

ABSTRACT

Erwanto, Ferrian. 31801400539. *The Effectiveness of Whatsapp Online Chat Group to Improve Students' Writing Skill in formal invitation (A Quasi-Experimental Research on the Tenth Grade Students of SMA Negeri 2 Semarang in the academic year 2019/2020)*. A Final Project, English Education Study Program, Faculty of Language and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. The Advisor : Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

The main objective of the study was to find out the effectiveness of whatsapp online chat group to improve students' writing skill in formal invitation on the eleventh grader students. The research study that used in this study was A quasi experimental. The sample of this study were two classes, first as experimental class and the other as control class. In this study there were three activities, they were pre-test, treatment, and post-test. The experimental class had four meetings of treatment and received the whatsapp online chat group. The control class also had four meetings of learning activity, but only focused on the target text and used conventional method. The measurement was a written test. Pre-test and Post-test was writing a formal invitation and had four components: content, organization, vocabulary and grammar, but both tests had different theme. This study used three analysis, they were multivariate test of normality, test of homogeneity and *t*-test independent sample. For experimental class, the pre-test and post-test mean score was 71.53 and 84.86. Then, for control class, the pre-test and post-test mean score was 70.97 and 78.33. The data of pre-test and post-test both experimental and control class were normal and homogenous. The mean score of pre test between experimental and control class, the *t*-test independent sample there was no significant difference (Sig. (2-tailed) = 0.194), while on post-test mean score between both classes there was actually a significant difference (Sig. (2-tailed) = 0.000). Therefore, nul hypothesis of this study is rejected. It could be concluded that the whatsapp online chat group was effective to improve students' writing skill in formal invitation on the eleventh grader students.

Keywords: whatsapp messenger, writing skill, online chat group

INTISARI

Erwanto, Ferrian. 31801400539. *The Effectiveness of Whatsapp Online Chat Group to Improve Students' Writing Skill in formal invitation (Sebuah Penelitian Quasi Eksperimental pada Siswa Kelas Sebelas di SMA Negeri 2 Semarang pada Tahun Akademik 2019/2020)*. Sebuah Tugas Akhir, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing : Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan efektifitas dari penggunaan strategi menulis ringkasan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menulis surat formal pada siswa kelas IX. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimental. Pada penelitian ini sampel terdapat dua kelas, yaitu pertama kelas eksperimen and kedua kelas kontrol. Dalam penelitian ini Ada tiga kegiatan yang dilakukan, yaitu *pre-test*, perlakuan dan *post-test*. Kelas eksperimen mendapatkan enam kali pertemuan untuk perlakuan. Kelas control juga mendapatkan enam kali pertemuan untuk kegiatan belajar, tapi hanya fokus pada teks target dan menerima metode pembelajaran yang umum. Alat yang digunakan untuk mengukur kemampuan menulis siswa adalah tes menulis. *Pre-test* dan *post-test* adalah menulis teks cerita yang terdiri dari empat komponen; isi, organisasi, kosa kata dan tata bahasa. Dua tes tersebut memiliki tema yang berbeda. Penelitian ini terdiri dari tiga analisis, yaitu uji homogenitas, uji normalitas dan uji *t* dua sampel independen. Untuk kelas eksperimen, nilai *pre-test* and *post-test* rata-ratanya adalah 71.53 dan 84.86. Lalu untuk kelas kontrol, nilai *pre-test* and *post-test* rata-ratanya adalah 70.97 dan 78.33.. Hasil analisis dari data nilai *pre-test* dan *post-test* untuk kelas control dan kelas eksperimen adalah normal dan homogen. Pada nilai rata-rata *pre-test*, tidak ada perbedaan yang signifikan untuk kelas control dan kelas eksperimen (Sig. (2-tailed) = 0.576), akan tetapi, pada nilai rata-rata *post-test* dari kedua kelas tersebut adalah terdapat perbedaan yang signifikan (Sig. (2-tailed) = 0.000). Oleh karena itu, hipotesis studi ini diterima. Jadi dapat disimpulkan, hasil dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan whatsapp percakapan grup online efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pada siswa kelas IX.

Kata kunci: Whatsapp Messenger, kemampuan menulis, percakapan grup online.