

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DAN MOTIVASI BERPRESTASI
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

Hilma A'yunina
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dan motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 266 mahasiswa angkatan 2014-2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tiga skala, yaitu skala stres akademik, skala motivasi berprestasi dan skala prokrastinasi akademik. Skala stres akademik memiliki 18 aitem dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,767. Skala motivasi berprestasi memiliki 22 aitem dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,813. Skala prokrastinasi akademik memiliki 27 aitem dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,871. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi dua prediktor dan korelasi parsial. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara stres akademik dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa UNISSULA dengan korelasi $R = 0,709$ dan $F_{hitung} = 132,779$ dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$), sehingga hipotesis diterima. Hasil uji hipotesis kedua menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UNISSULA dengan korelasi $r_{x1y} = 0,394$ dengan taraf signifikan sebesar 0,000 ($p < 0,01$) sehingga hipotesis diterima. Uji hipotesis ketiga menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UNISSULA dengan korelasi $r_{x2y} = -0,302$ dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$), sehingga hipotesis diterima.

Kata kunci : prokrastinasi akademik, stres akademik, motivasi berprestasi.

**THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC STRESS AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION WITH ACADEMIC
PROCRASTINATION IN STUDENTS OF UNIVERSITAS
ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

Hilma A'yunina
Faculty of Psychology
Universitas Islam Sultan Agung, Semarang

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between academic stress and achievement motivation with academic procrastination in Sultan Agung Islamic University Semarang students. The sample in this study amounted to 266 students from class of 2014-2018. The method used in this study was a quantitative method. The sampling technique uses accidental sampling technique. Retrieval of data in this study uses three scales, named academic stress scale, achievement motivation scale and academic procrastination scale. Academic stress scale has 18 items with a reliability coefficient= 0.767. Achievement motivation scale has 22 items with reliability coefficient= 0.813. Academic procrastination has 27 items with a reliability coefficient of 0.871. The data analysis technique in this study uses two predictor regression analysis techniques and partial correlation. The results of the first hypothesis test show that there was very significant relationship between academic stress and achievement motivation on academic procrastination in UNISSULA students with a correlation of $R = 0.709$ and $F = 132.777$ with significance level of 0.000 ($p < 0.01$), so the hypothesis was accepted. The results of the second hypothesis test show that there was a very significant positive relationship between academic stress and academic procrastination in UNISSULA students with correlation of $r_{x1y} = 0.394$ with a significant level of 0,000 ($p < 0.01$) so the hypothesis is accepted. The third hypothesis test shows that there is a very significant negative relationship between achievement motivation and academic procrastination in UNISSULA students with a correlation of $r_{x2y} = -0.302$ with a significance level of 0,000 ($p < 0.01$), so the hypothesis is accepted.

Keywords: *academic procrastination, academic stress, achievement motivation.*