

## DAFTAR PUSTAKA

- Akin, A., & Iskender, M. (2011). Internet Addiction And Dpression Anxiety And Stress. *International Online Journal of Educational Sciences*.
- Anggi. (2012). Hubungan antara Intensitas Menonton Sinetron Televisi terhadap Perilaku Imitasi gaya hidup artis pada remaja. *Psikologi*.
- Ardari, C. (2016). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Remaja Awal. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*.
- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, F. (2018). Hubungan Antara Intesitas Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Islam Diponegoro Surakarta. *Psikologi*.
- Baharuddin, & Wahyuni, N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Barakati, P. D. (2013). Dampak Penggunaan Smartphone dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *PGSD Universitas Sam Ratulangi*.
- Chairunnisa. (2010). Hubungan intensitas mengakses facebook dengan motivasi belajar siswa MAN 13 Jakarta. *Psikologi*, 2(3), 178-192.
- Chaplin, J. P. (1999). *Kamus lengkap psikologi penerjemah Kartini-Kartono*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Darsono. (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ke empat*. Jakarta: Gramedia.
- Fathurrohman, & Pupuh. (2007). *Stratergi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fitriyani, Riska, & Lisnawati. (2014). Pengaruh Penggunaan teknologi informasi, keahlian pemakai dan pemakaian terhadap kualitas informasi akuntansi. *Thesis (Tidak Diterbitkan)*.
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show dengan Kecenderungan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Journal Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, (1):49:53.

- Hamdu, H., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA DI Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1),90-96.
- Khaeriyah, & Mahmud, A. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi. *Journal Unnes*, 6(1), 140-149.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar dengan Motivasi Belajar. *Konselor*, 27-31.
- Noviana, N., Maskum, & Basri, M. (2007). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa. *Journal Unnes*, 1-15.
- Nuryani, E. (2014). Hubungan Intensitas Mengakses Facebook dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 2(3), 178-192.
- Oktario. (2017). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Smartphone dan Motivasi Belajar Berprestasi Pada Mahasiswa. *Skripsi*.
- Rachdianti, Y. (2011). Intensitas Penggunaan Internet Remaja. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Rizqi, A. A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. *Naskah Publikasi*.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Setyawan, A., & Sulistyono, T. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Handphone dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PGSD Indonesia*, 3(4), 1-13.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif & rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata. (2000). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Syamsu, Y. (2009). *Psikologi Perkembangan anak & remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wihiarso. (2012). *Tanya jawab tentang uji normalitas*.

Winkel, W. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasana Indonesia.

Woolfolk, & Anita. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulandari. (2000). Hubungan antara citra raga dengan intensitas melakukan body language pada wanita. *Skripsi Universitas Gajah Mada Yogyakarta*.