

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SANTRIWATI PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN X KOTA SOLO.**

Oleh:
Noviarini Rizki
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Email: Novirahardjo01@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dukungan sosial berperan terhadap motivasi belajar pada santriwati Pondok Pesantren X Kota Solo. Sampel penelitian berjumlah 78 santriwati dan populasi dalam penelitian ini adalah santriwati Takhasusiah Pondok Pesantren X Kota Solo. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Metode pengambilan data menggunakan skala dukungan sosial yang berjumlah 40 aitem dengan reliabilitas *alpha cronbach* sebesar 0,914. Skala motivasi belajar berjumlah 27 aitem dengan reliabilitas *alpha cronbach* sebesar 0,848. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *product moment* diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,000$ dengan taraf signifikansi $p = 0,660$ ($p < 0,05$) yang berarti ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar. Kontribusi dukungan sosial terhadap motivasi belajar sebesar 0,436. Hal tersebut membuktikan bahwa dukungan sosial memberikan sumbangan efektif terhadap motivasi belajar sebesar 43,6% sedangkan 56,4% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini. Hal itu berarti hipotesis yang diajukan diterima.

Kata kunci : Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Belajar

***RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS SOCIAL SUPPORT AND LEARNING
MOTIVATION IN SANTRIWATI OF PONDOK PESANTREN X SOLO CITY.***

By:

Noviarini Rizki

Psychology Faculty, University Islam Sultan Agung Semarang

E-mail: Novirahardjo01@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parents social support and learning motivation in santriwati of Pondok Pesantren X Solo City. The population in this study amounted to 78 female students. The sampling technique in this study used cluster random sampling. Data retrieval method uses a scale of parents social support which amounted to 40 items with Cronbach alpha reliability of 0.914. The self-esteem scale is 27 items with Cronbach's alpha reliability of 0.848. Data analysis in this study using product moment obtained rxy correlation coefficient = 0.000 with a significance level of $p = 0.660$ ($p < 0.05$) which means there is a significant positive relationship between parents social support and learning motivation. The contribution of social support to learning motivation is 0.436. This proves that social support provides an effective contribution to learning motivation of 43.6% while 56.4% is influenced by other factors not included in this study. That means the proposed hypothesis is accept.

Keywords: *parents social support, learning motivation.*