

# LAMPIRAN

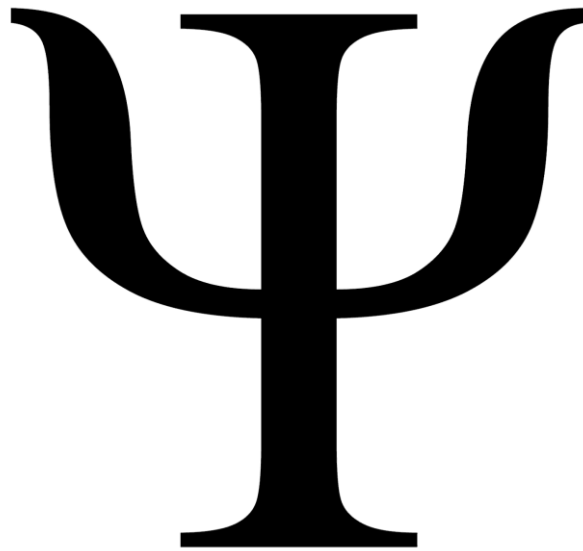
# LAMPIRAN 1

## SKALA PENELITIAN

**1-1 Skala Kesejahteraan Subjektif *Pre-test***

**1-2 Skala Kesejahteraan Subjektif *Post-test***

# **SKALA PSIKOLOGI**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2019**

## SKALA PENELITIAN

Ibu/Saudari yang kami hormati, mohon kiranya saudara berkenan untuk mengisi skala dibawah ini. Skala ini disebarakan dalam rangka penelitian skripsi/tugas akhir. Ibu/Saudari dipersilahkan untuk memilih jawaban yang dirasa paling cocok atau sesuai dengan keadaan ibu/Saudari saat ini. Perlu diketahui bahwa dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar maupun salah pada setiap pernyataan yang diajukan. Oleh karena itu, ibu/saudari dimohon untuk mengisi skala ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Perlu diketahui bahwa kerahasiaan data diri **ibu/saudari dalam mengisi skala ini akan terjamin**. Nama responden dan identitas diri yang disertakan dalam skala ini tidak akan tersebar ke pihak yang tidak berkepentingan. Skala ini dibuat murni untuk kepentingan akademik. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan saudara untuk mengisi skala ini.

Kami mengucapkan terima kasih atas waktu dan kerjasamanya.

Hormat saya,

Peneliti

## IDENTITAS DIRI

Nama/inisial	:
Usia	:
Kasus	:

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang berada disebelah kanan.

- Bacalah dengan teliti sebelum mengisi pernyataan yang ada
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri Anda sendiri
- Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar.

Adapun lima pilihan yang disediakan yaitu :

**SS** : Bila pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri Anda

**S** : Bila pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri Anda

**TS** : Bila pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri Anda

**STS** : Bila pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri Anda.

**Contoh :**

#### Cara Menjawab

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senantiasa berdoa ketika menghadapi masalah.	X			

#### Jika ingin mengganti jawaban

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senantiasa berdoa ketika menghadapi masalah.	X		X	

2. Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

**SELAMAT MENGERJAKAN**



**1-1 Skala Kesejahteraan Subjektif *Pre-test***

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menjalani hidup dengan baik dibandingkan teman-teman di lingkungan sekitar.				
2.	Hidup ini benar-benar berjalan lambat sehingga menjenuhkan.				
3.	Saya mampu memiliki sesuatu yang diidamkan.				
4.	Kehidupan yang saya jalani merupakan sebuah beban.				
5.	Saya semakin bangga dengan sesuatu yang dapat saya raih dalam hidup ini.				
6.	Kehidupan yang saya jalani berjalan dengan banyak kecemasan.				
7.	Bagi saya hidup ini adalah sesuatu yang penuh kenikmatan.				
8.	Hidup ini indah dengan sesuatu yang terjadi didalamnya sehingga saya lebih antusias dalam menjalaninya.				
9.	Saya kurang bersemangat dalam melakukan aktivitas sehari-hari karena capek.				
10.	Hidup bukan sebuah kegagalan yang harus diratapi.				
11.	Rintangannya dalam kehidupan ini merupakan beban berat yang harus saya tanggung.				
12.	Saya tidak malu kembali bersosialisasi di masyarakat meskipun menyandang status mantan narapidana.				
13.	Komentar negatif orang membuat saya menjadi lebih rendah diri.				

**1-2 Skala Kesejahteraan Subjektif *Post-test***

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya telah mendapatkan sesuatu yang penting dalam hidup ini.				
2.	Hidup ini melelahkan karena tidak sesuai dengan impian atau harapan saya.				
3.	Saya yakin mampu meraih kehidupan yang ideal.				
4.	Jalan kehidupan saya tidak seberuntung teman lain.				
5.	Sampai saat ini saya merasa kurang bahagia.				
6.	Saya lebih merasa damai dalam menjalani aktifitas sehari-hari.				
7.	Kehidupan saya berisi aktivitas yang membosankan.				
8.	Aktivitas sehari-hari membuat saya lebih bersemangat untuk melanjutkan kehidupan.				
9.	Saya kecewa karena sesuatu yang terjadi dalam hidup ini.				
10.	Saya merasa minder ketika dikucilkan oleh teman.				
11.	Status saya di lapas bukan suatu penghalang untuk meraih tujuan hidup yang lebih baik.				
12.	Saya menderita dengan kehidupan yang Tuhan takdirkan ini.				
13.	Status mantan narapidana membuat saya malu untuk kembali ke masyarakat.				

# LAMPIRAN 2

## TABULASI PENELITIAN

**2-1 Skala Kesejahteraan Subjektif *Pre-test***

**2-2 Skala Kesejahteraan Subjektif *Post-test***



## 2-1 Tabulasi Skala Kesejahteraan Subjektif *Pre-test*

### - Kelompok Eksperimen

NO.	INISIAL	USIA	KASUS	SKALA KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF													Jumlah	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	AK	38 tahun	Narkoba	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	45	Sangat Tinggi
2	RW	31 tahun	Narkoba	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	44	Tinggi
3	YD	50 tahun	Narkoba	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	44	Tinggi
4	AM	35 tahun	Narkoba	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	44	Tinggi
5	EN	33 tahun	Narkoba	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	42	Tinggi
6	AW	23 tahun	Narkoba	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	42	Tinggi
7	IH	29 tahun	Traficking	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	41	Tinggi
8	YP	38 tahun	Penggelapan	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	40	Tinggi
9	SW	32 tahun	Narkoba	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	39	Tinggi
10	YA	18 tahun	Narkoba	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	36	Sedang
11	IS	36 tahun	Narkoba	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	32	Sedang
12	DF	25 tahun	Narkoba	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	32	Sedang

- **Kelompok Kontrol**

NO.	INISIAL	USIA	KASUS	SKALA KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF													Jumlah	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	SF	29 tahun	Narkoba	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	47	Sangat Tinggi
2	II	24 tahun	Penggelapan	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	45	Sangat Tinggi
3	DN	19 tahun	Narkoba	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	44	Tinggi
4	SN	42 tahun	Narkoba	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	43	Tinggi
5	ZA	39 tahun	Tipikor	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	42	Tinggi
6	MZ	49 tahun	Penggelapan	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	42	Tinggi
7	ST	32 tahun	Narkoba	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	41	Tinggi
8	RY	40 tahun	Narkoba	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	4	1	40	Tinggi
9	NS	36 tahun	Narkoba	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	39	Tinggi
10	SD	33 tahun	Narkoba	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	36	Sedang
11	KR	28 tahun	Pembunuhan	3	1	2	4	3	3	3	4	3	1	1	1	3	33	Sedang
12	AS	41 tahun	Narkoba	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	32	Sedang

2-2 Tabulasi Skala Kesejahteraan Subjektif *Post-test*

## - Kelompok Eksperimen

NO.	INISIAL	USIA	KASUS	SKALA KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF													Jumlah	Kategori	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1	AK	24 tahun	Penggelapan	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51	Sangat Tinggi
2	RW	31 tahun	Narkoba	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	49	Sangat Tinggi
3	YD	50 tahun	Narkoba	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	Sangat Tinggi
4	AM	19 tahun	Narkoba	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	Sangat Tinggi
5	EN	33 tahun	Narkoba	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	Sangat Tinggi
6	AW	39 tahun	Tipikor	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	Sangat Tinggi
7	IH	29 tahun	Trafficking	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	46	Sangat Tinggi
8	YP	38 tahun	Narkoba	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	49	Sangat Tinggi
9	SW	37 tahun	Narkoba	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	49	Sangat Tinggi
10	YA	18 tahun	Pembunuhan	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	44	Sangat Tinggi
11	IS	36 tahun	Narkoba	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	42	Sangat Tinggi
12	DF	25 tahun	Narkoba	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	38	Tinggi

- **Kelompok Kontrol**

NO.	INISIAL	USIA	KASUS	SKALA KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF													Jumlah	Kategori		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1	SF	29 tahun	Narkoba	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	Sangat Tinggi
2	II	38 tahun	Narkoba	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2			42	Tinggi
3	DN	35 tahun	Narkoba	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3			42	Tinggi
4	SN	45 tahun	Narkoba	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2			31	Sedang
5	ZA	23 tahun	Narkoba	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2			28	Rendah
6	MZ	49 tahun	Penggelapan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			26	Rendah
7	ST	28 tahun	Pembunuhan	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2			28	Rendah
8	RY	40 tahun	Narkoba	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2			24	Rendah
9	NS	29 tahun	Narkoba	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3			32	Rendah
10	SD	27 tahun	Narkoba	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2			29	Sedang
11	KR	28 tahun	Pembunuhan	2	2	4	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1			27	Rendah
12	AS	41 tahun	Narkoba	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2			31	Sedang

# **LAMPIRAN 3**

## **ANALISA DATA**

**3-1 Uji Asumsi**

**3-2 Uji Hipotesis**

### 3-1 Uji Asumsi

#### A. Uji Normalitas

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre-test	Post-test
N		24	24
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	40.21	40.29
	Std. Deviation	4.491	10.179
	Absolute	.155	.179
Most Extreme Differences	Positive	.112	.167
	Negative	-.155	-.179
Kolmogorov-Smirnov Z		.759	.876
Asymp. Sig. (2-tailed)		.611	.426

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### B. Uji Homogenitas

##### Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre-test	.001	1	22	.970
Post-test	.013	1	22	.911

### 3-2 Uji Hipotesis

#### A. Uji Paired Sample T-test

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pre_eks	40.25	12	4.673	1.349
Post_eks	47.92	12	4.522	1.305

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pre_eks	40.25	12	4.673	1.349
Post_eks	47.92	12	4.522	1.305

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pre_eks - Post_eks	-7.667	2.309	.667	-9.134	-6.199	-11.500	11	.000

**B. Uji Independent Sample T-test (Gain-score)**

**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Gain_Post	Eksperimen	12	7.67	2.309	.667
	Kontrol	12	4.00	3.977	1.148

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Gain_Post	Equal variances assumed	2.945	.100	2.762	22	.011	3.667	1.328	.913	6.420
	Equal variances not assumed			2.762	17.660	.013	3.667	1.328	.874	6.460



# LAMPIRAN 4

## INTERVENSI KEBERSYUKURAN

*4-1 Interrater Professional Judgement Modul*

*4-2 Informed Consent Intervensi Kebersyukuran*

*4-3 Kuesioner Evaluasi Intervensi*

## 4-1 Interrater Professional Judgement Modul

### - Psikolog 1

#### INTERRATER PROFESSIONAL JUDGEMENT MODUL

Modul intervensi kebersyukuran dengan model pembelajaran pengalaman ini akan dinilai oleh beberapa ahli psikologi. Ahli tersebut antara lain:

- a. Psikolog 1 : Ruseno Arjanggi, S.Psi., M.A
- b. Psikolog 2 : Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
- c. Psikolog 3 : Diany Ufieta Syafitri, S.Psi., M.Psi, Psikolog

#### • Keterangan Nilai

Keterangan	Nilai
Tidak Baik	1
Kurang Baik	2
Cukup Baik	3
Baik	4
Sangat Baik	5

#### • Aspek Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Psikolog 1
1.	Modul ini memiliki pengantar yang di dalamnya telah memerhatikan <i>building rapport</i> .	4
2.	Modul menjelaskan mengenai proses pelatihan, kemudian menyepakati kesediaan untuk mengikuti kegiatan intervensi.	4
3.	Modul memberikan kesepakatan waktu dalam melakukan intervensi.	4
4.	Modul memberikan kesepakatan mengenai tata tertib dalam melakukan kegiatan intervensi.	4
5.	Modul menggunakan tata cara yang benar dan mudah dipahami.	4
6.	Modul telah sesuai bila diberikan kepada partisipan (narapidana).	3
<b>Sesi 1</b>		
7.	Modul memberikan penjelasan mengenai kebersyukuran dengan metode bercerita, kemudian masing-masing partisipan berefleksi tentang rasa syukur terhadap keadaan dirinya.	3
8.	Modul memberikan pemahaman materi tentang pemikiran yang menyebabkan seseorang tidak bersyukur.	4

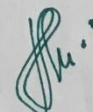
9.	Modul memberikan kesimpulan mengenai materi atau pembahasan mengenai pertemuan kali ini.	4
<b>Sesi 2</b>		
10.	Modul memberikan penjelasan mengenai adanya sharing antar partisipan agar partisipan saling memahami apa yang disyukuri dalam kehidupannya.	4
11.	Modul membangkitkan kebutuhan partisipan dalam mengikuti kegiatan intervensi, sehingga partisipan dapat merasakan emosi positif dari aktivitas yang telah dilakukan.	3
<b>Sesi 3</b>		
12.	Modul menyajikan kegiatan <i>action</i> , berupa mengekspresikan rasa syukur melalui surat ucapan terima kasih.	4
<b>Sesi 4</b>		
13.	Modul memberikan penjelasan mengenai kegiatan berdiskusi bersama terkait dengan mengekspresikan kebersyukuran melalui surat ucapan terima kasih.	4
<b>Sesi 5</b>		
14.	Modul membantu partisipan untuk memiliki pengalaman kebersyukuran.	4
15.	Kegiatan dalam modul dapat membuat partisipan merasakan pikiran dan emosi positif.	4

- **Kritik dan Saran**

- Apakah waktu untuk membaca, refleksi hingga menulis jurnal harian tidak terlalu singkat (30 menit). Hal yang berkaitan secara emosional kadang butuh waktu lama.
- Kesempatan yang diberikan untuk memberikan tanggapan belum tentu dimanfaatkan partisipan jika "terust" tidak dibangun.

Semarang, 9 Mei 2019

Psikolog 1



Ruseno Arjanggi, S.Psi., M.A

## - Psikolog 2

### INTERRATER PROFESSIONAL JUDGEMENT MODUL

Modul intervensi kebersyukuran dengan model pembelajaran pengalaman ini akan dinilai oleh beberapa ahli psikologi. Ahli tersebut antara lain:

- Psikolog 1 : Ruseno Arjanggi, S.Psi., M.A
- Psikolog 2 : Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
- Psikolog 3 : Diany Ufieta Syafitri, S.Psi., M.Psi, Psikolog

#### • Keterangan Nilai

Keterangan	Nilai
Tidak Baik	1
Kurang Baik	2
Cukup Baik	3
Baik	4
Sangat Baik	5

#### • Aspek Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Psikolog 2
1.	Modul ini memiliki pengantar yang di dalamnya telah memerhatikan <i>building rapport</i> .	4
2.	Modul menjelaskan mengenai proses pelatihan, kemudian menyepakati kesediaan untuk mengikuti kegiatan intervensi.	4
3.	Modul memberikan kesepakatan waktu dalam melakukan intervensi.	4
4.	Modul memberikan kesepakatan mengenai tata tertib dalam melakukan kegiatan intervensi.	4
5.	Modul menggunakan tata cara yang benar dan mudah dipahami.	4
6.	Modul telah sesuai bila diberikan kepada partisipan (narapidana).	4
<b>Sesi 1</b>		
7.	Modul memberikan penjelasan mengenai kebersyukuran dengan metode bercerita, kemudian masing-masing partisipan berefleksi tentang rasa syukur terhadap keadaan dirinya.	4
8.	Modul memberikan pemahaman materi tentang pemikiran yang menyebabkan seseorang tidak bersyukur.	4

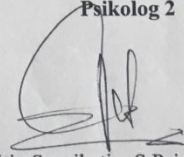
9.	Modul memberikan kesimpulan mengenai materi atau pembahasan mengenai pertemuan kali ini.	4
<b>Sesi 2</b>		
10.	Modul memberikan penjelasan mengenai adanya sharing antar partisipan agar partisipan saling memahami apa yang disyukuri dalam kehidupannya.	4
11.	Modul membangkitkan kebutuhan partisipan dalam mengikuti kegiatan intervensi, sehingga partisipan dapat merasakan emosi positif dari aktivitas yang telah dilakukan.	4
<b>Sesi 3</b>		
12.	Modul menyajikan kegiatan <i>action</i> , berupa mengekspresikan rasa syukur melalui surat ucapan terima kasih.	4
<b>Sesi 4</b>		
13.	Modul memberikan penjelasan mengenai kegiatan berdiskusi bersama terkait dengan mengekspresikan kebersyukuran melalui surat ucapan terima kasih.	4
<b>Sesi 5</b>		
14.	Modul membantu partisipan untuk memiliki pengalaman kebersyukuran.	4
15.	Kegiatan dalam modul dapat membuat partisipan merasakan pikiran dan emosi positif.	4

- **Kritik dan Saran**

- Pertimbangan  $\frac{1}{2}$  menambah wkt intervensi antara 60-90 menit

Semarang, Mei 2019

Psikolog 2



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi

## - Psikolog 3

### INTERRATER PROFESSIONAL JUDGEMENT MODUL

Modul intervensi kebersyukuran dengan model pembelajaran pengalaman ini akan dinilai oleh beberapa ahli psikologi. Ahli tersebut antara lain:

- a. Psikolog 1 : Ruseno Arjanggi, S.Psi., M.A
- b. Psikolog 2 : Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
- c. Psikolog 3 : Diany Ufieta Syafitri, S.Psi., M.Psi, Psikolog

• **Keterangan Nilai**

Keterangan	Nilai
Tidak Baik	1
Kurang Baik	2
Cukup Baik	3
Baik	4
Sangat Baik	5

• **Aspek Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Psikolog 3
1.	Modul ini memiliki pengantar yang di dalamnya telah memerhatikan <i>building rapport</i> .	4
2.	Modul menjelaskan mengenai proses pelatihan, kemudian menyepakati kesediaan untuk mengikuti kegiatan intervensi.	4
3.	Modul memberikan kesepakatan waktu dalam melakukan intervensi.	4
4.	Modul memberikan kesepakatan mengenai tata tertib dalam melakukan kegiatan intervensi.	4
5.	Modul menggunakan tata cara yang benar dan mudah dipahami.	4
6.	Modul telah sesuai bila diberikan kepada partisipan (narapidana).	4
<b>Sesi i</b>		
7.	Modul memberikan penjelasan mengenai kebersyukuran dengan metode bercerita, kemudian masing-masing partisipan berefleksi tentang rasa syukur terhadap keadaan dirinya.	4
8.	Modul memberikan pemahaman materi tentang pemikiran yang menyebabkan seseorang tidak bersyukur.	4

9.	Modul memberikan kesimpulan mengenai materi atau pembahasan mengenai pertemuan kali ini.	
<b>Sesi 2</b>		
10.	Modul memberikan penjelasan mengenai adanya sharing antar partisipan agar partisipan saling memahami apa yang disyukuri dalam kehidupannya.	4
11.	Modul membangkitkan kebutuhan partisipan dalam mengikuti kegiatan intervensi, sehingga partisipan dapat merasakan emosi positif dari aktivitas yang telah dilakukan.	3 2
<b>Sesi 3</b>		
12.	Modul menyajikan kegiatan <i>action</i> , berupa mengekspresikan rasa syukur melalui surat ucapan terima kasih.	4
<b>Sesi 4</b>		
13.	Modul memberikan penjelasan mengenai kegiatan berdiskusi bersama terkait dengan mengekspresikan kebersyukuran melalui surat ucapan terima kasih.	4
<b>Sesi 5</b>		
14.	Modul membantu partisipan untuk memiliki pengalaman kebersyukuran.	4
15.	Kegiatan dalam modul dapat membuat partisipan merasakan pikiran dan emosi positif.	4

• **Kritik dan Saran**

- ✓ menambahkan kebutuhan subjek untuk mengikuti kegiatan intervensi bisa ditambahkan/ditanyakan
  - ✓ Ditulislah kriteria subjek atau modul ini diforgetkan oleh siapa
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Semarang, 8 Mei 2019

Psikolog 3

*Diany*

Diany Ufieta Syafitri, S.Psi., M.Psi, Psikolog

#### **4-2 *Informed Consent* Intervensi Kebersyukuran**

### **LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Selamat Pagi/Siang/Sore,

Kegiatan menulis ini akan diselenggarakan sebanyak 5 kali pertemuan. Kami memohon kesediaan anda untuk membantu melancarkan kegiatan ini.

Partisipan dalam kegiatan ini bersifat *volunteer* (relawan). Data pribadi dan semua informasi yang akan anda berikan selama proses kegiatan ini akan kami jamin kerahasiaannya. Data yang anda berikan hanya akan kami gunakan untuk kepentingan kegiatan ini.

Jika bersedia, anda dipersilakan untuk menandatangani formulir persetujuan dan mengisi identitas diri pada lembar berikutnya.

Atas bantuan dan waktu yang anda berikan, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



**Identitas Diri**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :  
Usia :  
Pendidikan terakhir :  
Agama :  
Status (coret yang tidak perlu) : ~~Belum Menikah~~/Menikah/~~Cerai~~/Janda  
Kasus :  
Pasal :  
Vonis :  
Telah berada di Lapas selama :

Semarang, 2019

(\_\_\_\_\_)

**4-3 Kuesioner Evaluasi Intervensi****LEMBAR EVALUASI**

Nama :

Usia :

Kasus :

Hari/tanggal :

1. Nilailah kepuasan Anda selama mengikuti kegiatan ini dengan melingkari angka di bawah ini sesuai dengan pendapat Anda

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
tidak puas				sangat puas

2. Silakan tulis kritik Anda terhadap kegiatan yang telah Anda lakukan selama 5 hari terakhir

3. Silakan tulis saran Anda bagi program-program pelatihan kami dipertemuan selanjutnya

**Terima Kasih Atas Kerja Samanya**

# **LAMPIRAN 5**

## **DOKUMENTASI**



