

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1
SEMARANG**

Oleh:

Farida Husna

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

E-mail: Faridahusna21@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kontrol diri hubungan terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. Sampel penelitian berjumlah 195 siswa dan populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. Metode penggunaan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*. Metode pengambilan data menggunakan dua skala prokrastinasi akademik berjumlah 37 aitem dengan rentang daya beda bergerak antara 0,353 – 0,682 dan koefisiensi reliabilitas sebesar 0,934 skala kontrol diri berjumlah 23 aitem dengan rentang daya beda aitem bergerak antara 0,304 – 0,597 dan koefisiensi reliabilitas alat ukur sebesar 0,831.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data *Product Moment*, didapatkan nilai sebesar $r_{xy} -0,355$ dengan signifikansi = 0,000 ($p < 0,5$) yang berarti ada hubungan negatif antara prokrastinasi akademik dengan kontrol diri, artinya hipotesis penelitian ini diterima. Kontrol diri memberi sumbangan efektif sebesar 12,6% terhadap prokrastinasi akademik, sedangkan 87,4% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini seperti membuang waktu, menghindari tugas yang diterima, dan menyalahkan orang lain.

Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, Kontrol Diri

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND ACADEMIC
PROKRASTINATION IN STUDENTS SULTAN AGUNG 1 ISLAMIC HIGH
SCHOOL SEMARANG**

By:
Farida Husna
Faculty of Psychology

Sultan Agung Islamic University Semarang
E-mail: Faridahusna21@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine whether self-control play a relationship in academic procrastination in the Sultan Agung 1 Semarang Islamic High School students. The study sample consisted of 195 students and the population in this study were students of the the Sultan Agung 1 Semarang Islamic High School students. The sampling method uses Cluster Random Sampling. The data retrieval method of the research use two scale, they are the scale of interpersonal communication amounts to 23 items along with the power range of each item between 0,353 – 0,682 and the number of the coefficient reliability on 0,934. The scale of self-disclosure amounts to 19 items along with the power range of each item between 0,304 – 0,597 and the number of the coefficient reliability on 0,831.

The data analysis of the research uses the correlation of the Product Moment data analysis. Obtained value of r_{xy} -0,355 with significance =0,000 ($p < 0,05$) which means there is a negative relationship between self-control and academic procrastination, it means the hypothesis in this research is accepted. Self-control effectively contributed 12,6% to academic procrastination, while 87,4% was influenced by other variable outside of this study as wasting time, avoiding assignments, and blaming others.

Keywords : Academic Prorastination, Self-Control