

ABSTRACT

Saputro, Ersan Adi. (2019). *The Use of Role-Play Technique to Improve Students' Speaking Skill (Quasi Experimental Research on the Eleventh Grade Students of MAN Demak in the Academic Year of 2019/2020). A Final Project*, English Education Department, Faculty of Language and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor : Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

This research has the objective to find out whether true or not Role-Play is effective to improve the eleventh graders' skill in speaking. This research was categorized as a quasi experimental research with two groups: experimental group and control group. The subject of this research was 64 students which were taken from two classes of XI MIA 1 class as an experimental group and XI MIA 2 as a control group. The validation of this research used content validity by asking English teacher and the lecturer to be expert judgments to validate the test item by using a rubric speaking of the test for content validity. This research also used inter-rater reliability in giving scores to the students and for measuring the reliability of the test. This research used SPSS in analysing the data which was counted by using Spearman rank correlation formula. While the data was collected by using speaking test through several activities. They were pre-test, treatments and post-test. The result of the research shows that the difference between eleventh graders' speaking skill who were taught by using Role-Play and who were not taught by using Role-Play was significant. It can be seen in the result of the hypothesis testing through Independent t-test. The significance value is lower than the significance level of 0.05 ($0.001 < 0.05$), which means that the data of this study are considered to have a significant difference. Therefore, the null hypothesis of this study was rejected. It means that the use of Role-Play is effective to the eleventh graders' speaking skill in the English teaching and learning process.

Keywords: *Speaking; Role-Play; Teaching speaking.*

INTISARI

Saputro, Ersan Adi. (2019). *Penggunaan Teknik Role Play Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa (Penelitian Eksperimental Quasi pada Siswa Kelas Sebelas di MAN Demak pada Tahun Akademik 2019/2020). Sebuah Tugas Akhir*, Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Dosen Pembimbing : Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah benar atau tidak role play efektif untuk meningkatkan keterampilan kelas sebelas dalam berbicara. Penelitian ini dikategorikan sebagai percobaan kuasi penelitian dengan dua kelompok: kelompok eksperimental dan kelompok kontrol. Subyek dari penelitian ini adalah 64 siswa yang diambil dari dua kelas, XI MIA 1 sebagai kelompok eksperimental dan XI MIA 2 sebagai kelompok kontrol. Validasi penelitian ini menggunakan validitas konten dengan meminta guru bahasa Inggris dan dosen untuk menjadi ahli penilaian untuk memvalidasi item tes dengan menggunakan rubrik berbicara tentang tes untuk validitas konten. Penelitian ini juga menggunakan keandalan antar-penguji dalam memberikan nilai kepada siswa dan untuk mengukur keandalan tes. Penelitian ini menggunakan SPSS dalam menganalisis data yang dihitung dengan menggunakan rumus korelasi peringkat Spearman. Sementara data dikumpulkan dengan menggunakan tes berbicara melalui beberapa kegiatan. Kegiatannya adalah pra-tes, pemberian bahan ajar, dan pasca-tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan antara keterampilan berbicara kelas sebelas yang diajarkan dengan menggunakan role play dan yang tidak diajarkan dengan menggunakan role play adalah signifikan. Hal ini dapat dilihat dalam hasil dari hipotesis pengujian melalui T-Test independen. Nilai signifikansi lebih rendah dari tingkat signifikansi 0.05 ($0.001 < 0.05$), yang berarti bahwa data penelitian ini dianggap memiliki perbedaan yang signifikan. Oleh karena itu, hipotesis studi ini diterima. Ini berarti bahwa penggunaan role play efektif untuk keterampilan berbicara kelas sebelas dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: *Berbicara; Main peran; Pengajaran berbicara.*