Deviation	1.73159	
Minimum	8.00	
Maximum	20.00	
Range	12.00	
Interquartile Range	2.00	
Skewness	-.406	.197
Kurtosis	2.283	.392

Kruskal-Wallis Test

Ranks

	kelmpok	N	Mean Rank
nilai_konstruksi	farmasi	36	73.78
	perawat	51	93.96
	dokter	151	139.03
	Total	238	

Test Statistics^{a,b}

	nilai_konstruksi
Chi-Square	36.024
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:
kelmpok

Mann-Whitney Test

Ranks

	kelmpok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilai_konstruksi	farmasi	36	40.65	1463.50
	perawat	51	46.36	2364.50
	Total	87		

Test Statistics^a

	nilai_konstruksi
Mann-Whitney U	797.500
Wilcoxon W	1463.500
Z	-1.054
Asymp. Sig. (2-tailed)	.292

a. Grouping Variable: kelpok

Mann-Whitney Test**Ranks**

kelpok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilai_konstruksi farmasi	36	51.62	1858.50
dokter	151	104.10	15719.50
Total	187		

Test Statistics^a

	nilai_konstruksi
Mann-Whitney U	1192.500
Wilcoxon W	1858.500
Z	-5.314
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelpok

Mann-Whitney Test**Ranks**

kelpok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilai_konstruksi perawat	51	73.60	3753.50
dokter	151	110.92	16749.50
Total	202		

Test Statistics^a

	nilai_konstruksi
Mann-Whitney U	2427.500
Wilcoxon W	3753.500
Z	-4.000
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok

2. Perbedaan Nilai aktivitas Kolaborasi dalam PBL Interprofesi pada Mahasiswa Farmasi, Keperawatan dan Kedokteran.

Case Processing Summary

kelompok	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kolaborasi farmasi	36	100.0%	0	.0%	36	100.0%
perawat	51	100.0%	0	.0%	51	100.0%
dokter	151	100.0%	0	.0%	151	100.0%

Tests of Normality

kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kolaborasi farmasi	.269	36	.000	.869	36	.001
perawat	.167	51	.001	.942	51	.015
dokter	.129	151	.000	.956	151	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
kolaborasi Based on Mean	2.283	2	235	.104
Based on Median	2.087	2	235	.126
Based on Median and with adjusted df	2.087	2	219.461	.126

Case Processing Summary

kelompok	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kolaborasi farmasi	36	100.0%	0	.0%	36	100.0%
perawat	51	100.0%	0	.0%	51	100.0%
Based on trimmed mean			2.441	2	235	.089

Descriptives

kelompok	Statistic	Std. Error	
kolaborasi farmasi	Mean	13.1667	
	95% Confidence Interval for Lower Bound	12.7830	
	Upper Bound	13.5503	
	5% Trimmed Mean	13.2160	
	Median	13.5000	
	Variance	1.286	
	Std. Deviation	1.13389	
	Minimum	10.00	
	Maximum	15.00	
	Range	5.00	
	Interquartile Range	2.00	
	Skewness	-.719	.393
	Kurtosis	.204	.768
	perawat	Mean	13.8431
95% Confidence Interval for Lower Bound		13.3989	
Upper Bound		14.2874	
5% Trimmed Mean		13.9031	
Median		14.0000	
Variance		2.495	
Std. Deviation		1.57953	
Minimum		10.00	
Maximum		17.00	
Range		7.00	
Interquartile Range		2.00	
Skewness		-.523	.333

	Kurtosis	.149	.656
dokter	Mean	15.0596	.14565
	95% Confidence Interval for Lower Bound	14.7718	
	Upper Bound	15.3474	
	5% Trimmed Mean	15.0957	
	Median	15.0000	
	Variance	3.203	
	Std. Deviation	1.78972	
	Minimum	8.00	
	Maximum	19.00	
	Range	11.00	
	Interquartile Range	2.00	
	Skewness	-.324	.197
	Kurtosis	1.173	.392

Kruskal-Wallis Test

Ranks

	kelompok	N	Mean Rank
kolaborasi	farmasi	36	63.40
	perawat	51	95.64
	dokter	151	140.93
	Total	238	

Test Statistics^{a,b}

	kolaborasi
Chi-Square	46.270
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:
kelompok

Mann-Whitney Test**Ranks**

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
kolaborasi	farmasi	36	36.57	1316.50
	perawat	51	49.25	2511.50
	Total	87		

Test Statistics^a

	kolaborasi
Mann-Whitney U	650.500
Wilcoxon W	1316.500
Z	-2.373
Asymp. Sig. (2-tailed)	.018

a. Grouping Variable: kelompok

Mann-Whitney Test**Ranks**

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
kolaborasi	farmasi	36	45.33	1632.00
	dokter	151	105.60	15946.00
	Total	187		

Test Statistics^a

	kolaborasi
Mann-Whitney U	966.000
Wilcoxon W	1632.000
Z	-6.108
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable:
kelompok

Mann-Whitney Test**Ranks**

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
	kolaborasi perawat	51	72.39	3692.00
	dokter	151	111.33	16811.00
	Total	202		

Test Statistics^a

	kolaborasi
Mann-Whitney U	2366.000
Wilcoxon W	3692.000
Z	-4.184
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok

3. Perbedaan Nilai aktivitas Motivasi dalam PBL Interprofesi pada Mahasiswa Farmasi, Keperawatan dan Kedokteran.

Case Processing Summary

kelompok	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
motivasi farmasi	36	100.0%	0	.0%	36	100.0%
perawat	51	100.0%	0	.0%	51	100.0%
dokter	151	100.0%	0	.0%	151	100.0%

Tests of Normality

kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
motivasi farmasi	.187	36	.003	.877	36	.001
perawat	.145	51	.009	.949	51	.028
dokter	.180	151	.000	.870	151	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
motivasi	Based on Mean	.612	2	235	.543
	Based on Median	.415	2	235	.661
	Based on Median and with adjusted df	.415	2	226.232	.661
	Based on trimmed mean	.419	2	235	.658

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
	kelmpok			
motivasi	farmasi	Mean	11.7500	
		95% Confidence Interval for Lower Mean Bound	11.1875	
		Upper Bound	12.3125	
		5% Trimmed Mean	11.8951	
		Median	12.0000	
		Variance	2.764	
		Std. Deviation	1.66261	
		Minimum	6.00	
		Maximum	14.00	
		Range	8.00	
		Interquartile Range	2.00	
		Skewness	-1.316	.393
		Kurtosis	3.146	.768
		perawat	farmasi	Mean
95% Confidence Interval for Lower Mean Bound	10.8121			
Upper Bound	11.6584			
5% Trimmed Mean	11.2614			
Median	11.0000			
Variance	2.264			
Std. Deviation	1.50450			
Minimum	8.00			
Maximum	14.00			
Range	6.00			
Interquartile Range	2.00			

	Skewness		-.272	.333
	Kurtosis		-.230	.656
dokter	Mean		12.8874	.11414
	95% Confidence Interval for Lower Bound		12.6619	
	Upper Bound		13.1129	
	5% Trimmed Mean		12.7678	
	Median		13.0000	
	Variance		1.967	
	Std. Deviation		1.40258	
	Minimum		11.00	
	Maximum		17.00	
	Range		6.00	
	Interquartile Range		2.00	
	Skewness		.982	.197
	Kurtosis		1.391	.392

Kruskal-Wallis Test

Ranks

kelompok	N	Mean Rank
motivasi farmasi	36	97.49
perawat	51	73.01
dokter	151	140.45
Total	238	

Test Statistics^{a,b}

	motivasi
Chi-Square	42.884
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:
kelompok

Mann-Whitney Test**Ranks**

kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
motivasi farmasi	36	49.68	1788.50
perawat	51	39.99	2039.50
Total	87		

Test Statistics^a

	motivasi
Mann-Whitney U	713.500
Wilcoxon W	2039.500
Z	-1.801
Asymp. Sig. (2-tailed)	.072

a. Grouping Variable: kelompok

Mann-Whitney Test**Ranks**

kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
motivasi farmasi	36	66.31	2387.00
dokter	151	100.60	15191.00
Total	187		

Test Statistics^a

	motivasi
Mann-Whitney U	1721.000
Wilcoxon W	2387.000
Z	-3.512
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok

Mann-Whitney Test**Ranks**

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
motivasi	perawat	51	59.02	3010.00
	dokter	151	115.85	17493.00
	Total	202		

Test Statistics^a

	motivasi
Mann-Whitney U	1684.000
Wilcoxon W	3010.000
Z	-6.151
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian

 **YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG**
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

 **50**
MUHAMMADIYAH
KEHATI LEMBANG

FAKULTAS KEDOKTERAN Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

SURAT KETERANGAN

No: /A.1/SA-K-PSPK/VII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : dr. Ulfah Dian Indrayani, MSc

Jabatan : Ka. Prodi Pendidikan Kedokteran

Menerangkan bahwa :

Nama : Dany Fardiansyah

Nim : 30101507417

Telah menyelesaikan penelitian di prodi Pendidikan Kedokteran Unissula.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 18 Juli 2019

Ka. Prodi PSPK


 dr. Ulfah Dian I, MSc

Lampiran 5. Ethical Clearance

**KOMISI BIOETIKA PENELITIAN KEDOKTERAN/KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

Sekretariat : Gedung C Lantai I Fakultas Kedokteran Unissula
Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang, Telp. 024-6583584, Fax 024-6594366

Ethical Clearance

No. 432/VII/2019/Komisi Bioetik


Komisi Bioetika Penelitian Kedokteran/Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang, setelah melakukan pengkajian atas usulan penelitian yang berjudul :

**PERBEDAAN NILAI AKTIVITAS KONSTRUKSI, KOLABORASI DAN MOTIVASI
DALAM PBL INTERPROFESI PADA MAHASISWA FARMASI, KEPERAWATAN DAN
KEDOKTERAN**


Peneliti Utama : Dany Fardiansyah
Pembimbing : Dra. Endang Lestari., M.Pd., M.Ked
dr. Minidian Fasitasi, M.Sc., Sp.GK
Tempat Penelitian : Gedung A lantai 3 Fakultas Kedokteran Unissula

dengan ini menyatakan bahwa usulan penelitian diatas telah memenuhi prasyarat etik penelitian. Oleh karena itu Komisi Bioetika merekomendasikan agar penelitian ini dapat dilaksanakan dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki dan panduan yang tertuang dalam Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI tahun 2004.

Semarang, 26 Juli 2019
Komisi Bioetika Penelitian Kedokteran/Kesehatan
Fakultas Kedokteran Unissula

Ketua,

(dr. Sofwan Dahlan, Sp.F(K))

Lampiran 6. Lembar Undangan Ujian Hasil Skripsi

	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km. 4, Semarang 50112, Jawa Tengah	No. Dokumen	FORM-SA-K-PPSK-018
	Form Pengantar Ujian Hasil Penelitian Skripsi	Tgl Berlaku	01 Oktober 2013
		No. Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

No : 007/Skripsi-UH/FK/VII/2019
 Hal : Pengantar Ujian Hasil Penelitian Skripsi
 Lamp : 1 lembar

Kepada Yth. 1. dr. Afridatul Luailiyah, MHPE (*Ketua*)
 2. Anggari Linda, S.Si., M.Sc (*Anggota*)
 3. Dra. Hj. Endang Lestari, M.Pd., M.Ked. (*Anggota*)
 4. dr. Minidian Fasitasari., M.Sc., Sp.GK. (*Anggota*)

Penguji Skripsi FK UNISSULA
 di
 Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,
 Bersama ini kami hadapkan mahasiswa sesuai yang tercantum di bawah ini :

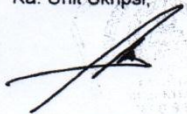
N a m a : DANY FARDIANSYAH
 NIM : 30101507417
 Judul Skripsi : PERBEDAAN NILAI AKTIVITAS KONTRUKSI, KOLABORASI DAN MOTIVASI DALAM PBL INTERPROFESI PADA MAHASISWA FARMASI, KEPERAWATAN, DAN KEDOKTERAN


Untuk dapat diuji pada waktu yang telah disepakati oleh mahasiswa ybs dengan ketiga/keempat Penguji. Adapun untuk memperlancar pelaksanaan ujian, para penguji dimohon untuk dapat hadir tepat waktu..

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 30 Juli 2019
 Ka. Unit Skripsi,


dr. Mohamad Riza, M.Si

	FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km. 4, Semarang 50112, Jawa Tengah	No. Dokumen	FORM-SAK-PP
	Surat Keterangan Pelaksanaan Ujian Hasil Penelitian Skripsi	Tgl Berlaku	01 Oktober 2013
		No. Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

No. Hp. Mhs : 0878 4858 6391.

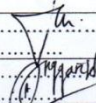
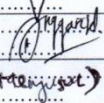
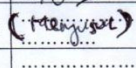

Yang bertanda tangan dibawah ini, adalah Tim Penguji Skripsi untuk mahasiswa :

N a m a	: DANY FARDIANSYAH
NIM	: 30101507417
Judul Skripsi	: PERBEDAAN NILAI AKTIVITAS KONTRUKSI, KOLABORASI DAN MOTIVASI DALAM PBL INTERPROFESI PADA MAHASISWA FARMASI, KEPERAWATAN, DAN KEDOKTERAN

Menyatakan persetujuan untuk menguji mahasiswa tersebut, pada :

Hari / Tgl	: Kamis / 1 Agustus 2013
Pukul	: Shift I (06.30 – 08.10) Shift II (08.10 – 09.50) Shift III (09.50 – 11.30) Shift IV (13.00 – 14.40) ✓ Shift V (14.40 – 16.40)
Tempat	:

TIM PENGUJI

1	dr. Afridatul Luailiyah, MHPE (Ketua)	ttd :	
2	Anggari Linda, S.Si., M.Sc (Anggota)	ttd :	
3	Dra. Hj. Endang Lestari, M.Pd., M.Ked. (Anggota)	ttd :	
4	dr. Minidian Fasitasari, M.Sc., Sp.GK. (Anggota)	ttd :	

Catatan :
1 lembar surat keterangan ini (yang sudah ditandatangani seluruh penguji) diserahkan ke sekretariat pada saat melaporkan waktu ujian yang sudah disepakati (paling lambat 3 hari sebelum ujian). Tanpa itu, ujian bagi mahasiswa ybs **tidak akan dipersiapkan.**

(No.27)