

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN PADA SISWA DI SMA N 3 TEMANGGUNG

Oleh :
Alviora Elga Pradipta
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif orang tua dengan kedisiplinan pada siswa di SMA N 3 Temanggung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IX SMA N 3 Temanggung baik jurusan MIPA maupun IPS dengan jumlah 264 siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala pola asuh permisif yang berjumlah 30 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,704 indeks daya beda aitem berkisar antara -0,313 – 0,554 dan skala kedisiplinan yang berjumlah 45 aitem dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,839 indeks daya beda aitem berkisar antara 0,278 – 0,597. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis *product moment*. Dari hasil uji hipotesis pada penelitian ini menunjukkan nilai korelasi rxy (-0,360) dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) yang berarti ada hubungan negatif yang signifikan antara pola asuh permisif orang tua dengan kedisiplinan pada siswa. Variabel pola asuh permisif orang tua memberi sumbangan efektif sebesar 13% terhadap kedisiplinan yang dapat dilihat dari koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,13.

Kata Kunci : Kedisiplinan dan Pola Asuh Permisif Orang Tua

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PERMISSIVE PARENTS
WITH DISCIPLINE IN STUDENTS IN HIGH SCHOOL N 3 TEMANGGUNG

By:

Alviora Elga Pradipta

The Faculty Of Psychology Of Sultan Agung Islamic University

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between permissive parenting and self discipline among SMAN 3 students in Temanggung. This research uses quantitative methods. This study uses saturated samples as the sampling method. The sample is Grade XI students of SMAN 3 Temanggung, majoring in Science (IPA) and Social Studies (IPS) with a total number of 264 students. Sampling technique for this study uses two scales, namely permissive parenting scale of 30 items with a reliability coefficient of 0.704; discrimination index ranges between -0.313 – 0.554 and self discipline scale of 45 items with a reliability coefficient of 0.839; discrimination index ranges from 0.278 – 0.597. This study applies the product-moment analysis to examine the data. Based on the results obtained, the hypothesis testing shows the correlation value r_{xy} (-0.360) with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$) which means there is a significant negative correlation between permissive parenting and self discipline among students. The permissive parenting variable shows an effective contribution of 13% to the self discipline that can be seen from the coefficient of determination (r^2) of 0.13.

Keywords: Self discipline and Permissive Parenting