

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI REMAJA YANG BERPISAH DARI ORANG TUA

Oleh:

Wahyu Putri Rismandanni

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung

Semarang

Email: wahyurismaa@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi pada remaja. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah resiliensi dan variabel bebas dukungan sosial teman sebaya. Penelitian menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP yang berpisah dari orang tua. Analisa dilakukan kepada 117 siswa SMP. Metode pengambilan sampel yaitu menggunakan *simple random sampling*.

Metode pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu, resiliensi dan dukungan sosial teman sebaya. Skala perilaku resiliensi yang terdiri dari 39 aitem yang memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,930 dengan indeks daya aitem bergerak berkisar 0,336 sampai dengan 0,637. Skala dukungan sosial teman sebaya yang terdiri dari 22 aitem yang memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,872 dengan indeks daya aitem bergerak berkisar 0,322 sampai dengan 0,606

Uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara resiliensi dengan dukungan sosial teman sebaya pada siswa SMP yang berpisah dari orang tua, dengan $r_{xy} = 0,194$ dan taraf signifikansi $p = 0,018$ ($p < 0,05$). Dukungan sosial teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 13,8%, dan selebihnya penyesuaian diri dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata kunci : Resiliensi, Dukungan sosial teman sebaya

RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT WITH RESILIENCE ADOLESCENT SEPARATED FROM PARENTS

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between peer social support and resilience in junior high school students. The dependent variable in this study is resilience and the independent variable is peer support. Research using quantitative methods. The population in this study were middle school students who were separated from parents. Analysis was conducted on 117 middle school students. The sampling method is simple random sampling.

The data collection method in this study uses two scales namely, resilience and peer social support. The scale of resilience behavior consists of 39 items that have a reliability coefficient of 0.930 with moving aitem power index ranging from -0.052 to 0.637. Peer social support scale consisting of 22 items that have a reliability ranging from -0.014 to 0.606

Hypothesis testing shows that there is significant positive relationship between resilience with peer social support in middle school students who are separated from parents, with $r_{xy} = 0,194$ and significance level $p = 0.018$ ($p < 0.05$). peer social support made an effective contribution of 13,8%, %, and the remainder contributes to other variables not included in this study.

Keywords: Resilience, Peer Social Support