

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyati, A. N. (2013). Pengaruh Pemberian Metode Bermain Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Anak. *EMPHATY Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1), 20-30.
- Ang, R. P., & Goh, D. (2010). Cyberbullying Among Adolescents: The role of Affective and Cognitive Emphaty, And Gender. *Child Psychiatry And Human Development*, 41(1), 387-397.
- APJII. (2017, Januari-Desember 1-31). *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*. Dipetik Juni 2, 2018, dari [apjii.or.id: https://www.apjii.or.id/survei2017/download/W7HaMYP53gAKInDVTfc9pRIXzoyiJb](https://www.apjii.or.id/survei2017/download/W7HaMYP53gAKInDVTfc9pRIXzoyiJb)
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek edisi revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boyd, D. M., & Ellison, N. B. (2007). Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13(1), 210-230.
- Cahyani, S. D., & Mudaim. (2017). Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Peserta Didik SMK Negeri 3 Metro. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 5(2), 339-344.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 9(1), 140-157.
- Cresswell, J. (2012). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan MIXED*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cresswell, J. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Edwards, L., Kontostathis, A. E., & Fisher, C. (2016). Cyberbullying, Race/Ethnicity and Mental Helath Outcomes: A Review of the Literature. *Media and Communication*, 4(3), 71-78.
- Hamidah, T. (2018). Perilaku Cyberbullying: Bentuk dan Penyebabnya. *Fakultas Psikologi Universitas Persada YAI*, 4(11), 11-18.
- Hasanah, A. M., & Suharso, S. S. (2015). Pengaruh Perilaku Teman Sebaya Terhadap Asertivitas Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 4(1), 22-29.

- Hidajat, M., Adam, A. R., Danapratama, M., & Suhendrik. (2015). Dampak Media Sosial Dalam Cyberbullying. *Communication Technology*, 6(1), 72-81.
- Hurlock, E. (1999). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jispratami, N. (2016). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. *Psikologi*, 2(2), 3-23.
- Jumaroh, S. (2015). Perbedaan Perilaku Aserif Siswa Ditinjau Dari persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Di SMPN 2 Krembung Sidoarjo. *Kesehatan Psikologi Islam*, 1(2), 16-25.
- Juwita, R. (2017). Media Sosial Dan Perkembangan Komunikasi Korporat. *Penelitian Komunikasi*, 20(1), 47-60.
- Khan, R. I. (2012). Perilaku Asertif, Harga Diri, dan Kecenderungan Depresi. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 143-154.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marini, L., & Nadriani, E. (2005). Perbedaan Asertivitas Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal PSIKOLOGI*, 1(2), 46-53.
- Miasari, A. (2012). Hubungan Antara Komunikasi Positif Dalam Keluarga Dengan Asertivitas Pada Siswa SMP Degeri 2 Depok Yogyakarta. *Emphaty Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 1-14.
- Mulawarman, & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial Beserta Implikasinya Ditinjau Dari Perspektif Psikologi Terapan. *Buletin Psikologi*, 25(1), 36-44.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *JURNAL JAFFRAY*, 14(1), 43-61.
- Panuju, P., & Umami, I. (2005). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Pratiwi, M. D. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Cyberbullying. *Fakultas Psikologi*, 1(1), 1-11.
- Pratiwi, W. E. (2015). Pengaruh Budaya Jawa Dan Harga Diri Terhadap Asertivitas Pada Remaja Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Ponorogo. *eJournal Psikologi*, 3(1), 348-357.
- Putri, M. H. (2018). Dinamika Psikologis Korban Cyberbullying. *Fakultas psikologi*, 1(1), 1-13.

- Rosita, H. (2007). Hubungan Antara Perilaku Asertif Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 1-17.
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup, Jilid 2, Penerjemah: Chusairi Dan Damanik)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja, edisi kesebelas*. (B. Widiasinta, Penerj.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 294-310.
- Sinaga, Y. V. (2016). Hubungan Antara Perilaku Asertif Dan Perilaku Cyberbullying Di Jejaring Sosial Pada Remaja. *Fakultas Psikologi*, 5(2), 1-20.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, R., & Hermawati, I. (2018). Upaya Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Media Sosial di Indonesia. *JURNAL PKS*, 17(2), 131-146.
- Syahidah, A. F. (2017). Hubungan Antara Empati Dengan Cyberbullying Pada Remaja Di Yogyakarta. *Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, 6(1), 11-20.
- Tola, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Positif dalam Keluarga dan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Perilaku Siswa. *Islamic Education Policy*, 1(2), 77-94.
- Utami, Y. C. (2014). Cyberbullying Di Kalangan Remaja. *Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 3(2), 1-10.
- Utari, P., & Akbar, M. A. (2015). Cyberbullying Pada Media Sosial. *Ilmu Komunikasi*, 5(1), 1-20.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Penelitian dan PPM*, 4(2), 129-389.