

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

ABSTRAK

**PENERAPAN DISTRAKSI *STORY TELLING* UNTUK MENURUNKAN TINGKAT
KECEMASAN PADA ANAK YANG MENJALANI PROSES HOSPITALISASI DI
RUANG BAITUNNISA 1 RUMAH SAKIT ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

Aan Adi Hari Prasetyo

Latar belakang : Ansietas adalah perasaan tidak nyaman atau khawatir yang disertai respons autonom. Yang dapat menimbulkan respon regresi, menyendiri, keras kepala dan mengamuk. Terapi non farmakologi untuk menurunkan tingkat kecemasan bisa dilakukan dengan penerapan *story telling* pada anak yang menjalani hospitalisasi. Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui pengaruh distraksi *story telling* terhadap tingkat kecemasan pada anak.

Metode : Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan skala penilaian kecemasan menggunakan *Hamilton Anxiety Rate Scale*. Intervensi untuk meningkatkan kekuatan otot menggunakan *story telling*.

Hasil : Hasil yang didapat penulis dari hari pertama sampai hari ketiga setelah dilakukan pengaplikasian *story telling* untuk menurunkan tingkat kecemasan yaitu terdapat penurunan tingkat kecemasan tetapi tidak signifikan dengan rata-rata penurunan 2 nilai

Simpulan : Penerapan *story telling* efektif untuk menurunkan tingkat kecemasan pada anak yang menjalani proses hospitalisasi

Kata kunci : *story telling*, ansietas, hospitalisasi

**PROGRAM STUDY DIPLOMA III NURSING
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY**

ABSTRACT

APPLICATION OF STORY TELLING DISTRACTION TO REDUCE ANXIETY LEVELS IN CHILDREN WHO HAVE WALKED IN THE HOSPITALIZATION PROCESS IN BAITUNNISA SPACE 1 ISLAMIC HOSPITAL OF SULTAN AGUNG SEMARANG

Aan Adi Hari Prasetyo

Background: Anxiety is an uncomfortable feeling or worry accompanied by an autonomic response. Which can cause a regression response, aloof, stubborn and raging. Non-pharmacological therapy to reduce the level of anxiety can be done by applying story telling to children undergoing hospitalization. The purpose of this paper is to determine the effect of story telling distraction on the level of anxiety in children.

Methods: Data collection using the method of observation, interviews and anxiety assessment scale using the Hamilton Anxiety Rate Scale. Interventions to increase muscle strength using story telling.

Results: The results obtained by the author from the first day to the third day after the application of story telling to reduce the level of anxiety that is there is a decrease in anxiety but not significant with an average decrease of 2 values

Conclusion: The application of effective story telling to reduce the level of anxiety in children undergoing hospitalization

Keywords: story telling, anxiety, hospitalization