

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 JEPARA

Puspita Nor Auliya Dewi
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Email : puspitaauliya03@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI di SMA N 1 Jepara. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA N 1 Jepara yang jumlah 287 siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala pola asuh permisif dan skala motivasi belajar. Skala pola asuh permisif terdiri dari 20 aitem berdaya beda tinggi dengan koefisien reliabilitas 0.776. Skala motivasi belajar berjumlah 23 aitem berdaya beda tinggi dengan koefisien reliabilitas 0.833. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis product moment dari Pearson. Hasil uji hipotesis menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan dengan nilai korelasi r_{xy} sebesar 0.539 dengan taraf signifikansi $p = 0,000 (p < 0.01)$. Kesimpulan hipotesis dalam penelitian ini ditolak.

Kata kunci : pola asuh permisif, motivasi belajar

***RELATIONSHIP BETWEEN PERMISSIVE PARENTING WITH
LEARNING MOTIVATION OF CLASS XI STUDENTS IN HIGH SCHOOL I
JEPARA***

Puspita Nor Auliya Dewi
Faculty Of Psychology
Universitas Islam Sultan Agung
Email: puspitaauliya03@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to find out the relationship of permissive parenting with motivation to learn students of grade XI in SMA N 1 jepara. The population in this research is students of grade XI in SMA N 1 Jepara with a total of 287 students. The sampling method used is cluster random sampling. The data collection method uses a permissive parenting scale with a learning motivation scale. Permissive parenting scale with 20 items and has reliability coefficient of 0.776. Motivation to learn scale with 23 items and has reliability coefficient of 0.833. Data analysis techniques in this research used product moment analysis by Pearson. Hypothesis test result showed a significant positive relationship with a correlation value of r_{xy} 0.539 with a significance level of $p= 0.000$ ($p<0.01$). The conclusion of the hypothesis in this research is rejected.

The keywords: permissive parenting, motivation to learn.