

ABSTRACT

Amri Faisal. 2019. Implementing Student-Centered Learning to Improve Students' Reading Comprehension (A Collaborative Action Research on Eleventh Grader Students of SMA N 11 SEMARANG in the Academic Year 2018/2019). English Language Education Program. College of languages and communication science. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Huyi Intansari, S.Pd.,M.Pd.

The final project was about implementing student-centered learning to improve students' reading comprehension. The objectives of this study were to find out whether student-centered learning can improve the English reading comprehension and to find out the effectiveness of student-centered learning in improving the English reading comprehension of the eleventh grade students. This study was conducted in SMA N 11 SEMARANG which is located on Gg. XIV, RT.01/RW.01, Lamper Tengah, Kec. Semarang Sel., Kota Semarang, Jawa Tengah 50248. The type of this study was collaborative action research. The population of this study was SMA N 11 SEMARANG and the sample was XI MIPA 6. The writer used one class as sample of this study. The data was collected through several activities of cycles. They were pretest pre-cycle, posttest cycle 1 and posttest cycle 2. The result of this study showed that the mean of pretest pre-cycle was 63. After getting treatment in cycle 1, the mean of posttest cycle 1 was 73. Then, in cycle 2, they got treatment again and the mean of posttest cycle 2 was 80. The result of analysis showed that there was significant difference. It meant there was an effectiveness of this teaching strategy. It was also supported by questionnaires, the result of it indicated positive responses. It meant that the use of student-centered learning strategy was effective and helpful to improve reading comprehension.

Keywords: Student-Centered Learning, Teaching Strategy, Reading Comprehension

INTI SARI

Amri Faisal. 2019. Implementing Student-Centered Learning to Improve Students' Reading Comprehension (A Collaborative Action Research on Eleventh Grader Students of SMA N 11 SEMARANG in the Academic Year 2018/2019). Program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Huyi Intansari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini adalah tentang menerapkan pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran yang berpusat pada siswa dapat meningkatkan pemahaman membaca bahasa Inggris dan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang berpusat pada siswa dalam meningkatkan pemahaman membaca bahasa Inggris dari siswa kelas sebelas. Penelitian ini dilakukan di SMA N 11 SEMARANG yang berlokasi di Gg. XIV, RT.01 / RW.01, Lamper Tengah, Kec. Semarang Sel., Kota Semarang, Jawa Tengah 50248. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kolaboratif. Populasi penelitian ini adalah SMA N 11 SEMARANG dan sampelnya adalah XI MIPA 6. Penulis menggunakan satu kelas sebagai sampel penelitian ini. Data dikumpulkan dengan menggunakan beberapa kegiatan. Keempatnya adalah pra-siklus tes awal, siklus tes akhir 1 dan siklus tes akhir 2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pra-siklus tes awal adalah 63. Setelah memberikan pembelajaran pada siklus 1, nilai rata-rata siklus tes akhir 1 adalah 73. Kemudian, pada siklus 2, mereka diberikan pembelajaran lagi dan nilai rata-rata siklus tes akhir 2 adalah 80. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Berarti bahwa terdapat keefektifan dari strategi pembelajaran ini. Hal itu juga didukung oleh kuesioner, hasilnya menunjukkan respons positif. Ini berarti bahwa penggunaan strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa efektif dan membantu untuk meningkatkan pemahaman membaca.

Kata Kunci: Student-Centered Learning, Teaching Strategy, Reading Comprehension