

ABSTRACT

Fadhila, Nadia Aluka. 2019. “IMPROVING STUDENTS’ WRITING SKILL IN RECOUNT TEXT BY USING FACEBOOK CLOSED GROUP *(A Collaborative Action Research of the Tenth Grade Students at SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang in 2018/2019 Academic Years.* A Final Project, English Education Program, College of Languages and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. The advisor: Mega M. Maharani. S.Pd, M.Pd.

This study is a collaborative action research. The general objective of this study is to improve students’ writing skill in recount text using Facebook closed group. While, the specific objectives of this study is to find out whether or not Facebook closed group can be a media for students and teacher in learning to write recount text outside of class and it describe whether Facebook closed group could improve students’ writing skill especially in writing recount text. This collaborative action research was conducted at SMA 1 Sultan Agung Semarang. The sample of this study is students in tenth grade of Mipa 2. The procedure of this study consisted of planning, action, observing, and reflection. The observation during English teaching process was helped by collaborator. This study is quantitative therefore; the data was collected through interview, students’ writing result, and observation sheet. The students were given homework to write their recount text on Facebook closed group and for each cycle they was given a test to make a recount text. The result showed that their score was improved in each cycle. In the first cycle there were only 6 out of 32 students who pass the passing grade score, while in the cycle 1 there were 29 out of 32 students who pass passing grade score. In the last cycle all of the students’ score in Mipa 2 class was pass the passing grade. The result of this study proved that Facebook closed group improved students’ writing skill especially in writing recount text.

Keywords: Facebook Closed Group, Recount Texts, Students’ Ability, and Quantitative Action Research.

INTISARI

Fadhila, Nadia Aluka, 2019. “MENINGKATKAN SKILL MENULIS MURID DALAM TEXT RECOUNT MENGGUNAKAN GRUP TERTUTUP FACEBOOK (penelitian aksi kolaboratif pada murid kelas 10 di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun 2018/2019. Skripsi Program Studi pendidikan bahasa Inggris fakultas bahasa dan komunikasi, Universitas Sultan Agung Islam. Pembimbing: Mega M. Maharani. S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian action kuantitatif kolaborative. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan skill menulis terutama pada teks recount menggunakan grup tertutup Facebook. Sementara itu, tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah grup tertutup Facebook bias menjadi media untuk murid and guru dalam process pembelajarn teks recount di luar kelas and penelitian ini untuk menjelaskan apakah grup tertutup Facebook dapat meningkatkan skill menulis murid terutama dalam hal menulis teks recount. Penelitian action kolaboratif ini di selenggarakan di SMA islam 1 Sultan Agung Semarang. Sample dari penelitian ini merupakan murid dari kelas 10 Mipa 2. Prosedur dari penelitian ini terdiri dari membuat plan, tindakan, mengamati, dan refleksi. Process mengamati kegiatan process mengajar akan dibantu oleh guru bahasa Inggris sebagai kolaborator. Penelitian ini merupakan kuantitatif sehingga; data ang akan dikumpulkan akan menggunakan hasil interview, hasil pembuatan teks murid-murid and lembar pengamatan. Hasil peneltian ini menunjulan bahwa nilai mereka berhasil meningkat pada setiap cyclenya. Pada pre cycle ada 6 dari 32 murid yang lulus nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), sedangkan di cycle pertama ada 29 dari 32 murid yang lulus nilai KKM. Pada cycle ke dua seluruh murid berhasil lulus nilai KKM. Hasil dari penelitian ini berhasil membuktikan bahwa grup tertutup Facebook dapat meningkatkan skill menulis para murid terutama dalam hal menulis teks recount.

Kata kunci: grup tertutup Facebook, teks recount, kemampuan murid dan peneltian kuantitative aksi.