

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Interprofessional Education (IPE).....	5
2.1.1 Definisi.....	5
2.1.2 Tujuan	6
2.1.3 Manfaat	7
2.1.4 Kompetensi	8
2.1.5 Pendekatan	10
2.1.6 Hambatan dalam Interprofessional Education (IPE)	12
2.2 <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.2.1 Definisi.....	13

2.2.2	Tujuan dan Manfaat PBL.....	14
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan PBL	15
2.2.4	Faktor -faktor yang mempengaruhi PBL	16
2.2.5	Aktivitas konstruksi, kolaborasi, dan motivasi dalam PBL..	18
2.2.6	Pengaruh PBL bagi <i>Interprofessional Collaborative Construction</i>	19
2.3	Pengaruh Latar Belakang Profesi terhadap <i>Interprofessional Problem Based Learning</i>	20
2.4	Kerangka Teori.....	22
2.5	Kerangka Konsep	23
2.6	Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	24
3.2	Variabel dan Definisi Operasional	24
3.2.1	Variabel Penelitian.....	24
3.2.2	Definisi Operasional	24
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1	Populasi Penelitian.....	25
3.3.2	Sampel Penelitian.....	26
3.4	Instrumen Penelitian.....	26
3.5	Alur Penelitian	27
3.6	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.7	Analisis Hasil	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1.	Hasil Penelitian	29
4.1.1.	Aktivitas Konstruksi	31
4.1.2.	Aktivitas Kolaborasi	32
4.1.3.	Aktivitas Motivasi.....	33
4.2.	Pembahasan.....	34
4.2.1.	Aktivitas Konstruksi	34
4.2.2.	Aktivitas Kolaborasi	36

4.2.3. Aktivitas Motivasi.....	37
4.2.4. Nilai Aktivitas Konstruksi, Kolaborasi dan Motivasi.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan.....	41
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR SINGKATAN

ACCP	: <i>American College of Clinical Pharmacy</i>
CFHC-IPE	: <i>Community and Family Healthcare Inter-Professional Education</i>
CL	: <i>Collaborative Learning</i>
EBL	: <i>Enquiry-Based Learning</i>
IPC	: <i>Interprofessional Collaboration</i>
M-PARS	: <i>Maastricht-Peer Activity Rating Scale</i>
PBL	: <i>Problem Based Learning</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kompetensi IPE	9
Tabel 4.1. Karakteristik Subjek.	29
Tabel 4.2. Nilai Aktivitas Konstruksi, Kolaborasi dan Motivasi dalam PBL Interprofesi Pada Mahasiswa Farmasi, Keperawatan dan Kedokteran.	30
Tabel 4.3. Uji Normalitas dan Homogenitas nilai aktivitas konstruksi.	31
Tabel 4.4. Perbedaan Nilai Aktivitas Konstruksi Dalam PBL Interprofesi Pada Mahasiswa Farmasi, Keperawatan dan Kedokteran.	31
Tabel 4.5. Uji Normalitas dan Homogenitas nilai aktivitas kolaborasi.	32
Tabel 4.6. Perbedaan Nilai Aktivitas Kolaborasi dalam PBL Interprofesi pada Mahasiswa Farmasi, Keperawatan dan Kedokteran.	33
Tabel 4.7. Uji Normalitas dan Homogenitas nilai aktivitas motivasi.	33
Tabel 4.8. Perbedaan Nilai Motivasi dalam PBL Interprofesi pada Mahasiswa Farmasi, Keperawatan dan Kedokteran.	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	22
Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....	23
Gambar 3.1. Alur Penelitian	27
Gambar 4.1. Diagram rerata nilai aktivitas	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner M-PARS.....	48
Lampiran 2. Data Outcome Sampel Penelitian.....	52
Lampiran 3. Hasil Uji Statistik Data Deskriptif	68
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	81
Lampiran 5. <i>Ethical Clearance</i>	82
Lampiran 6. Lembar Undangan Ujian Hasil Skripsi	82