

ABSTRACT

Hanifah, I. S. (2019). *An Analysis on Students' Difficulties in Doing Reading Comprehension Test of Recount Text*; Thesis: English Education Department. Faculty of Languages and Communication Science of Sultan Agung Islamic University. Advisor: Mega Mulianing Maharani, S.Pd, M.Pd.

Reading is one of basic skills in English that has to be mastered by English learners. This research was aimed to find out the difficulties faced by the students in doing reading comprehension test of recount text. As the descriptive quantitative research method, it used test and questionnaire as the instruments to get the data. There were twenty questions of reading test that contained five aspects of reading comprehension done by 36 students of SMAN 11 Semarang. Through the test, it was found that understanding vocabulary was the most difficult in reading comprehension test. Some factors that hampered their improvement in reading comprehension were also found by the questionnaire. They were difficult in understanding long sentences and text, poor of grammatical mastery, lack of strategies in reading comprehension, school facilities, and poor of media in learning.

Keywords: Students' Difficulties, Reading Comprehension Test, Recount Text

INTISARI

Hanifah, I. S. (2019). *An Analysis on Students' Difficulties in Doing Reading Comprehension Test of Recount Text*; Skripsi: Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Mega Mulianing Maharani, S.Pd, M.Pd.

Membaca merupakan salah satu kemampuan dasar dalam bahasa Inggris yang harus dikuasai setiap pelajar. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan kesulitan siswa dalam mengerjakan tes pemahaman membaca pada teks recount. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan menggunakan test serta angket sebagai alat untuk pengambilan data. Terdapat dua puluh pertanyaan yang melibatkan lima aspek dalam pemahaman membaca yang dikerjakan oleh 36 siswa SMAN 11 Semarang. Berdasarkan hasil tes, telah ditemukan bahwa memahami kosakata merupakan salah satu aspek tersulit dalam tes pemahaman membaca. Ditemukan juga beberapa faktor penghambat peningkatan kemampuan dalam membaca dari respon siswa ketika menjawab angket. Di antaranya yaitu sulitnya memahami kalimat panjang, kurangnya pemahaman tentang struktur kebahasaan, kurangnya pemahaman tentang strategi dalam pemahaman membaca, fasilitas sekolah, dan kurangnya kelengkapan media pembelajaran.

Kata kunci: Kesulitan Siswa. Tes Pemahaman Membaca, Teks Rekon