

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMK TUNAS HARAPAN PATI**

Oleh :  
Sentika Puasanti  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang  
Email: [sentikapuasanti@std.unissula.ac.id](mailto:sentikapuasanti@std.unissula.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar siswa SMK Tunas Harapan Pati. Variabel tergantung dalam penelitian ini adalah motivasi belajar dan variabel bebas yaitu intensitas penggunaan *gadget*. Penelitian dilakukan pada 196 siswa kelas XI SMK Tunas Harapan Pati. Metode pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala motivasi belajar berjumlah 31 aitem dengan rentang daya beda 0,019-0,496 dan koefisien reliabilitas data 0,816. Skala intensitas penggunaan *gadget* berjumlah 16 aitem dengan rentang daya beda 0,145-0,626 dengan koefisien reliabilitas data 0,827. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Hasil uji hipotesis menunjukkan tidak ada hubungan negatif antara intensitas penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar siswa dengan nilai korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0,336 dan  $F_{hitung}$  sebesar 24,660 dengan taraf signifikansi  $p=0,000$  (pada  $p<0,05$ ).

**Kata Kunci:** Motivasi belajar, Intensitas penggunaan *gadget*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE INTENSITY OF THE USE OF  
GADGET AND MOTIVATION TO LEARN OF VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL TUNAS HARAPAN PATI STUDENTS**

By:

Sentika Puasanti

Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University Semarang

Email: [sentikapuasanti@std.unissula.ac.id](mailto:sentikapuasanti@std.unissula.ac.id)

**ABSTRACT**

*This research was conducted with the aim to determine the relationship between the intensity of the use of gadget and motivation to learn of vocational high school Tunas Harapan Pati students. The dependent variable in this study is the motivation to learn and the independent variable is the intensity of the use of gadget. The study was conducted on 196 students on XI class of vocational high school Tunas Haarapan Pati. Data retrieval method in this study uses two scales, namely motivation to learn scale and intensity of the us of gadget scale. The motivation to learn scale of using 31 items with different power ranges from 0,019-0,496 and data reliability coefficients to 0,816. The intensity of the use of gadget scale of using 24 items with different power ranges from 0,145-0,626 and data reliability coefficients to 0,827. Data analysis in this study uses Pearson's Produck Moment correlation technique. Hypothesis test results show there is no negative the relationship between the intensity of the use of gadget and motivation to learn with the rxy correlation value of 0,336 and Fcount value of 24,660 with a significance level of  $p = 0,000$  (at  $<0,05$ )*

**Keywords:** *motivation to learn, intensity of the use of gadget*