

INTISARI

World Health Organization (WHO) pada 2010 menyatakan 42 negara sudah melakukan strategi *Interprofessional Education* (IPE) dan berdampak positif bagi sistem kolaborasi antarprofesi dalam bidang kesehatan. Melatih mahasiswa secara profesional untuk bekerja secara kolaboratif diakui sebagai langkah penting untuk menciptakan kolaborasi interprofesi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan masing-masing nilai aktivitas konstruksi, kolaborasi, dan motivasi antara mahasiswa farmasi, keperawatan, dan kedokteran dalam pembelajaran IPE dengan pendekatan *Problem Based Learning* (PBL).

Penelitian *cross sectional* ini menggunakan teknik sampling jenuh. Jumlah responden 238 dari total populasi 280 mahasiswa. Kuesioner *Maastricht-Peer Activity Rating Scale* (M-PARS) digunakan untuk mengetahui nilai aktivitas konstruksi, kolaborasi, dan motivasi. Uji *Kruskal Wallis* digunakan untuk mengetahui perbedaan ketiga nilai aktivitas tersebut pada ketiga kelompok dilanjutkan dengan uji *Mann Whitney U*.

Hasil nilai median masing-masing aktivitas konstruksi, kolaborasi dan motivasi paling tinggi diperoleh oleh mahasiswa kedokteran dengan nilai berturut-turut 16,00; 15,00; dan 13,00. Hasil uji *Kruskal Wallis* didapatkan perbedaan signifikan ($p=0,000$) untuk masing-masing nilai aktivitas konstruksi, kolaborasi dan motivasi pada ketiga kelompok mahasiswa. Hasil uji *Mann Whitney U* pada aktivitas konstruksi dan motivasi menunjukkan ada perbedaan signifikan ($p<0,05$) antara mahasiswa farmasi dan kedokteran, serta antara mahasiswa keperawatan dan kedokteran, dan tidak ada perbedaan ($p>0,05$) antara mahasiswa farmasi dan keperawatan. Hasil aktivitas kolaborasi menunjukkan ada perbedaan signifikan ($p<0,05$) pada semua pasangan kelompok mahasiswa.

Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan masing-masing nilai aktivitas, baik konstruksi, kolaborasi, maupun motivasi dalam PBL-interprofesi pada mahasiswa farmasi, keperawatan dan kedokteran.

Kata Kunci : *Problem Based learning* (PBL)-Interprofesi, *Interprofessional Education* (IPE), pendidikan studi kesehatan