

DAFTAR PUSTAKA

- Amirkhanova, K., Ageeva, A., & Fakhretdinov, R. (2016). Enhancing students learning motivation through reflective journal writing. *social & behavioural science*, 2(1), 14-17.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Az-zahrah, N., & Rusmawati, D. (2017). Hubungan pengungkapan diri dengan motivasi belajar pada santri putri kelas x marasah aliyah pondok pesantren modern islam assalaam sukoharjo. *Jurnal empati*, 7(6), 11-16.
- Bakar, r. (2014). The effect of learning motivation on students productive competencies in vocational high school west sumatra. *International journal og asian social science*, 2(4), 722-732.
- Boekaerts, M. (2002). *Motivation to learn*. Switzerland: International Academy of Education.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emeralda, G. N., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal empati*, 9(7), 154-159.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 5 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 6(4), 1-53.
- Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, O. (1992). *Psikologi Belajar Dan Mengajar* . Bandung : CV. Sinar Baru .
- Malwa, R. U. (2017). Dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa putra tafhidz Al-Qur'an. *Jurnal Psikologi Islam*, 1(3), 138-144.
- Mamlukah. (2017). Motivasi orang tua memilih pondok pesantren sebagai sarana mendidik moral anak. *Jurnal Pendidikan, komunikasi dan hukum islam*, 1(8), 317-330.
- Mustaqim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka pelajar offset.
- Nur'aeni, y., & Supraptiningsih, e. (2014). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa akhwat kelas VIII di MTs Misbahunnur Kota Cimahi. *Prosiding Psikologi*, 13(2).
- Palupi, r., Anitah, s., & Budiyono. (2014). Hubungan antara motivasi belajar dengan persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam mengelola kegiatan

- belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMPN 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 1(2), 157-170.
- Pertiwi, s. m. (2015). Hubungan antara dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berlatih atlet bola voli putri klub TVRI sumut tahun 2014. *Pedagogik keolahragaan*, 1(1), 17-28.
- Prasetyo, k. b., & Rahmasari, d. (2016). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa. *Jurnal penelitian psikologi*, 3(7), 1-9.
- Rejono. (2016). Motivasi belajar santri pada pondok pesantren Al-Islah Sendangagung Paciran Lamongan Jawa Timur. *Psikologi Pendidikan Islam*, 1(4), 1-10.
- Rozaqoh, l. (2008). Hubungan antara dukungan dengan motivasi belajar remaja. *Jurnal Psikosains*, 4(1), 63-78.
- Rumini, s., & Sundari, s. (2004). *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadirman. (2004). *Interaksi&motivasi belajar mengajar v*. Jakarta: Grafindo.
- Sarafino, e., & Smith, t. (2011). *Health Psychology*. United states of america: Laserword.
- Sarwono. (1997). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, r. (2011). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Soemanto, w. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Supriatna, d. (2018). motivasi orang tua memilih pondok pesantren untuk anaknya. *intizar*, vol.24, 1-18.
- Tunggadewi, t. p., & Indriana, y. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi pada santri di pesantren tahfidz daarul qur'an Jawa Tengah. *Jurnal empati*, 3(7), 313-317.
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara .
- Winarni, m., Anjariah , s., & Romas , m. z. (2006). Motivasi belajar ditinjau dari dukungan sosial orang tua pada siswa SMA. *Jurnal psikologi*, 4(2), 1-5.
- Winkel. (2004). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zahara, f. (2012). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal psikologi prima*, 2(4), 30-41.