

PERBEDAAN TINGKAT KEMANDIRIAN BERDASARKAN JENIS POLA ASUH PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNISSULA

Oleh :

Rani Aisyah Ashari, Joko Kuncoro

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung

Email : [raniisbury48@gmail.com](mailto:raniaisyah48@gmail.com)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kemandirian berdasarkan jenis pola asuh orang tua pada mahasiswa psikologi Unissula. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa psikologi Unissula angkatan 2018, berjumlah 79 mahasiswa. 68 mahasiswa tergolong pola asuh demokratis, 6 subjek tergolong pada pola asuh otoriter, dan 5 subjek tergolong pola asuh permisif. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik studi populasi. Metode pengambilan data menggunakan dua skala yaitu skala kemandirian dan pola asuh yang telah diuji reliabilitasnya. Skala kemandirian berjumlah 25 aitem dengan koefisiensi reliabilitas sebesar 0,822. Skala pola asuh berjumlah 36 aitem dengan koefisiensi reliabilitas sebesar 0,640.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik komparasi *One Way Anova* diperoleh nilai sebesar $F = 1,211$ dengan signifikansi = 0,304 ($p>0,05$) yang berarti tidak ada perbedaan tingkat kemandirian yang signifikan berdasarkan pola asuh orang tua, yang berarti hipotesis dalam penelitian ini tidak diterima atau tidak terbukti. Pada Analisis Post Hoc didapatkan hasil pola asuh Demokratis dengan pola asuh Otoriter memiliki nilai signifikansi sebesar 0,324, pola asuh Otoriter dengan pola asuh Permisif angka signifikansi berjumlah 0,87, dan nilai signifikansi pola asuh Demokratis dengan pola asuh Permisif sebesar 0,771. Artinya tidak ada perbedaan kemandirian pada anak dengan pola asuh demokratis terhadap anak dengan pola asuh otoriter, tidak ada perbedaan kemandirian pada anak dengan pola asuh otoriter terhadap anak dengan pola asuh permisif, tidak ada perbedaan kemandirian pada anak dengan pola asuh demokratis terhadap anak dengan pola asuh permisif pada mahasiswa psikologi Unissula.

Kata Kunci : kemandirian, pola asuh orang tua

**THE DIFFERENCES OF SELF-AUTONOMY LEVEL BASED ON THE
TYPE OF PARENTING STYLE IN PSYCHOLOGY STUDENTS OF SULTAN
AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY**

by :

Rani Aisyah Ashari, Joko Kuncoro

Faculty of Psychology Islamic University Sultan Agung

Email : [raniisbury48@gmail.com](mailto:raniaisyah48@gmail.com)

ABSTRACT

The goals of this research to determine the differences levels of self-autonomy based on the type of parenting styles in psychology students of Sultan Agung Islamic University. The research uses quantitative method. The research subjects were psychology students of Sultan Agung Islamic University in 2018 grade, subject total were 79 students. 68 subjects classified as democratic parenting styles, 6 subjects classified as authoritarian parenting styles, and 5 subjects classified as permissive parenting styles. Sampling method in this research is using population study techniques. The data retrieval method of the research use two scale, namely the scale of self-autonomy and scale of parenting styles that has been tested for reliability. The self-autonomy scale is 25 items with reliability coefficient of 0,822. The scale of parenting styles is 36 items with reliability coefficient of 0.604.

Analysis of the data in this study using the One Way Anova value of $F = 0.211$ with significance $0,304 (p>0,05)$ which mean there are no differences of self-autonomy based on the type of parenting styles which is the hypothesis in this research is not accepted or unproven. In Post Hoc Analysis obtained a result Authoritative parenting with Authoritarian parenting has a significance value of 0,324, Authoritarian parenting with Permissive parenting has a significance number amounted to 0.87, and Authoritative parenting with Permissive parenting value of 0.771. It means there is no difference of self-autonomy level at the kid of Authoritative parenting with the kid of Authoritarian parenting, there is no difference of self-autonomy level at the kid of Authoritarian parenting with the kid of Permissive parenting, there is no difference of self-autonomy level at the kid of Authoritative parenting with the kid of Permissive parenting in psychology students of Sultan Agung Islamic University

Keywords : Self-Autonomy, Parenting Styles