

## ABSTRACT

**Putra, Utomo Prasetyo. 2019.** *“The Use of Spinning Wheel to Improve Students’ Writing Skill in Descriptive Text”*. (Experimental Research of the Eight Graders of SMPN 1 Karangtengah in the Academic year 2018/2019). Advisor: Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd. A final project. *English Language Education Study Program*. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang, 2019.

In this research, the objective of the study was to find out whether or not Spinning Wheel as a media was effective to improve the eight grade students’ ability in writing descriptive text. The research design of this study was experimental research by using quasi experimental. The population of this study was the eight grade students of SMPN 1 Karangtengah in the academic year 2018/2019. The researcher used purposive sampling technique and two classes were taken as the samples, they were VIII A as the experimental group and VIII B as the control group. The instrument of this study was written test in the pre-test and the post-test. The pre-test was given to both of the groups before giving treatment. It was aimed to know the basic ability of both groups and to make sure that the both of the groups were homogenous. The post-test was given after treatment was done. The researcher used SPSS for Windows version 16.0 to calculate the T-test result in the post-test. The T-test calculation shows that the difference was significant. It was indicated by the result of post-test which the t-value (9.108) was higher than t-table (2.000) and the sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . It means that  $H^1$  was accepted. Therefore, it can be concluded that using Spinning Wheel as learning media was effective to improve students’ writing skill in descriptive text.

**Keywords:** *Spinning Wheel, Teaching Media, Descriptive Text*

## INTISARI

**Putra, Utomo Prasetyo. 2019.** “*Penggunaan Roda Putar untuk meningkatkan skil menulis siswa dalam Teks Deskriptif*”. (Penelitian eksperimental di kelas delapan SMPN 1 Karangtengah tahun ajaran 2018/2019). Pembimbing: Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd. Tugas Akhir. Program Pendidikan Bahasa Inggris, Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Spinning Wheel sebagai media pembelajaran efektif atau tidak untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks *descriptive*. Penelitian ini menggunakan desain eksperimental dengan teknik quasi-eksperimental. Populasi penelitian ini adalah kelas delapan siswa SMPN 1 Karangtengah tahun ajaran 2018/2019. Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* dan dua kelas diambil sebagai sampel, yaitu kelas VIII A sebagai kelompok perlakuan dan kelas VIII B sebagai kelompok kontrol. Alat pengumpulan data berupa test menulis pada pre-test dan post-test. Sebelum perlakuan dilakukan, pre-test terlebih dahulu diberikan kepada dua kelompok tersebut. Tujuan dari pre-test adalah untuk mengetahui kemampuan dasar dari kedua kelompok tersebut dan untuk memastikan bahwa kedua kelompok tersebut memiliki kemampuan yang sama. Post-test diberikan setelah perlakuan dilaksanakan. Ada perbedaan perlakuan untuk kedua kelompok tersebut, dimana kelompok perlakuan menggunakan Spinning Wheel sebagai media pembelajaran sedangkan kelompok kontrol tidak. Peneliti menggunakan program SPSS untuk Windows versi 16.0 dalam menghitung hasil T-test pada post-test. Perhitungan T-test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Hal ini didukung oleh hasil post-test dimana nilai *t-value* (9.108) lebih tinggi dari nilai *t-table* (2.000) dan *sig* (2-tailed) 0.000 lebih rendah dari 0.05. Artinya,  $H_1$  dapat diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Spinning Wheel sebagai media pembelajaran adalah efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks *descriptive*.

**Kata Kunci:** *Spinning Wheel, Media Pembelajaran, Teks Descriptive*